

平成23年 第2回教育委員会 会議録

日 時	平成23年2月14日（水） 午後2時30分～4時10分
場 所	向日市役所第6会議室
出席委員	前田委員長、雨宮委員、白幡委員、松本委員、奥野教育長
欠席委員	なし
事務局	教育部長、教育部次長、教育総務課長、生涯学習課長、学校教育担当課長、文化財調査事務所長、総括指導主事、指導主事、教育総務課係長
議 題	委員会諸報告
傍 聴 者	なし
委員長	開会宣言
委員長	会議規則第8条の規定により、前回会議録の承認を諮る。 (全員異議なし)
委員長	会議録は承認された。
委員長	本日は議案がないので、委員会諸報告について順番に説明を願う。
部 長	<p>— 向日市立向陽小学校北校舎建築に係る 発掘調査において検出した遺構の取り扱いについて —</p> <p>○基本方針</p> <p>1 保存施策</p> <p>(1) 26基を検出した柱堀方の全てを、厚さ50cm以上で現地保存し、新校舎を建築。</p> <p>(2) 石組み溝は地表20～30cmに所在することから、それを取り外した上で中庭に移築し、検出した遺構が回廊であることが理解できるよう、柱と石組み溝を一体で復原し保存。</p> <p>(3) 建築する新校舎の床面に、石組み溝や柱跡の検出遺構を、原位置で表面表示。</p> <p>2 保存活用</p> <p>(1) 移築復原する石組み溝の横に説明板を設置。</p> <p>(2) 床面に遺構を表示した新校舎内に、長岡宮跡を含めた文化財の展示コーナーを設置。</p>

	<p>(3) 新校舎建築後に、校舎内の利用形態を勘案し、表示遺構の立体化と壁面への復原図の表示について検討。</p> <p>(4) 周辺部の範囲確認調査の実施など、遺跡・遺構の検証を継続。</p> <p>(5) 文化資料館での展示など、文化財保護のための広報普及の拡大と充実。</p> <p>基本方針について了承を得られれば、予算案に必要な措置を盛り込み、平成23年3月向日市議会定例会に提出する予定。</p> <p>具体的には</p> <p>(1) 22年度中の契約締結と今年4月の着工を断念し、契約は23年度に行い、工期は6か月延期。</p> <p>(2) 柱跡保存に必要な校舎の設計変更を行い、その費用を22年度補正予算に計上。</p> <p>(3) 仮設校舎の借上げ期間の延長。</p> <p>【質疑等】</p>
委員長	教育委員会事務局が示した方向性に対して、文化庁、京都府教育委員会、文化財保護審議会から、一定の理解を得られたと考えてよいか。
部長	保存・活用策について最大限の努力を示したことは認めていただいたと考えている。
委員長	工期が6か月延期することによる、教育活動への影響は。
部長	今年の12月竣工予定であったが、6か月延期することにより、校舎の利用は2学期からになる。
委員長	仮設校舎撤去などで、学校敷地内を工事車両が通行する際の安全対策については、万全を期していただきたい。
委員	遺構の保存活用に係る費用はどこが負担するのか。
部長	本市の単独事業として行う。
委員	復原保存や学校内での活用に関する具体策については、向陽小北校舎建築事業の完了後に詳細を検討するとのことだが、石組み溝の取り外しに係る費用はどうするのか。

文化財調査事務所所長	埋蔵文化財発掘調査に係る既決予算の中から執行する。
委員長	<p>質疑がなければ、この基本方針を了承するか否か諮りたい。 了承する方は挙手を願う。</p> <p>(全員挙手)</p>
委員長	引き続き、委員会諸報告について説明を願う。
総括指導主事 生涯学習課長	<p>— 平成23年度向日市指導の重点（学校教育）について —</p> <p>— 平成23年度向日市指導の重点（社会教育）について —</p> <p>「指導の重点」に掲げる項目、主な施策、目的・具体的方法の案について報告。</p> <p>【質疑等（学校教育）】</p>
委員	<p>「ICTの活用」施策において「実践事例集約・情報提供」とあり、「地域教材の開発と指導の充実」施策においても「各校の情報等集約、共有化」とある。</p> <p>これまでの取組みと、今後はどのような形で行う予定か説明願いたい。</p>
総括指導主事	<p>授業研究会などを通じて実践事例の普及を行ってきたほか、学力向上対策会議が指導案集などを発行してきている。</p> <p>学校支援システムの構築により、市教委と各学校間で情報を共有できるシステムが整備されたことから、それを活用した電子媒体による情報の集約・提供を検討したい。</p>
委員	<p>「学校給食、給食指導の充実」施策において「地域の農家の方との交流の実施（全小学校）」とあるが、これはぜひ実現していただきたい取組みである。</p>

総括指導主事	<p>すでにくつかの小学校で、農家の方々の指導に基づき児童が育てた作物を、給食の食材として利用し、農家の方々と一緒に食べるなどの取組みを実施しており、それをさらに充実させたいと考えている。</p>
委員長	<p>「いじめ把握、未然防止」施策において、「定期的アンケートの実施」について説明願いたい。</p>
総括指導主事	<p>これまでから各学校が独自にアンケートを行っているが、それが児童・生徒の人間関係を的確に把握できるものとなるよう、質問項目の設定、実施時期についても検討していきたい。</p>
委員	<p>【質疑等（社会教育）】</p>
委員	<p>「家庭での読書や読み聞かせの定着」施策に係る説明の中で、「親子で同じ本を読む」との提案があったが、何歳ぐらいの子供を対象に考えているのか。</p>
生涯学習課長	<p>読み聞かせの時期を経て、ひとりで読書ができるようになった子供を想定している。</p> <p>読書の習慣化だけでなく、家族のコミュニケーションを図る手段のひとつとなることを目的とした取組みでもある。</p>
委員	<p>かつて、親子で同じ本を読み、さらにその読書感想文を書いて並列する、という取組みがあった。おもしろい取組みだと思うが、親の協力を得ることが大切である。</p>
生涯学習課長	<p>まずは、家庭の中で同じ本を読むという機運を盛り上げていきたいと考えている。</p>
教育長	<p>他市では、すでに同様の取組みをされている学校があり、あらかじめ推薦図書を選んで提供するなど、方法は様々である。</p> <p>本市においても、小中学校において朝読書を習慣化しており、それをさらに広げる形で実施できればと考えている。</p>
委員長	<p>次は「平成23年3月向日市議会定例会提出議案」に関する報告であるが、この報告については、公開することにより今後の市議会での予算審議に影響を及ぼすと考えられるため、秘密会としたい。</p> <p>秘密会にすることに賛成の方は、挙手を願う。</p>

	<p>(全員挙手)</p>
<p>委員長</p>	<p>全員挙手により秘密会とする。</p>
	<p>(以下秘密会)</p>
	<p>(以上秘密会)</p>
<p>委員長 教育総務課 長</p>	<p>最後に、次回の日程等、事務局から連絡事項等を願う。 次回教育委員会会議の日程調整等。</p>
<p>委員長</p>	<p>閉会宣言</p>