

令和4年 第8回教育委員会 会議録

日 時	令和4年5月17日（火） 午前9時00分～午前10時10分
場 所	向日市役所 第10会議室
出席委員	永野教育長、松本委員、流石委員、中野委員、畠山委員
事 務 局	教育部長、副部長兼学校教育課担当課長、学校教育課長、生涯学習課長、教育総務課長、文化財調査事務所長、図書館長、文化資料館担当課長、中央公民館長、教育総務課主任
議 題	委員会諸報告 議案第8号 向日市議会令和4年第2回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について
傍 聴 者	なし
教育長	開会宣言
教育長	会議規則の規定により、第7回会議録の承認について諮る。
	（全員異議なし）
教育長	会議録は承認された。 本日はまず、委員会諸報告として、「向日市立第4向陽小学校における廊下天井ボードの剥離・落下について」報告願う。
事務局	— 向日市立第4向陽小学校における廊下天井ボードの剥離・落下について — 4月26日（火）17時頃に、外壁からの漏水により、廊下天井のボードの一部が落下した。 同日、応急漏水対策として、落下した天井ボードを撤去し、養生シートで覆い、廊下半分を片側通行とした。 その後、5月7日（土）と8日（日）に外壁側の天井ボードも撤去し、プラスチックの板に張り替える仮復旧工事を行った。 漏水部分には、仮設の排水設備を取り付けている。 今後の対応として、夏休み期間中から10月頃までかけて外壁改修工事を行い、漏水を防止した上で天井の本復旧工事を実施する。
委員	【質疑等】 現在も浸水は続いているのか。 また、外壁改修工事の後、漏水を防止できたかどのように確認するのか。

事務局	現在も浸水は続いており、応急設置したプラスチックの上に雨水が溜まっている。 外壁改修工事終了後にも雨水が溜まるようであれば漏水が続いているので、そこで判断したい。
委員	外壁改修工事後に雨が降らないと確認ができないということか。
事務局	その通りである。
委員	現在も漏水が続いているとのことだが、梅雨の時期は大丈夫か。
事務局	梅雨の時期は屋上にシートを掛けることで対応をする予定である。
教育長	雨が降った直後ではなく、時間が経った後に漏水する事もあるので注意が必要である。
委員	他の老朽化が進んでいる場所は大丈夫か。
事務局	順次、改修工事を進めて対応していく予定である。
教育長	次に、「令和４年度向日市立小中学校指定事業について」報告願う。
事務局	— 令和４年度向日市立小中学校指定事業について — 前回の教育委員会で、令和４年度向日市立小中学校指定事業について説明したが、授業の公開日等が明確になったため、報告する。 向日市立第６向陽小学校では、京都府の小学校における教育研究会の国語の研究協力校として３年間取り組みを行ったが、本年度が最終年度になっており、１１月２５日（金）に本発表を行う。 向日市立勝山中学校では、京都府の学びの深化プロジェクトを実施しており、本年度が最終年度であるため、１月２６日（木）に公開授業を行う。 今後、変更があり次第追加にてお知らせさせていただくが、委員の参加の可否について、２学期に入り次第集約をさせていただくので、ご出席いただきたい。 【質疑なし】
教育長	次に、「学校訪問について」報告願う。

事務局	— 学校訪問について — 学校訪問については、向日市における教育活動の充実を図るため、各学校に対して必要な指導助言を行うことを目的としているが、過去２年間はコロナの影響を受けて指導主事のみの訪問となっていた。 重点指導項目については資料の通りであるが、指導主事と教育委員の皆様が、授業参観や懇談会を通じて指導と助言を行うとともに、指導主事が管理職との面談を通じて指導助言を行う。 令和４年度は、西ノ岡中学校ブロックが対象となっており、６月２２日（水）に第２向陽小学校、７月５日（火）に西ノ岡中学校、７月６日（水）に第６向陽小学校を訪問する。 訪問は、向日市教育委員会の指導主事と人事主事に加え、乙訓教育局の指導主事が同行する。 始業時刻は８時３０分であるため、出席いただける方にはそれまでに来校いただきたい。 午前の授業を参観後、給食をとりながら校長と懇談していただき解散となる。 なお、小学校は２６０円、中学校は３３０円の給食代を実費でご負担いただく。 午後からは校長と教頭に個別ヒアリングを行い、指導主事が授業の総括を行う。 【質疑なし】
教育長	次に、「令和４年度向日市放課後児童クラブ入会児童数について」報告願う。
事務局	— 令和４年度向日市放課後児童クラブ入会児童数について — 令和４年度向日市放課後児童クラブ入会児童数について報告する。 各クラブの児童数は資料のとおりで、場所によって増減はあるが、昨年度６４６名であったものが７１３名となり、６７名増加している。 また、民間の放課後児童クラブが２か所あり、昨年度３５名であったものが今年度６０名となっている。 これは１つの放課後児童クラブが昨年１名であったものが２１名に増加したためである。 【質疑等】
委員	人数が増加しているが理由は何か。

事務局	統計から見ると、辞める方が非常に少なくなっている。 その上で新規の入会があるため、総数が増加していると考えられる。
委員	もずめクラブの４年生以上が０名になっているが、何故か。
事務局	もずめクラブは４年生までが対象だが、現在は、３年生までが入会している。
委員	５年生以上の受け入れが始まったのはこの数年だが、上級生が下級生を見る環境が自然にできている。 そのような状況が自然にできることは良いことである。
教育長	次に「年間入館者数等について（図書館・天文館・文化資料館・文化財調査事務所）」報告を願う。 まずは、図書館から報告願う。
事務局	— 年間入館者数等について（図書館・天文館・文化資料館・文化財調査事務所） — 令和３年度は滞在時間の変更等、新型コロナウイルス感染症の防止対策に協力いただきながら、システム更新の臨時休館以外に休館することなく開館した。 年間の貸出者数は８万５,５４６人で、前年度と比べて約１９％の増加、貸出資料数は３０万７,２６３点で、前年度と比べて約２１％の増加となった。 令和２年５月に約１か月間の臨時休館をしたため、大幅な増加となっているが、６月以降を比較しても増加傾向にある。これは、非接触型サービスと利便性向上を目的として令和３年６月に、ホームページの刷新とＬＩＮＥによる情報案内サービスを導入し、インターネットサービスの利用が増加したこと、また、ステイホームによる読書の需要が増え、それに合わせて行った図書館の本のテーマ展示などの取り組みが功を奏したことが理由であると考えられる。
教育長	次に、天文館から報告願う。
事務局	令和３年度は５,４６６名の来場者で、大幅な減少となった。
教育長	次に、文化資料館から報告願う。
事務局	新型コロナウイルス感染症が流行する前は約１万５,０００人前後の入

	館者数となっていたが、流行後の令和２年度には８，２１４人と来館者数が大きく減少した。 令和３年度は臨時休館の日数が、令和２年度に比べて１７日少なかったことや特別展に多数ご来場いただいたことから、１万１５６人の来場があった。 次に、文化財調査事務所から報告願う。 史跡長岡宮跡朝堂院公園に案内員を配置し、史跡説明等を行っている。 令和３年度は４，５７８名と、平成２８年の１万５５５人をピークに下がり続けている。 史跡長岡宮跡で利用できる、「ＡＲ長岡宮」というアプリケーションの配信等を行い、令和３年度にはｉＯＳで１，３８０名、Ａｎｄｒｏｉｄで１０２名、貸出タブレットで７８名と利用が進んでいる。 なお、前年度に比べてダウンロード数が多いのは、長岡京市の小学校において、５００以上のタブレットにアプリをダウンロードされたことが要因となっている。 また、「墳タビ！物集女車塚古墳」というアプリケーションも配信し、令和３年度はｉＯＳで５９８名、Ａｎｄｒｏｉｄで４７名と、史跡乙訓古墳群の物集女車塚古墳への来場者が増加した。 アプリケーションを活用することにより、案内員を介さずに史跡案内ができることと好評を得ている。 加えて、表には記載していないが、文化財調査事務所において、国登録有形文化財の旧上田家住宅を令和３年１１月２３日（火）にオープンし、令和４年３月末で１，５７０名の来館があった。 次年度からは、増減表に加える予定にしている。 【質疑等】
教育長	
事務局	
委員	天文館で、令和２年度に比べて令和３年度に利用が大幅に減少している理由として考えられることは何か。
事務局	令和２年度は２３８日開館していたが、令和３年度は１７８日の開館となっており、開館日数によるものと思われる。 総数は減っているが、日数で割ると令和２年度に比べ、令和３年度は１日あたりの来館者が増加している。
委員	長岡宮跡地のＡＲ利用について、長岡京市の小学校で５００人規模の活用があったとのことだが、向日市の小中学校での活用状況はいかがか。

事務局	次週に第4向陽小学校の教職員とともに、小学校で配布しているタブレット端末の、Wi-Fi環境でのAR使用の可否について現地確認を行う予定である。 配布端末では使用できなかった場合でも、文化財調査事務所の貸し出しタブレットが活用できるため、いずれにしても第4向陽小学校の課外学習でのAR利用は予定している。
教育長	図書館による、ホームページの刷新やLINEによる情報案内サービス、またテーマ展示等の取り組みは、利用者数の増加に大いに影響していると思われる。 また、文化資料館の統計グラフを見ると、令和2年度以降はその他のみとなっているが、地域内訳の統計はとらなくなったということか。
事務局	入館者カードの記入を休止したため、その内訳が確認できない。
教育長	次に、議案第8号「向日市議会令和4年第2回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」を上程する。 この議案を公開することにより、今後の市議会審議への影響があることが考えられるため、教育委員会会議規則第10条に基づき、秘密会にすることを提案する。 秘密会にすることに賛成の方は、挙手を願う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により秘密会とする。 (以下秘密会)
教育長	議案第8号「向日市議会令和4年第2回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	議案第8号は承認された。 秘密会を解く。 (以上秘密会)
教育長	閉会宣言

令和4年第8回教育委員会

令和4年5月17日（火）

午前9時00分から

向日市役所 第10会議室

1 開 会

2 会議録の承認について

3 議 案

委員会諸報告

- ・向日市立第4向陽小学校における廊下天井ボードの剥離・落下について
- ・令和4年度向日市立小中学校指定事業について
- ・学校訪問について
- ・令和4年度向日市放課後児童クラブ入会児童数について
- ・年間入館者数等について（図書館・天文館・文化資料館・文化財調査事務所）

議案第8号 向日市議会令和4年第2回定例会の議決を経るべき案件に対する 意見について

- ・向日市公民館の設置及び管理に関する条例の一部改正について

4 閉 会

向日市立第4向陽小学校における廊下天井ボードの剥離・落下について

令和4年5月17日

教育総務課

次のとおり報告します。

1. 発生日時

令和4年4月26日(火) 17時頃

2. 発生状況

○中校舎3階西側廊下の天井ボードの一部が剥離・落下した。

(幅約30cm・長さ約30cm・厚さ約1cm・約600g)

○下校後であったため、児童や教職員等の人的被害はなかった。

○中校舎(RC造3階建)は昭和48年竣工

3. 原因

令和3年度に中校舎の屋上防水工事を完了していることから、外壁からの降雨による漏水により、水を含んだ天井石膏ボードの軟化が原因と考えられる。

4. 経過

これまでから中校舎の雨漏り対策については、部分補修で対応してきたが、廊下や教室の複数箇所で雨漏りが発生していたことを踏まえ、令和3年度に屋上防水を全面改修する工事を実施した。

さらに、防災機能強化・老朽化対策のため、令和4年7月から10月にかけて外壁塗装改修工事を実施する予定としていたが、その矢先に、雨漏りを起因とする天井石膏ボードの剥離・落下事象が発生する事態となった。

○4月26日(火)

17時50分 教頭から雨漏りしている箇所の天井ボードが剥離・落下した旨、教育委員会へ連絡。

18時15分～ 教育委員会職員(一級建築士等)が現場を確認し、当該階の廊下の天井について点検を実施。

当該箇所及び周辺のボードを撤去し、養生シートで覆う応急漏水対策を行う。片側通行とするためにコーンを設置。教育活動継続を決定。

19時55分 保護者に対し、メールを发出。

○4月27日(水)

全保護者に対し文書を发出。

13時00分～ 業者による屋上防水点検を実施し、屋上防水からの漏水ではないことを確認。漏水の原因が外壁からによるものと推定。

【ボード剥離箇所】



【ボード破片】

【ボード撤去後の状況】



【応急漏水対策】

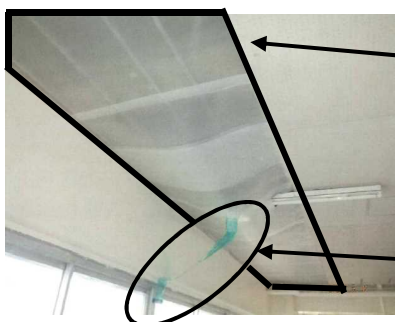


漏水を排水させるため、養生シートで覆い、応急漏水対策を実施。

○ 5月7日（土）、8日（日）

安全確保を徹底するため、中校舎3階廊下の外壁側天井ボードを5月7日（土）、8日（日）に全て撤去し、天井にプラスチックの板で養生等仮復旧（仮設天井）を実施。工事完了後は、片側通行を解除。

なお、天井ボードを外した際、天井裏の現状を再度確認し、安全点検を実施。



【仮設天井後の状況】

※1

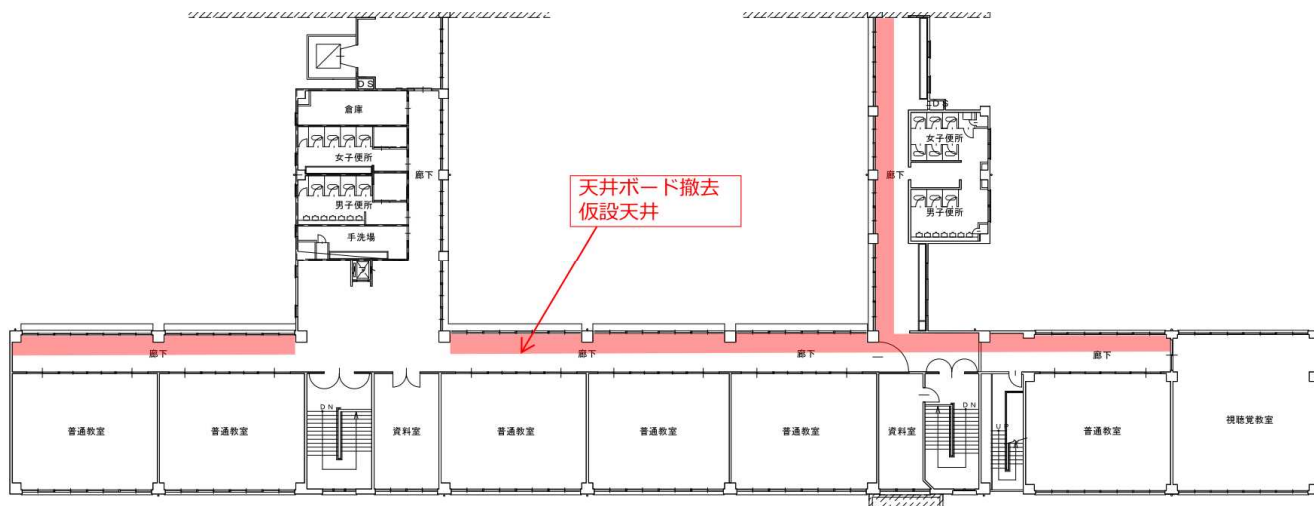
※2

ボード撤去部分に、プラスチックの板をビス止め(※1)し、漏水部分には、雨水が窓の外に排水できるよう(※2)、仮復旧を実施。

※1



【仮復旧場所：中校舎3階】



5. 今後の対応について

現在、当該箇所を含む中校舎外壁改修工事の入札を進めており、外壁改修工事が完了する10月までの間は、仮設天井となります。外壁改修工事により、漏水しないことを確認した後に天井の本復旧を実施します。

諸報告資料

令和4年度 向日市立小中学校指定事業について

令和4年5月17日
学 校 教 育 課

別紙のとおり実施しますので、報告します。

令和4年度 向日市立小中学校指定事業一覧

別紙

学校名	研究指定事業				
		内容・主題	年次	公開日等	
向陽小学校	市指定	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり ～自ら疑問をもち、自信をもって自分の思いを発信できる子～	1/1	2/10（木）	公開授業
第2向陽小学校	市指定	子どもたちの問いを大切にした算数の授業～ 数学的な見方・考え方を生かして、より深い学びの実現へ～	1/1	2/3（金）	公開授業
	国 教育課程実践検証 協力校	文部科学省が整備する「MEXCBT」を活用し、算数科において日々のドリルやテスト等のCBT問題を作成・開発するとともに、国立教育研究所が作成・開発するCBT方式の問題の実践研究に協力する。	1/1	年2回程度	
第3向陽小学校	局 学力充実指定校 市指定	「わかった!」「できた!」「つながった!」 ～自ら考え、学び続ける力の育成～	1/1	1/27（金）	公開授業
第4向陽小学校	市指定	心をつなぐ 学びをつなげる ～情報活用能力の育成～	1/1	2/1（水）	公開授業
第5向陽小学校	府 絆の作り手育成プログラム研究校 市指定	自己有用感はぐくむ教育活動の推進 ～チャレンジ! あきらめない! みとめあう! みんな大好きスマイル5向～	2/3	2/9（水）	公開授業
第6向陽小学校	府小教研 国語科研究協力校 市指定	「考えの形成」から「深い学び」を育む国語科「説明的な文章」の指導～つなげる つながる 授業づくり～	3/3 1/1	11/25（金）	研究発表会（本発表）
	府 「次世代型学力・学習状況調査研究事業」	1人1台端末を用いて児童生徒の学力学習状況の測定、個に応じた指導の充実につなげる調査システム構築のため、実証研究に協力する。	2/2	6月末～7月中旬実施	
勝山中学校	府 学びの深化プロジェクト実施校 市指定	新学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」がある授業	2/2	1/26（木）	公開授業
	府 「次世代型学力・学習状況調査研究事業」	1人1台端末を用いて児童生徒の学力学習状況の測定、個に応じた指導の充実につなげる調査システム構築のため、実証研究に協力する。	2/2	6月末～7月中旬実施	
西ノ岡中学校	府 未来の担い手育成プログラム研究校 市指定	生涯にわたり学び続ける生徒の育成 ～他者と協働して課題解決に挑む～	1/3	1/31（金）	公開授業
寺戸中学校	市指定	仲間とつながり、目標に向けて支え合いながら取り組める生徒集団の育成	1/1	9/12（月）	公開授業

学校訪問について

令和4年5月17日

学校教育課

1 目的

「令和4年度向日市の教育」（向日市教育委員会）を踏まえた教育活動の充実を図るため、各学校に対して必要な指導助言を行う。

2 重点

- (1) 学習指導要領の確実な実施及び令和4年度の「学校経営計画」や「学力向上プログラム」に基づいた、児童生徒の学力向上
- (2) 教職員の資質能力の向上
- (3) 校種間や家庭・地域社会、関係機関等との連携・協働
- (4) いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応等、生徒指導の充実

3 重点の具体的事項

- (1) 学力向上プログラムを具体化する方策と検証方法
 - ア 指導方法の工夫・改善等の視点を明確にした組織的な授業改善による学力の向上
 - イ 児童生徒の学力分析（各種テスト等の結果分析、活用状況）と目標値の設定
 - ウ 基本的生活習慣・学習習慣の確立を目指した家庭との連携
- (2) 教職員の資質能力の向上
 - ア 若手教員等の授業力の向上
 - イ 各校の研究課題や教職員の実態等を踏まえた校内研修の充実
- (3) 校種間や家庭・地域社会、関係諸機関等との連携
 - ア 小小連携や小中連携等による授業研究会等の充実
 - イ 地域諸団体との連携による特色ある学校づくり（コミュニティスクール導入準備）
 - ウ 保幼小連携の充実と幼児期の教育を踏まえた計画的・継続的な指導
 - (4) いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応等、生徒指導の充実
 - ア いじめの根絶に向けた組織的な取組
 - イ 不登校児童生徒の実態の把握と未然防止に向けた組織的な取組、中期的不登校児童生徒への支援の充実

4 実施時期と内容

- (1) 時期 令和4年5月中旬～7月中旬 訪問時間は午前8時30分から午後3時頃までとする。
- (2) 訪問校 西ノ岡中学校ブロック（第2向陽小学校、第6向陽小学校、西ノ岡中学校）
- (3) 訪問者 乙訓教育局指導主事、向日市教育委員会指導主事及び人事主事等が訪問する。
- (4) 内容
 - ア 学力向上や校種間連携、生徒指導等の状況についての聴取及び指導助言（校長、教頭、教務主任）

イ 授業参観及び指導助言

- (ア) 授業参観は全ての学級・教員を対象とする。
- (イ) 週学習指導計画案に基づく授業を参観する。
- (ウ) 授業に対する講評は後日書面にて管理職等に伝える。

※教職経験5年目までの若手教員（講師は除く）は、可能な範囲で直接懇談する。

（対象者については、校長と事前調整）

- (エ) 授業参観では、以下の【授業力の向上の視点】及び【各校の研究テーマ】に沿って指導助言を行う。

【授業力の向上の視点】

- ① 児童生徒が学習の目的意識をもっている。
- ② 児童生徒がどのように学ぶかなど見通しをもっている。
- ③ 課題解決に向けた効果的・意図的な対話（教員、友達、過去の自分やこれまでの学び等）がある。
- ④ 児童生徒が自分の学びを振り返ったり、次につなげようとしていたりしている。

【各校の研究テーマ】

◇各校の研究テーマは、事前訪問において聞き取りを行います。

5 提出資料

(1) 事前提出資料

資料	提出期限
●当日の日程 ●校舎配置図 ●学習指導案（略案）	①訪問7日前までに学習指導案（日程含む）を向日市教育委員会に3部提出 ②訪問3日前までに学習指導案の完成版（日程及び校舎配置図含む）を向日市教育委員会に11部提出
●学校要覧	5月末までに市教委に11部提出

(2) 当日配付資料、提示資料

- ア 当日の日程、校舎配置図、学習指導案（参観者数分《指導係分7人分を除く》）
- イ 週学習指導計画案（当日、原本を提示）

6 当日の日程（例）

朝読書等	1校時～4校時	昼休み	5校時
参観	授業参観	※若手授業者への指導助言	※校長・教頭等 ヒアリング・懇談

※若手授業者への指導助言については、小学校については中間休みに実施することも可能

令和4年度 公立及び民間放課後児童クラブ入会児童数について（5月1日現在）

令和4年5月17日

生涯学習課

（留守家庭児童会）

	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	140	108	91	175	134	65	713
1年生	44	27	33	54	34	17	209
2年生	34	36	20	56	36	18	200
3年生	28	14	21	37	32	19	151
4年生	24	11	12	14	18	7	86
5年生	9	11	5	12	11	3	51
6年生	1	9	0	2	3	1	16

（民間）

もずめ クラブ	放課後クラ ブ251	総計
39	21	773
18	11	238
8	4	212
13	3	167
0	3	89
0	0	51
0	0	16

【参考】令和3年度入会児童数(R3/5/1現在)

	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	124	104	66	156	150	46	646
1年生	38	36	19	63	42	16	214
2年生	34	18	21	41	40	19	173
3年生	30	15	15	27	28	7	122
4年生	15	17	7	18	24	3	84
5年生	5	15	3	7	13	1	44
6年生	2	3	1	0	3	0	9

もずめ クラブ	放課後クラ ブ251	総計
34	1	681
10	1	224
22	0	195
2	0	124
0	0	84
0	0	44
0	0	9

【参考】増減比較

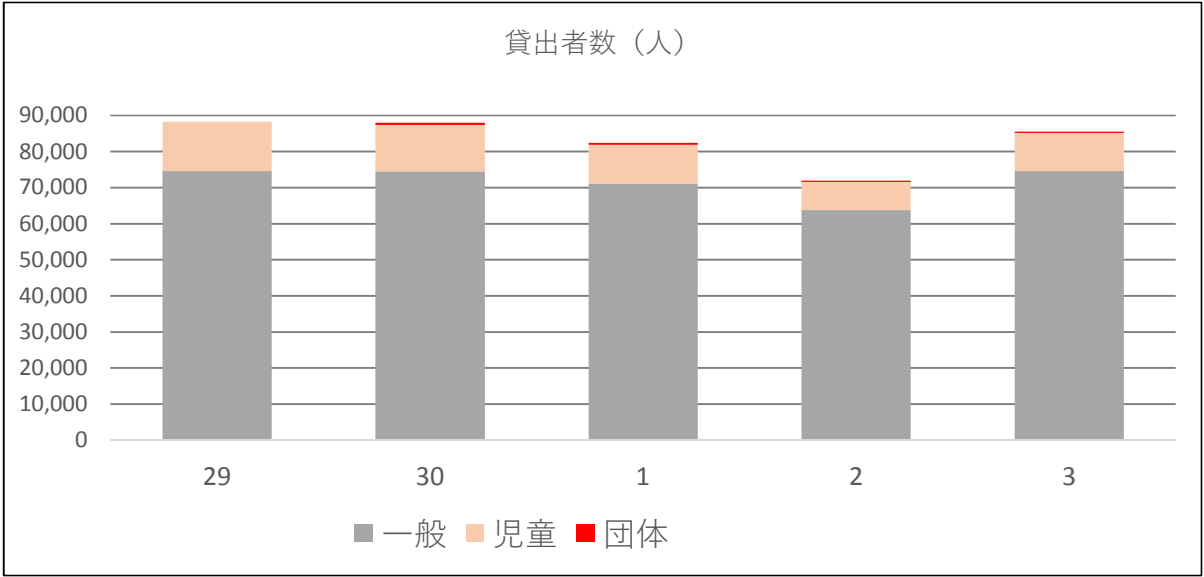
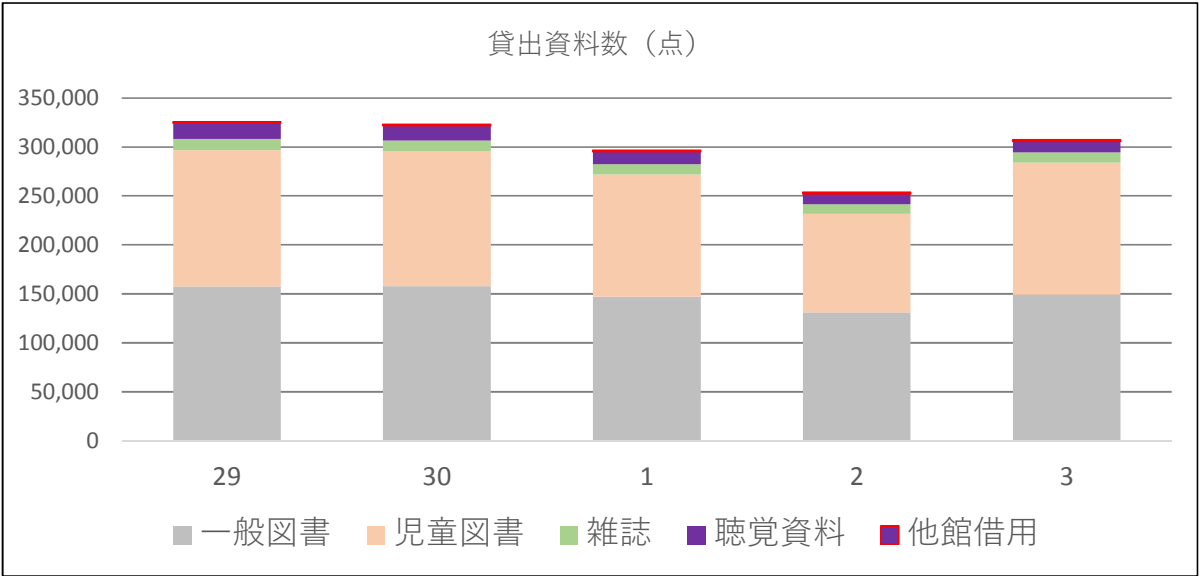
	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	16	4	25	19	△ 16	19	67
1年生	6	△ 9	14	△ 9	△ 8	1	△ 5
2年生	0	18	△ 1	15	△ 4	△ 1	27
3年生	△ 2	△ 1	6	10	4	12	29
4年生	9	△ 6	5	△ 4	△ 6	4	2
5年生	4	△ 4	2	5	△ 2	2	7
6年生	△ 1	6	△ 1	2	0	1	7

もずめ クラブ	放課後クラ ブ251	総計
5	20	92
8	10	3
△ 14	4	13
11	3	40
0	3	2
0	0	7
0	0	7

向日市立図書館 貸出資料数、貸出者数について（報告）

令和4年5月17日
図 書 館

年度	貸出資料数(冊・点)						貸出者数(人)			
	一般図書	児童図書	雑誌	聴覚資料	他館借用	合計	一般	児童	団体	合計
29	157,538	139,367	11,300	16,177	1,402	325,784	74,629	13,660		88,289
30	157,955	137,991	10,799	15,150	1,303	323,198	74,564	12,831	637	88,032
1	147,221	124,828	10,603	12,597	1,347	296,596	71,168	10,771	493	82,432
2	130,930	100,842	9,953	10,464	1,397	253,586	63,812	7,832	319	71,963
3	149,156	134,985	10,310	11,194	1,618	307,263	74,662	10,526	358	85,546

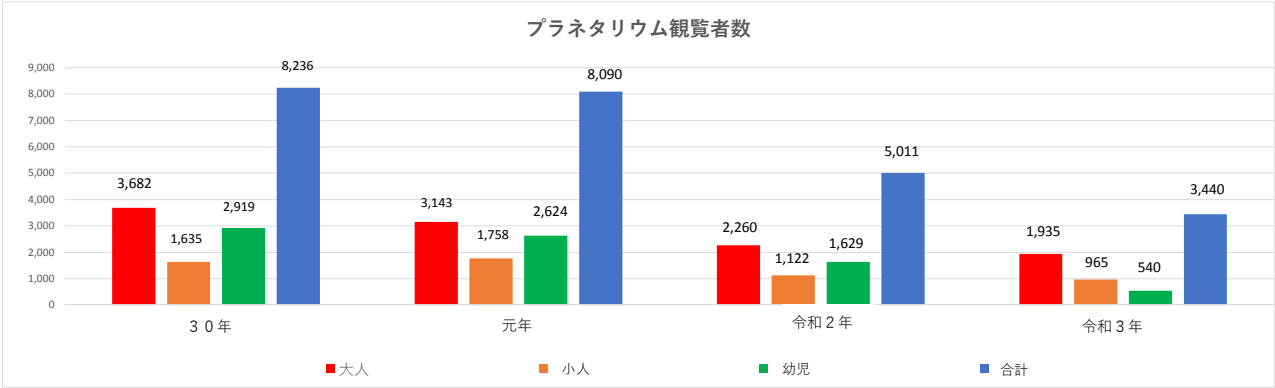


天 文 館 年間入館者数について（報告）

令和4年5月17日

天 文 館

年度	投影回数	観 覧 者 数			合 計	ロビーのみ入館者	スターウォッチング他		特別企画 (セタ・クリスマスコンサート他)		特別観望会 お月見企画他		その他 (天文講座)		定例観望会 (第2土曜日)		合計 (人)	開館数 (日)	総 計
		大 人	小中学生	幼 児			(回)	(人)	(回)	(人)	(回)	(人)	(回)	(人)					
30	620	3,682	1,635	2,919	8,236	2,312	1	222	3	230	4	230	14	522	12	425	1,629	242	12,177
元	565	3,143	1,758	2,624	8,090	2,026	0	0	7	329	1	24	15	15	10	354	755	242	10,871
2	463	2,260	1,122	1,629	5,011	1,434	0	0	7	145	3	98	0	13	9	175	431	238	6,876
3	503	1,935	965	540	3,440	1,561	0	0	3	170	3	51	5	81	163	163	465	178	5,466



向日市文化資料館 入館者数について（報告）

令和4年5月17日

文化資料館

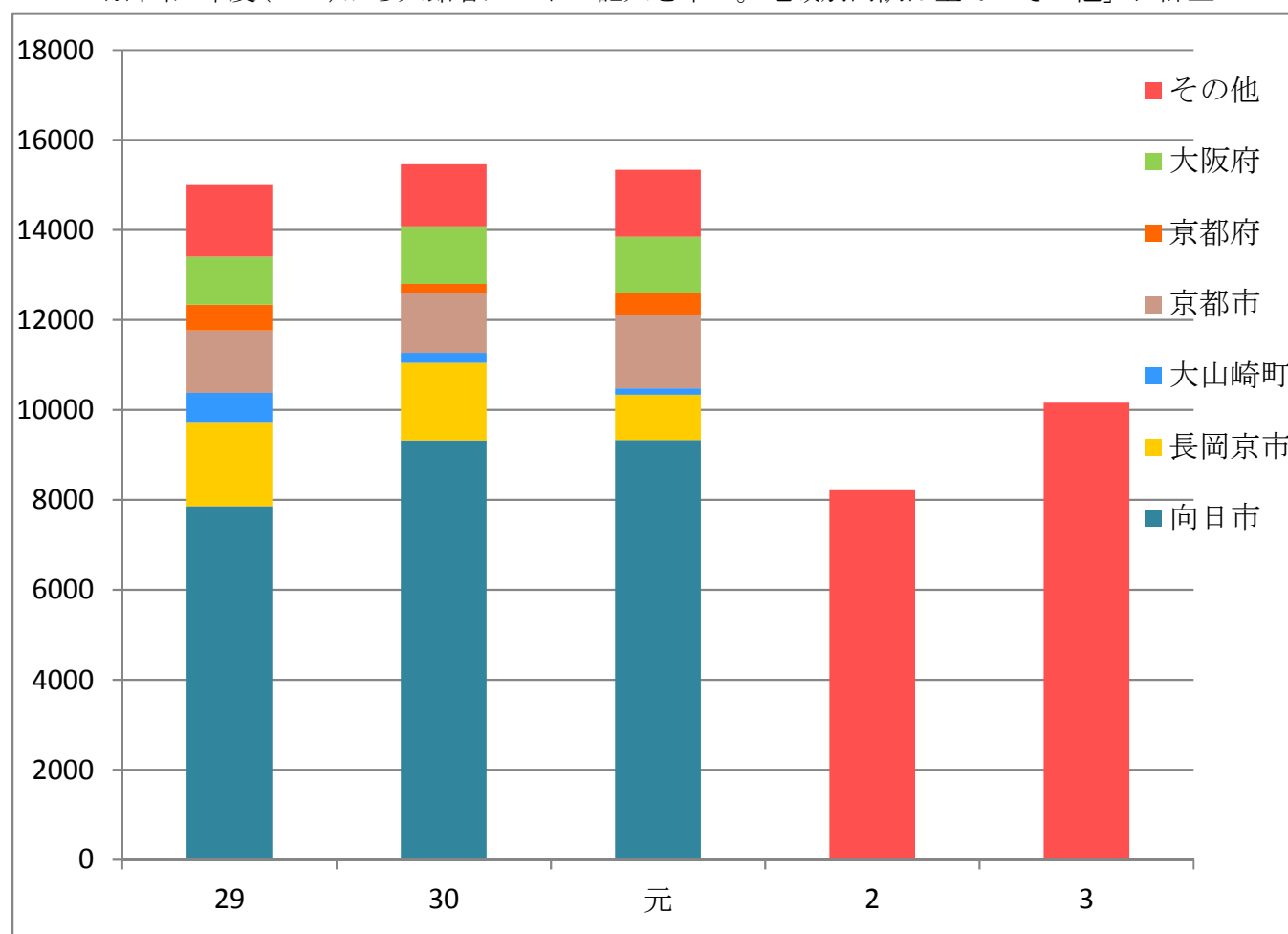
向日市文化資料館 年度別・地域別入館者数

年度	向日市	長岡京市	大山崎町	京都市	京都府	大阪府	その他	合計	開館日数	1日平均
29	7,859	1,872	647	1,386	572	1,067	1,615	15,018	296	51
30	9,324	1,717	229	1,323	203	1,285	1,380	15,461	295	52
元	9,329	1,010	142	1,633	496	1,239	1,488	15,337	296	52
2							8,214	8,214	265	31
3							10,156	10,156	282	36
合計	26,512	4,599	1,018	4,342	1,271	3,591	22,853	64,186	1,434	45

※令和2年度(2020)は、4/10～5/18臨時休館

※令和3年度(2021)は、4/25～5/11臨時休館

※令和2年度(2020)から入館者カードの記入を中止。地域別内訳は全て「その他」に計上



※令和2年度(2020)は、4/10～5/18臨時休館

向日市文化資料館 入館者数について（報告）

令和4年5月17日

文化資料館

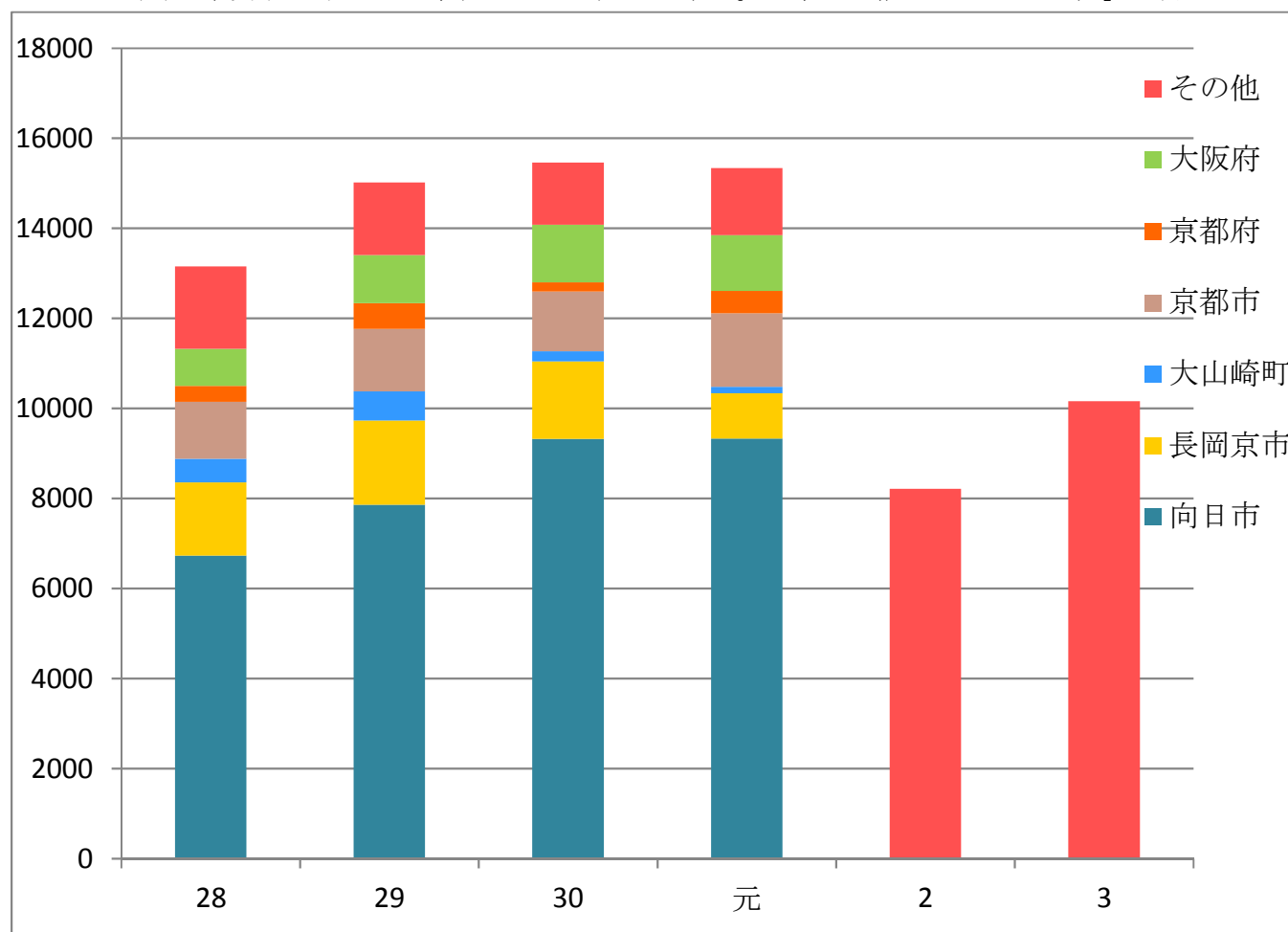
向日市文化資料館 年度別・地域別入館者数

年度	向日市	長岡京市	大山崎町	京都市	京都府	大阪府	その他	合計	開館日数	1日平均
28	6,727	1,626	529	1,260	360	820	1,831	13,153	283	46
29	7,859	1,872	647	1,386	572	1,067	1,615	15,018	296	51
30	9,324	1,717	229	1,323	203	1,285	1,380	15,461	295	52
元	9,329	1,010	142	1,633	496	1,239	1,488	15,337	296	52
2							8,214	8,214	265	31
3							10,156	10,156	282	36
合計	33,239	6,225	1,547	5,602	1,631	4,411	24,684	77,339	1,717	45

※令和2年度(2020)は、4/10～5/18臨時休館

※令和3年度(2021)は、4/25～5/11臨時休館

※令和2年度(2020)から入館者カードの記入を中止。地域別内訳は全て「その他」に計上



※令和2年度(2020)は、4/10～5/18臨時休館

