

施策分野 10 学校教育の充実

施策 1 「質の高い学力」をはぐくむ教育の推進

基本方向

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行い、質の高い学力*1をはぐくむ教育を推進します。

取組 及び目標

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
 … 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた子どもの割合
 【H30：小学4年生（82.9%）、中学2年生（90.6%）
 → R6：増加】

- ICTを効果的に活用した授業の実施

- 小中の接続を重視した外国語教育の実施
 … 英語が好きな子どもの割合
 【H30：中学2年生（63.3%）
 → R6：中学2年生（80%）】

- 読書活動を通じた創造力・表現力等の育成
 … 読書が好きな子どもの割合
 【H30：小学4年生（69.8%）、中学2年生（66.3%）
 → R6：80%】

*1 質の高い学力

「基礎的・基本的な知識・技能の習得」「知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの要素が統合された学力のことをいいます。

施策 2 豊かな人間性をはぐくむ心の教育の推進

基本方向

- 豊かな情操や道徳心を培い、正義感や責任感、規範意識、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度、前向きに挑戦しやり遂げる力など、豊かな人間性や社会性の育成に努めます。

取組 及び目標

- 道徳教育の推進、体験活動や読書活動の充実
…人の気持ち分かる人間になりたいと思う子どもの割合
【H30：小学4年生（94.9%）、中学2年生（96.0%）
→ R6：増加】

- 伝統や文化、芸術に関する教育の推進

- ふるさと向日市への愛着と誇りをはぐくむ「ふるさと学習」の充実
…今住んでいる地域の自然や歴史について関心がある子どもの割合
【H30：小学4年生（72.4%）
→ R6：小学4年生（80%）】

- 環境や情報などに係る現代的課題に対する関心や理解を深める教育の充実
…新聞やテレビのニュースに関心がある子どもの割合
【H30：中学2年生（63.3%）
→ R6：中学2年生（80%）】



施策 3 たくましく健やかな身体をはぐくむ教育の推進

基本方向

- 生涯を通じて体育・スポーツ活動に親しむ能力と体力の向上を図ります。
- 知育・徳育・体育の基礎となる食育の推進とともに、現代的な健康課題への理解を深める等、健やかな身体の育成を図ります。

取組 及び目標

- 体力・運動能力の向上
 …新体力テストにおける全種別において、全国の平均を上回る
 (全8種別中、全国平均以上の種別数)
 【H30 → R6】
 小6：男子7種 女子4種 → 全種別
 中3：男子7種 女子5種 → 全種別
-
- 食に関する授業の充実等による食育の推進

施策 4 一人一人を大切に、個性や能力を伸ばす教育の推進

基本方向

- 一人一人をかけがえのない存在として大切に、その個性を尊重するとともに、その能力と可能性を見出し伸ばす教育を推進します。
- 人権尊重の意識を高め、自分と他者との人権を大切にする児童生徒の育成に努めます。

取組 及び目標

- あらゆる人権問題の解決に向けて、自ら考え行動できる児童生徒の育成
… 人が困っているときは進んで助けようとする子どもの割合
【H30：小学4年生（90.1%）、中学2年生（79.4%）
→ R6：増加】
- 障がいのある子どもの自立や社会参加を目指した特別支援教育の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化など一人一人を大切にした指導の充実

施策 5 安心・安全な教育環境の充実

基本方向

- 児童生徒が安心して通え、楽しく過ごすことができる居場所としての学校づくりに取り組みます。
- 児童生徒の心身ともに健全な発達を促すとともに、安心・安全な教育環境の充実を図ります。

取組 及び目標

- いじめや暴力行為の防止対策の充実

- 不登校の子どもへのきめ細やかな支援の充実
 … 不登校の児童生徒の割合
 【H30：小学校（1.38%）、中学校（4.33%）
 → R6：減少】

- 学校危機管理・安全対策の充実

- 学校施設個別計画を踏まえた改修等の実施

- トイレ改修の計画的な推進

施策 6 学校の教育力の向上

基本方向

- 子どもの豊かな成長を支える教職員の資質能力の向上を図ります。
- 強い使命感と高い専門性を持つ教員の育成を図り、児童生徒が、明るくいきいきと学ぶ魅力ある学校づくりを目指します。
- 保護者や地域社会と連携・協働しながら、未来の創り手となる子どもの資質能力をはぐくむ「社会に開かれた教育課程」の実現を目指します。

取組 及び目標

- 教職員の資質能力の向上に向けた、多様な教職員研修の充実
- 教育の質の向上と子どもたちの豊かな成長を目指す教職員の働き方改革の推進
- 保幼小、小中等の校種間連携・接続の充実
- コミュニティ・スクール*¹ 導入についての検討

*1 コミュニティ・スクール

地域住民や保護者等が学校運営に参画する仕組みとして、学校運営協議会制度を導入した学校のことをいいます。

施策分野 11 生涯学習の推進

施策 1 生涯学習環境の充実

基本方向

- 市民が生涯にわたり、多様な学習活動を行うことができるよう、自主的、自発的な学習活動を支援するとともに、学習機会の提供、学習の成果を活かす場や機会の充実に努めます。

取組 及び目標

- ふるさと向日市の歴史を活かした講座等多様な学習機会の提供
- 社会教育施設の特徴を活かした学習機会と学習成果を活かした活動の場の充実



施策2 家庭・地域社会の教育力の向上

基本方向

- 家庭教育はすべての教育の出発点であり、その担い手である保護者自身が学ぶための学習機会の充実に努めます。
- 学校・家庭・地域社会が連携して、様々な活動を通して地域の絆を強め、地域全体で子どもたちをはぐくむ環境づくりを推進します。

取組 及び目標

- 家庭教育講座の実施等、就学前からの子どもの発達に応じた家庭教育に関する学習機会の提供
-
- 地域学校協働活動の推進等、地域社会の教育力の向上

施策 3 市民文化の振興

基本方向

- 市民の自主的な芸術や文化活動に対する支援を行うとともに、文化事業の充実を図る等、優れた芸術文化に触れる機会の提供に努めます。
- 本市の多様な歴史を活かした文化芸術資源を掘り起こし、新たな魅力を創出します。

取組 及び目標

- 新たな市民会館を文化芸術振興の拠点として活用
- 文化芸術資源を活かした市民と来訪者の交流の創出
… 文化資料館入館者数
【R1：15,461人 → R6：19,000人】



施策分野 12 生涯スポーツの振興

施策 1 スポーツの振興

基本方向

- 市民が健康で心豊かに暮らせるよう、市民一人一人のライフステージに応じたスポーツ活動の推進とスポーツに親しめる環境の充実に努めます。

取組 及び目標

- 公益財団法人向日市スポーツ文化協会等との連携によるライフステージに応じたスポーツ活動の推進
- 防災拠点としての機能を備えた多目的グラウンドの整備検討
- 成人の週 1 回以上のスポーツ実施率
【R1 : 52.2% → R6 : 65%】



