

平成21年 第16回教育委員会 会議録

日 時	平成21年12月22日(火)午後3時30分～4時30分
場 所	向日市民会館 第2会議室
出席委員	前田委員長、雨宮委員、白幡委員、松本委員、奥野教育長
欠席委員	なし
事務局	教育部長、次長、部付課長、教育総務課長、生涯学習課長、学校教育担当課長、総括指導主事、指導主事、図書館・文化資料館長、中央公民館長、文化財調査事務所長、天文館長、教育総務課係長
議 題	委員会諸報告
傍 聴 者	なし
委員長	<p>開会宣言</p> <p>会議規則第8条の規定により、第15回会議録の承認を諮る。</p> <p>(全員異議なし)</p> <p>会議録は承認された。</p>
委員長	<p>議案第24号「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」を上程する。</p>
部長	<p>議案第24号 提案説明</p> <p>「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条の規定により、教育委員会の権限に属する事務について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成するもの。</p> <p>別紙報告書のとおり、評価した事務事業は、地方自治法の規定により、「平成20年度事務報告書」で報告した事務事業のうち、主要な16事業について、成果、課題、今後の方向性について点検・評価を行った。</p>
委員	<p>【委員の意見等】</p> <p>この制度は始まったばかりで仕方がないが、継続事業では改善が図れた部分や後退した部分などを表わす必要があるのではないか。</p>
委員	<p>教育委員会の様々な取組を一律の報告書に取りまとめるのは困難だと思う。問題点があれば順次改善していけばよい。</p>

<p>部長</p>	<p>(事務局応答)</p> <p>数値目標で表わせる事業、数値化が困難な事業があることから、一律のシートで評価するのは難しい。</p>
<p>委員長</p>	<p>議案第24号「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」の承認を諮る。</p> <p>(全員異議なし)</p> <p>議案第24号は承認された。</p>
<p>部長</p>	<p>委員会諸報告</p> <p>向日市議会平成21年第4回定例会一般質問答弁要旨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビ受信障害共聴施設に関して ・スポーツ振興に関して ・全国学力・体力テスト及び携帯電話に関して ・向日市の教育に関して ・社会教育施設での分煙に関して ・グラウンドの芝生化に関して ・学校施設の改修に関して ・医療、保健施策に関して ・ゆとりある豊かな教育の実践に関して ・天文館に関して
<p>部長</p>	<p>向日市議会平成21年第4回文教常任委員会要旨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園の施設整備に関して ・小、中学校の施設改修に関して ・インフルエンザ対策に関して
<p>図書館長</p>	<p>平成21年度小中学生読書感想文</p> <p>「心に残った一冊の本」について</p> <p>応募数：合計252作品(小学生105作品、中学生147作品)</p> <p>冊子の発行：入賞作品をまとめた作品集を発行する。(3月中旬予定)</p>
<p>次長</p>	<p>全国学力・学習状況調査結果のお知らせについて</p> <p>前年度は、11月末にホームページでお知らせした。</p> <p>今年度は、「広報むこう」平成22年1月15日号でお知らせの予定。</p> <p>内容：まえがき・結果概要・今後に向けて 3点で構成</p>

次長	<p>市民の方に分かりやすいもの (グラフ、生活習慣・学習習慣と学力との相関関係)</p>
委員	<p>【向日市議会 一般質問・文教常任委員会についての意見等】 スポーツ振興に関しての部分で、市長杯創設のことがあるが、従来の市長賞との違いについて説明願いたい。</p>
生涯学習課長	<p>(事務局応答) 「市民総合体育大会」のほか一部の大会では、大会会長として、また、市長杯争奪等として賞状やトロフィーを授与していた。今後、各スポーツ団体から従前の賞状の他に市長杯等の要請があれば、内容や規模を勘案して前向きに検討すると答弁。</p>
委員	<p>向日市の教育に関しての部分で、教科書採択や学校図書に関する質問をされているが、何か特別な想いがあってのものが説明願いたい。</p>
部長	<p>(事務局応答) 日本の伝統や文化が継承されていないことを感じられ、そういう部分の教育も大切にしてもらいたい。また、多額の寄付金で学校図書を購入したことから、自分の想いを一般質問で発言されたものだと思う。</p>
教育長	<p>平成18年の教育基本法の改正により、伝統と文化の尊重が挙げられており、このことが基本にあると思う。</p>
委員	<p>グラウンドの芝生化に関しての部分で、現在は第6向陽小学校の一部のみであるが、今後の計画の有無について。維持管理には学校やPTAの協力が必要と思うが。また、芝生を敷設する費用について説明願いたい。</p>
委員	<p>ヨーロッパと日本では芝生に対する考え方が大きく違う。日本でイメージする芝生に維持管理することはとても困難であり、一度芝生化すれば枯らすことは許されない。また、以前の状態に戻そうとすれば、利用面や費用面等で大きな問題が生じるので、先のことを慎重に考える必要がある。</p>
部長	<p>(事務局応答) 今後の計画については、校舎の耐震化を最優先に取り組んでおり、芝生化は敷設箇所や維持管理等の条件が整えば進めたいと答弁。敷設の費用としては、第6向陽小学校では原材料を購入した僅かな額であった。</p>

生涯学習課長	<p>芝生化の問題点としては、競技によって向き不向きがあり、危険物が混ざれば見つけ難いといった安全上の問題点がある。第6向陽小学校では、グラウンドの利用状況を考慮し、管理が可能な範囲で芝生を敷設したが、今後の計画も学校やPTAと協議しながら対応したい。</p>
委員	<p>【 全国学力・学習状況調査結果のお知らせについての意見等 】 「生活習慣や学習習慣の調査」以下から棒グラフの説明の部分について、分かり難いので整理が必要である。</p>
委員	<p>レーダーチャート図の「書くこと」が特に低いのが気になる。向日市も全国も同じ様に低いことから、説明を入れる必要があるのでは。</p>
委員	<p>生活習慣・学習習慣と学力の部分について、正答率との関係を示していると思うが、クロス集計の表わし方が明確でない。</p>
委員	<p>読書時間と学力との関係をクロス集計で表わしているが、意図があるか。</p>
次長	<p>(事務局応答) 読書時間と学力との関係を表わしたのは、向日市の取組として「本の好きなまちづくり」を掲げているためである。 各委員からご指摘の部分は分かりやすく編集したい。</p> <p>閉会宣言</p>