

令和3年 第9回教育委員会 会議録

日 時	令和3年8月18日（水） 午前10時00分～12時00分
場 所	向日市福社会館 3階大会議室
出席委員	永野教育長、白幡委員、松本委員、流石委員、中野委員
事 務 局	教育部長、副部長兼文化資料館長、副部長兼学校教育課担当課長、主席課長兼学校教育課長、教育総務課長、生涯学習課長、図書館長、天文館長、学校教育課主幹、中央公民館長、文化財調査事務所長、教育総務課主任
議 題	議案第10号 令和4年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分） 議案第11号 令和4年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について 議案第12号 向日市立第4向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止について 委員会諸報告 議案第13号 向日市議会令和3年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について
傍 聴 者	なし
教育長	開会宣言
教育長	会議規則の規定により、第8回の会議録の承認について諮る。 （全員異議なし）
教育長	会議録は承認された。 本日はまず、議案第10号「令和4年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分）」報告願う。
事務局	— 令和4年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分） — 令和3年度に本市の小中学校で使用する教科書の採択については、令和2年第12回教育委員会において採択されたところであるが、新たに、自由社の「新しい歴史教科書」について、教科用図書検定規則に基づき、検定審査不合格の決定の通知に係る年度の翌年度に行われた再申請により、令和2年度文部科学大臣の検定を経て新たに発行されることとなったことから、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則第6条第3号により採択替えを行うことが可能となった。 新たな教科用図書が発行されることに伴い、当該図書について、乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会において調査研究を行い、現在使用している中学校の社会（歴史的分野）の教科書についての令和2年度における

	選定理由や検討内容を踏まえ、令和４年度以降に使用する社会（歴史的分野）の教科書を選定した。 教科用図書の選定経過について、まず、第１回の採択協議会において、２市１町の校長、教諭、指導主事から選出された合計８名の方が、教科用図書の研究員として委嘱された。 研究員は、京都府教育委員会から示された採択基準及び基本観点に基づき、各教科の調査研究を行い、７月２８日に最終報告を行った。 採択協議会では、この最終報告に基づき慎重な審議が行われ、令和４年度から令和６年度まで、乙訓地区の中学校で使用する社会（歴史的分野）の教科用図書が選定された。 採択予定の教科用図書及び採択の理由は、別紙案のとおりである。 採択の理由については、採択協議会の選定理由をもって、本市の採択理由としている。 なお、令和３年度に中学校で使用する社会（歴史的分野）の教科用図書については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第１４条第１項において「義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、当該教科用図書を使用する年度の前年度の８月３１日までにしなければならない」とされていることから、現在採択している教科用図書を引き続き使用することとなる。 【質疑等】
委員	社会（帝国書院）の歴史的分野は、基礎的な事項が復習しやすい内容となっており、歴史が苦手な生徒でもしっかりと基礎をつけられるよう工夫された教科書である。 現在、タブレット端末を使った学習を積極的に行っているところなので、ＱＲコードを使ってデジタルコンテンツと連携することは、タブレット端末の活用にも生かしていける。
教育長	基本的には、委員がおっしゃったような理由から、乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会において、現行採択している帝国書院の教科書を選定されたものであり、その選定理由をもって、本市の採択理由とし、採択するとの提案である。
教育長	議案第１０号「令和４年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分）」の採決を行う。 （全員挙手）
教育長	全員挙手により、議案第１０号は承認された。

事務局	次に、議案第 11 号「令和 4 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択について」を上程する。 — 令和 4 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択について — 市立小中学校特別支援学級で使用する一般図書の採択について、通常、教科書は、学校教育法第 34 条第 1 項及び第 49 条の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以下、検定本という）、又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないこととなっているが、特別支援学級においては、適切な教科書がない場合に学校教育法附則第 9 条の規定により、一般的に市販されている絵本等の図書を教科書（以下、一般図書という）として使用することができることとなっている。 向日市における一般図書の採択の手続きについては、各学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせた適切な教科書を、それぞれの種目ごとに、当該学年や下学年用の検定本、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定している。 また、各学校で選定された一般図書は、教育委員会事務局で教科書として適切なものであるかどうかを精査し、向日市立の学校で使用する教科書として取りまとめた上で、本会議に議案を提出している。 今回、小学校においては、6 つの市立小学校の特別支援学級に在籍する児童の内、すべての教科で検定本のみを使用する児童を除く 67 名について一般図書を使用し、お手元の資料の一覧表にある計 154 冊を選定している。 中学校においては、すべての生徒について検定本を使用するため、採択いただく一般図書はない。 【質疑等】
委員	新しく出版された図書もあると思うが、初版の図書を継続して使用するのか。例えば、時代とともに子どもの興味関心が違ったり、また、タブレットを使った授業をしたりする中で、障がいのある児童に対して、どのような工夫をしているのか。
事務局	令和 3 年度までは、文部科学省が出版社と契約するにあたり、過去の実績を基に、契約予定の図書をリストアップしている。令和 4 年度に使用する教科用図書に関しては、その一覧から選定している。
教育長	随時、新しく出版された図書が選定されているということである。 基本的には、各学校が一人ひとりの児童に応じて選定し、また、教育委員

	会でも内容を確認し、適切だと判断した図書である。
教育長	議案第 1 1 号「令和 4 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により、議案第 1 1 号は承認された。 次に、議案第 1 2 号「向日市立第 4 向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止について」を上程する。
事務局	— 向日市立第 4 向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止について — 本年 3 月 2 9 日に開催した総合教育会議において、児童数の増加が続くことが見込まれる第 4 向陽小学校について、その対策として令和 5 年度就学以降当面の間、弾力化制度による受入れを停止することを基本的な考えとしつつ、未就学児の保護者や P T A 役員に、新たな提案があるかお聞きするという方針が示された。 この方針に基づき、6 月 2 4 日 (木) から 7 月 2 3 日 (金) までの間、未就学児の保護者に対して提案募集を行い、また、各小中学校の P T A 会長と意見交換を行った。 対象者数は、令和 4 年就学から令和 9 年度就学までの 3, 1 8 4 人であり、募集方法は、未就学児の保護者については、市内保育所、保育園 1 4 箇所、幼稚園 3 箇所や市外の幼稚園 3 2 箇所、合計 4 9 箇所に文書の配布、配架やメールにて保護者配信をした。また、市のホームページにおいても募集事項を掲載した。 教育委員会に届いた意見・提案は、メール提出 1 3 件、記入用紙の提出は 3 4 件、合計 4 7 件であったが、弾力化制度一時停止案に係る新たな提案はなかった。 ただしご意見としては、第 4 向陽小学校区内にお住まいの方からはおおむね肯定的な意見があったが、第 4 向陽小学校区以外にお住まいの方からは、「居住地域による優先入学などを検討してほしい」、「停止期間の目途を提示してはどうか」、「通学距離や通学路の安全性、集団登校の編成等を考慮し、校区再編を検討してほしい」や「ガードレールの設置やスクールバスの運行等、通学路の安全対策を検討してほしい」などの意見があった。 次に、7 月 8 日 (木) に各小中学校の P T A 会長と意見交換を行い、第 4 向陽小学校の弾力化制度一時停止案について提案募集をした。 P T A 会長からは、「各校の特色をより一層周知してはどうか」、「将来的な校区の再編を検討してはどうか」といった意見はいただいたものの、新たな提案はなかった。

	したがって、総合教育会議の基本的な考え方にに基づき、第4向陽小学校における通学区域の弾力化制度について、令和5年度就学から当面の間、一時停止することを考えている。 【質疑等】
委員	ホームページでの募集の結果、メール提出が13件という結果は、想定していたよりも多かったのか。 ホームページに掲載されている募集の情報は、しっかりと周知しないと見ない人もいる。
事務局	前回の教育委員会では、市内の保育所・幼稚園に配布及びホームページでの掲載と報告したが、委員から市外の幼稚園に通っている園児の保護者への通知はどうするのかとの意見をいただいたので、教育委員会で把握している市外の幼稚園に通っている園児の保護者に対しても、幼稚園での配架や保護者への配布をお願いした。そのため、一定多くの方に意見募集はできていると思う。 また、提出方法は、回収箱に入れていただくか、電子メールとなっているが、ホームページ上にも記載用紙があるので、それを印刷して記載し、回収箱に入れることもできたり、意見募集の文書を見て、電子メールでの提出もできたりするので、ホームページを見て提出されたのか、意見募集の文書を見て提出されたのかは分からない。
委員	全体的に、検討してほしいという要望があがっているが、通学区域の弾力化制度一時停止への反対はなかったのか。
事務局	数件であるが、反対と明確に記載されているものもあった。
委員	その反対理由は何か。
事務局	「6 主なご意見の内容」に記載している意見が反対の方の意見である。
委員	この47件の意見・提案のうち、どのくらいの反対意見があったのか。
事務局	反対と明確に記載されておらず、ニュアンス的に反対の意見を記載されている方もいるので、明確な数値を示すことは難しいが、おおむね8割は賛成であった。ただし、これは向日市全域での数値になるので、通学区域の弾力化制度を使って第4向陽小学校に入学する可能性の高い地域に特化すると、また数値は変わると考える。

委員	「6 主なご意見の内容」で、ガードレールの設置やスクールバスの運行等の意見が出ているが、教育委員会としては、現在のところ、そのような対策をする必要はないと考えているのか。
事務局	必要ではないと考えているわけではないが、ガードレールの設置については、警察や道路管理者との話し合いとなり、日頃から「向日市通学路交通安全プログラム」に基づき、要望をしている。 スクールバスについては、向日市では通学するにあたってスクールバスを運行させなければいけないような距離の学校はないので、現在のところ、検討していない。
委員	歩道の道幅が気になるので、ガードレールの設置など何か対策をとらないと、事が起こってからでは遅い。
教育長	「向日市通学路交通安全プログラム」に基づき、教育委員会、警察や道路管理者等が集まり、改善すべき箇所は共通認識を持ち、毎年度点検もしている。 通学区域の弾力化制度一時停止に関わらず毎年しなければいけないことであるが、一方で、物理的にできない部分もあり、人的措置を含めて検討している。
委員	危険箇所に、シルバーの方やボランティアの方への依頼は考えているのか。
事務局	向日市通学路安全推進会議において、毎年学校からの要望やPTAの要望を受けて、交通指導員が必要な箇所や道路の改善が必要なところを話し合い、できることから対応をしている。この数年で交通指導員の配置箇所も増えている。 今後、通学区域の弾力化が一時停止され、児童の通学路が変わる箇所があれば、また学校と通学路を見直した上で、警察や道路管理者と新たな見直しを行っていきたい。
委員	弾力化一時停止について、アンケートを含め意見聴取する中で、新たな提案がなかったことからすると、現状の児童数の状況からは、おおむね理解されるのではないか。
教育長	新たな提案はなかったので、第4向陽小学校については、令和5年度以降は通学区域制度を一時停止することとする。この方策で理解をいただきたいと考える。

教育長	議案第１２号「向日市立第４向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により、議案第１２号は承認された。 次に、「令和３年度留守家庭児童会夏季入会児童数について」報告願う。
事務局	― 令和３年度向日市留守家庭児童会夏季入会児童数について ― 令和３年度の入会児童数は１２９名であった。 真ん中の表は、令和２年８月１日入会の児童数で、去年はコロナの影響で学校の夏季休業期間が短縮されたため、参考とするのは難しいが、１８名入会した。 下の表は、令和元年度の入会児童数で、２２９名が入会しており、今年度と比較すると１００名多かった。 【質疑等】
委員	令和３年度は令和元年度と比較すると、入会児童数が大幅に減っている。その要因としてどのようなことが考えられるのか。 また、民間の児童会に入会する児童もいるかと思うが、その辺はどのように考えているのか。
事務局	正式な分析はできていないが、コロナの影響によりテレワークをされる方が増えたため、入会児童数が減ったのではないかと考えている。 また、放課後クラブ２５１では、現在３名の入会なので、民間の児童会への入会が影響しているとは考えていない。
委員	夏季休業期間に、指導員のアルバイト募集をしていたと思うが、夏季入会の児童数は、当時見込んでいた時よりも人数は変わっているのか。
事務局	当初見込んでいた時よりも少なくなっている。
教育長	次に、「令和３年度中学校総合体育大会結果について」報告願う。
事務局	― 令和３年度中学校総合体育大会結果について ― 今年度実施されている中学校総合体育大会について、陸上競技、水泳、卓球、テニス、新体操及び体操競技で近畿大会への出場が決定した。 残念ながら、今年度は全国大会の出場者はいなかった。 また、その他大会について、中学校体育連盟の主催ではないが、新体操に

	において、全日本ジュニア新体操選手権大会の出場が決定した。 【質疑等】
委員	生徒や保護者に、大会結果をお知らせするにあたり、入賞者の名前は記載しているのか。
事務局	学校だより等では、入賞者の名前は記載して通知をしている。 また、8月上旬に市長への表敬訪問を行った。
委員	コロナの影響はなかったのか。
事務局	コロナの影響を懸念していたが、幸いにも全員出場でき、大会中に出場できなかった生徒はいなかった。
教育長	次に、「国際シンポジウム「20世紀の和紙 ―寿岳文章 人と仕事―」について」報告願う。
事務局	― 国際シンポジウム「20世紀の和紙 ―寿岳文章 人と仕事―」について ― 昨年度はコロナの影響により延期したが、今年度、オンラインによる開催を予定としている。 開催日時は、10月16日（土）で、配信定員は500名の予定としているが、別途、会場定員40名を設け、オンライン配信が使えないような参加者に、文化資料館研修室で、日本語による配信映像を投映する予定である。 プログラムについては、資料に記載しているとおりで、国内の研究者2名とアメリカの研究者3名による報告や質疑応答等を行う。 また、9月18日（土）から10月24日（日）までの期間に、昨年度行った展示を前回よりも和紙の部分を充実させた状態で行うが、国際シンポジウムのオンライン配信の参加者には見ていただくことができないので、その展示の状況を映像にし、休憩時間に流して、展示の内容も見ていただく計画となっている。 当初、9月から募集の受付をする予定で進めていたが、8月15日（日）からホームページ上で申込みの受付をしている。 【質疑等】
事務局	オンライン配信は今回初めて行う。当初は、文化資料館を主会場としてオンライン配信する予定であったが、回線状況が不安定のため、市役所本館の会議室から配信する。

	ただし、そこには一般の方は入場できず、報告者、司会、関係者やスタッフのみの入場となり、一般の方には、文化資料館研修室に入場していただき、そこに配信映像を投映する計画である。 また、日本語と英語の同時通訳を入れることとなっており、オンライン参加者には、事前にその原稿を提供した上で開催する予定である。 現在、文科資料館のホームページには、オンライン配信定員を300名で公開しているが、正式に契約締結できたら500名に増員する予定である。
教育長	本日の報告の予定にはなかったが、京都府区域において緊急事態宣言が発令されることとなり、学校の感染防止対策を徹底していく旨を保護者にお知らせする準備をしている。 口頭での報告となるが、事務局から報告願う。
事務局	京都府区域において、緊急事態宣言が8月20日（金）から9月12日（日）までの期間に発令されることが発表された。 本市においては、8月17日（火）からまん延防止等重点措置区域に追加され、感染防止対策を強化していくところであったが、8月20日（金）に緊急事態宣言が発令されることとなり、基本的な感染防止対策を強化しようと考えているところである。 これまでからも3密を避けたり、咳エチケットをしたり、正しくマスクを着用したりと指導してきたが、まず、学校にウイルスを持ち込ませないように、再度保護者には、登校前に風邪症状があれば登校を控えてほしいとお伝えしている。加えて、同居の家族に同様の症状があれば、登校を控えていただいている。 学校では、健康観察や検温カードをしっかりとチェックし、ウイルスを持ち込ませないようにする。また、ほとんどの授業でマスクを着用しているので、正しいマスクの付け方等の指導を再度徹底していきたい。 緊急事態宣言中は、音楽の授業における鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏等の感染症対策を講じてもお感染のリスクが高い学習活動は一時的に停止する。 授業参観においては、当面は見合わせていく方向で考えている。 中学校の部活動について、活動は自校のみ、活動時間は2時間以内とし、対外的な交流は一時的に見合わせる形で、部活動は認めることを考えている。 修学旅行等の宿泊行事については、2学期末までに延期して実施したいと考えている。 なお、このことについては、明日の臨時校長会を経て決定したいと考えている。
教育長	社会教育施設等における感染防止対策の報告願う。

事務局	8月17日(火)から本市がまん延防止等重点措置区域に追加されたことにより、小学校及び中学校における学校等体育施設開放は、利用停止したところである。 また、8月20日(金)から京都府区域に緊急事態宣言が発令されることに伴い、昨日、京都府対策本部会議が行われ、京都府における緊急事態措置の対応方針が示された。 同方針では、引き続き、午後8時までの時間短縮を要請されたところであり、本市の社会体育施設や社会教育施設についても、8月17日(火)からのまん延防止等重点措置時の対応と同様、午後8時までの時間短縮する予定である。 なお、京都府立施設については、休館するということであるが、対応方針が午後8時となっているので、本市はそれを受けて午後8時までとさせていただく。 なお、図書館については、現在、滞在時間を1時間までとしているが、緊急事態宣言の発令により、滞在時間を30分とさせていただく。
教育長	まん延防止等重点措置と緊急事態宣言で、内容が大きく変わるものではなく、京都府がまん延防止等重点措置区域に追加された時点をベースに、さらに、今のデルタ株の感染の強さに対応するため、より感染防止対策を徹底していく。
委員	本市において、中学生のワクチン接種の方針は決まっているのか。
事務局	現在、本市で行われているワクチン接種は、40歳以上の方までしか対応していない。
委員	教職員はどうか。
事務局	おおむね7割は接種したと聞いている。
教育長	次に、議案第13号「向日市議会令和3年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」を上程する。 この議案については公開することにより、今後の市議会での審議への影響も考えられるため、教育委員会会議規則第14条に基づき、秘密会にしたいと思うが、賛成の方は挙手願う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により秘密会とする。

教育長	(以下秘密会) 議案第13号「向日市議会令和3年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	議案第13号は承認された。 秘密会を解く。 (以上秘密会)
教育長	閉会宣言

令和３年第９回教育委員会

令和３年８月１８日（水）

午前１０時００分から

向日市福祉会館 ３階大会議室

１ 開 会

２ 会議録の承認について

３ 議 案

議案第１０号 令和４年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分）

議案第１１号 令和４年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書の採択について

議案第１２号 向日市立第４向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止について

委員会諸報告

- ・令和３年度向日市留守家庭児童会夏季入会児童数について
- ・令和３年度中学校総合体育大会結果について
- ・国際シンポジウム「２０世紀の和紙 ー寿岳文章 人と仕事ー」について

議案第１３号 向日市議会令和３年第３回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について

- ・旧上田家住宅の設置及び管理に関する条例の制定について
- ・令和３年度向日市一般会計補正予算について
- ・令和２年度向日市一般会計決算について

４ 閉 会

教育委員会議案第 10 号

令和 4 年度に使用する中学校教科用図書の採択について（追加分）

令和 4 年度に使用する教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 3 年 8 月 18 日 提出

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

向日市立中学校において使用する社会(歴史的分野)教科用図書(案)
(令和4年度～令和6年度)

教科	種目	採択教科書	採択理由
社会	歴史的 分野	「社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き」 (株帝国書院)	● 学習課題や基本事項・発展課題の提示が明確であり、生徒が見通しを持って学習に取り組みやすい。 ● 節ごとに振り返りや課題設定があり、考える力を伸ばす工夫があるため主体的・対話的で深い学びにつながる。 ● 時代ごとに見開き2ページに配置されたイラストによって時代のイメージがつかみやすく、生徒が各時代のイメージを持って学習しやすい。 ● 資料の色彩・レイアウトが見やすく工夫され、地図や資料の中に語句が記載されていて分かりやすい。 ● 家庭での自学自習の方法を示し、QRコードを活用して学習を支援するなど、生徒が主体的に学習できるように工夫している。 ● 基礎的な事項の確認をはじめ、段階的に考えを整理し、話し合い活動等を通して理解を深める過程が丁寧に示され、思考力・判断力・表現力の育成につながる。 ● QRコードが豊富に配置され、デジタルコンテンツとの連携が図られているため、タブレットを用いた学習に適している。

教育委員会議案第 11 号

令和 4 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される
教科用図書の採択について

令和 4 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択
について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和 31 年法律第 162 号)
第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 3 年 8 月 18 日 提出

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

令和4年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される
教科用図書（案）

No.	発行者略称	図 書 名	種目
1	あかね書房	九九をとなえる王子さま	算数
2	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいいうえお	国語
3	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	算数
4	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	国語
5	岩崎書店	これでカンペキ！マンガでおぼえる四字熟語	国語
6	岩崎書店	これ1冊で飼育はカンペキ！いきものかいいた図鑑	理科
7	岩崎書店	ピーマンマンとかぜひきキン	書写
8	絵本館	五味太郎の絵本 10 かたち	算数
9	絵本館	五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3	算数
10	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（2） 友だち関係（自分と仲良く）	道徳
11	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと（6） 友だち関係（気持の伝え方）	道徳
12	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール	道徳
13	旺文社	小学理科理科問題の正しい解き方ドリル6年改訂版	理科
14	旺文社	小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装版	社会
15	偕成社	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいいうえお	国語
16	偕成社	安全のしつけ絵本（1） きをつけようね	道徳
17	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング（2） 昼ごはんつくろう！	算数
18	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング（7） おべんとうつくろう！	家庭
19	偕成社	ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？	国語
20	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	道徳
21	偕成社	ノンタンあそぼうよ（14） ノンタンおばけむらめいろ	国語
22	偕成社	子どものマナー図鑑（4） おつきあいのマナー	道徳
23	偕成社	子どものマナー図鑑（5） 12か月・行事のマナー	道徳
24	偕成社	とびだす・ひろがる！えほんシリーズ とびだす・ひろがる！のりものえほん	国語
25	偕成社	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	国語
26	偕成社	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	国語
27	偕成社	のりものくらべ（2） ぐらしをまもる車	社会
28	偕成社	ちょこっとできるびっくりあそび（2） 空気のふしぎあそび	理科

No.	発行者略称	図 書 名	種目
29	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（１） うごきのことば	国語
30	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（１０） なまえのことば	国語
31	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（２） ようすのことば	国語
32	学研	はっけんずかん のりもの改訂版	社会
33	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	図工
34	学研	ほんとおおきさ ほんとおおきさ水族館	社会
35	学研	社会科常識シリーズ NEW日本列島ジグソー	社会
36	学研	さわって学べる算数図鑑	算数
37	学研	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	国語
38	学研	学研の頭脳開発 おかねのれんしゅうちょう	算数
39	学研	CDつきえほん はじめての英語の歌	英語
40	学研	どんどんめくってはっけん！ からだのふしぎ	保健
41	学研	よみとく10分 10分で読める物語2年生	国語
42	学研	えいごかるた	英語
43	金の星社	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん	地図
44	金の星社	まんが国語なんでも事典 まんがことわざなんでも事典	国語
45	金の星社	大人になってこまらない マンガでみにつくネットのルールとマナー	道徳
46	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	書写
47	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	書写
48	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	英語
49	くもん出版	もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	書写
50	くもん出版	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集	書写
51	くもん出版	もじことば12 漢字おけいこ	国語
52	くもん出版	書きかたカードカタカナ	書写
53	くもん出版	日本地図カード	社会
54	くもん出版	写真図鑑カード はたらく自動車カード	社会
55	くもん出版	自然図鑑カード こん虫カード	理科
56	くもん出版	かず・けいさん4 はじめてのたしざん	算数
57	くもん出版	かず・けいさん10 はじめてのとけい	算数
58	くもん出版	めいろ3 やさしいめいろ1集	書写 算数

No.	発行者略称	図 書 名	種目
59	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	国語
60	くもん出版	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	国語
61	くもん出版	小学ドリル国語 6年生の言葉と文のきまり	国語
62	くもん出版	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	国語
63	くもん出版	小学ドリル算数 2年生の数・りょう・図形	算数
64	くもん出版	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	算数
65	くもん出版	小学ドリル算数 4年生の数・量・図形	算数
66	くもん出版	小学ドリル算数 6年生の数・量・図形	算数
67	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	国語
68	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	書写
69	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	書写
70	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学4年生	書写
71	くもん出版	いっきに極める国語(2) 小学4～6年の漢字	書写
72	くもん出版	いっきに極める算数(2) 小学2～4年のかけ算・わり算	算数
73	くもん出版	CD付き童謡カード第1集	音楽
74	くもん出版	いっきに極める算数(7) 3～6年の文章題	算数
75	国土社	立体地図で見る日本の国土とくらし(3) 低い土地や寒い土地のくらしと平野・川	社会
76	小峰書店	かんさつ名人はじめての栽培8 そだててみたいやさいや花	理科
77	こぼと	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	算数
78	三省堂	親子でうたう英語うたの絵じてん	英語
79	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	地図 社会
80	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	社会
81	小学館	ドラえもんの社会科おもしろ攻略 日本の歴史15人	社会
82	小学館	ドラえもんはじめての漢字辞典第2版	書写
83	小学館	知育ドリル はじめてのおけいこカタカナ4・5・6歳	国語
84	育成会	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	道徳
85	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	社会
86	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	社会
87	成美堂出版	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	英語
88	成美堂出版	あそびがいっぱい! はじめてのえいごレッスン	英語

No.	発行者略称	図 書 名	種目
89	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	道徳
90	チャイルド	手作りおもちゃアイデア集 素材を生かす	図工
91	チャイルド	チャイルドブックこども百科 日本と世界のずかん	社会
92	ドレミ音譜	やさしい こどものうたとあそび	音楽
93	戸田デザイン	ABCえほん	英語
94	戸田デザイン	につぼんちず絵本	地図
95	永岡書店	マンガでわかる！１０才までに覚えたい漢字１０２６	書写
96	ナツメ社	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくＳＳＴカード教材集	道徳
97	ナツメ社	特別支援教育をサポートする 読み書きにつまずく子への国語教材集	国語
98	ナツメ社	オールカラーマンガで楽しむ！ 日本の歴史大辞典人物&エピソード	社会
99	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	算数
100	のら書店	ことばあそびレストラン	国語
101	ひかりのくに	すっくのこんなときってなんていう？ともだちできたよ	道徳
102	PHP	１２か月の行事えほん	書写
103	福音館	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	算数
104	福音館	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	理科
105	婦人之友	よくみるよくきくよくする絵本 たべものとかからだ	保健
106	ポプラ	音のでる知育絵本１６ とけいがよめるようになる！！とけいくん	算数
107	ポプラ	トーマスかるた	書写
108	ポプラ	やさい・くだものぴったりカード	理科
109	民衆社	算数あそびファックス資料集（改訂版） 小学校３・４年	算数
110	民衆社	算数あそびファックス資料集（改訂版） 小学校１・２年	算数
111	リーブル	しりとりしましょ！たべものあいうえお	国語
112	リーブル	たべものかるたあっちゃんあがつく	国語
113	リーブル	おみせやさんでくださいな！	国語
114	アリス館	はじめての手作り科学あそび３ かぜ・くうき・みずであそぼ	理科
115	朝日新聞	うたおう♪はなそう！おうた&ことばタブレット 音でる♪知育絵本	英語
116	大月書店	たべもの教室２ 小麦粉でつくる	家庭
117	かもがわ	あたまと心で考えようＳＳＴワークシート 社会的行動編	道徳
118	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび１	国語

No.	発行者略称	図 書 名	種目
119	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 3-1	国語
120	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 3-2	国語
121	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 4-1	国語
122	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 5-1	国語
123	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 6-1	国語
124	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 6-2	国語
125	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 1-1	算数
126	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 1-2	算数
127	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 1-2	算数
128	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 3-1	算数
129	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 3-2	算数
130	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 4-1	算数
131	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 5-1	算数
132	サンマーク	いのちのまつりつながってる！	理科
133	少年写真新	ドキドキワクワク性教育（3）女の子が大人になるとき	保健
134	少年写真新	ドキドキワクワク性教育（4）男の子が大人になるとき	保健
135	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学4年生	国語
136	清風堂書店	国語読解習熟プリント小学5年生	国語
137	清風堂書店	考える力を育てる語彙と文法 国語・ことばの習熟プリント小学校低学年1年2年	国語
138	清風堂書店	考える力を育てる語彙と文法 国語・ことばの習熟プリント小学校中学年3年4年	国語
139	清風堂書店	社会習熟プリント小学6年生大判サイズ	社会
140	清風堂書店	理科習熟プリント小学3年生大判サイズ	理科
141	清風堂書店	分野別学習ノート 社会1 白地図から読みとる都道府県	社会
142	清風堂書店	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリント ステップ6わり算・わり算の筆算	算数
143	清風堂書店	陰山ドリル 初級算数小学5年生	算数
144	高橋書店	社会のふしぎなぜ？ どうして？ 3年生	社会
145	日東書院	単位のひみつモノの数え方	算数
146	日東書院	ひとりで作って、みんなで食べよ！ はじめてのごはん	家庭
147	パイインタ	はじめてのにほんちずえほん	社会
148	パイインタ	はじめてのせかいちずえほん	社会

No.	発行者略称	図 書 名	種目
149	パイインタ	はじめてのほしぞらえほん	理科
150	文英堂	シグマベスト これでわかる理科小学3年	理科
151	文英堂	シグマベスト これでわかる理科小学4年	理科
152	明治図書	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク初級編	書写
153	明治図書	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク中級編	書写
154	明治図書	読み書きが苦手な子どもへの＜漢字＞支援ワーク 1～3年編	書写

- ・根拠規定： 学校教育法附則
 第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第四十九条の八、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。
- ・選定過程： 学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせ、種目ごとに当該学年や下学年用の文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定し、これを教育部学校教育課が適切な図書であるかを精査し、選定をおこなっている。

教育委員会議案第 1 2 号

向日市立第 4 向陽小学校における通学区域の弾力化制度一時停止
について

向日市立第 4 向陽小学校における通学区域の弾力化制度について、令和 5 年度
就学から当面の間、一時停止とする。

よって、教育長に対する事務委任規則（昭和 31 年教育委員会規則第 4 号）第
2 条第 1 項第 1 5 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 3 年 8 月 1 8 日 提出

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

第4向陽小学校における「通学区域の弾力化制度一時停止」にかか るご意見・ご提案募集の結果について

令和3年8月18日

教育部学校教育課

<向日市在住の未就学児の保護者からのご意見・ご提案>

- 1 募集期間 令和3年6月24日（木）から令和3年7月23日（金）まで
- 2 募集対象者数（計3,184名）※6月24日時点
R4年度就学 552名 R5年度就学 567名 R6年度就学 582名
R7年度就学 513名 R8年度就学 514名 R9年度就学 456名
- 3 募集方法
(1) 未就学児在籍保育所、幼稚園に別紙文書を配架
※配架できない施設については保護者にメール配信
※市内公立保育所3か所、市内私立幼稚園3か所、市内保育園11か所
市外幼稚園等32か所 合計49か所
(2) 市ホームページにて募集
- 4 ご意見・ご提案数（計47件）
 - ・メール提出 13件
 - ・記入用紙提出 34件
- 5 新たなお提案
弾力化制度一時停止案について、新たなお提案はありませんでした。
- 6 主なご意見の内容
4向小校区内にお住まいの方からは概ね肯定的なご意見があり、4向小校区以外にお住まいの方からは以下のようなご意見等がありました。
 - ・兄弟在籍による優先入学だけでなく、居住地域による優先入学などを検討してほしい。
 - ・停止期間の目途を提示してはどうか。
 - ・就学校までの通学距離や通学路の安全面、集団登校の編成等を考慮して、校区再編を検討してほしい。
 - ・弾力化制度を一時停止するなら、通学路の安全性向上のため、ガードレールの設置やスクールバスの運行等の対策を検討してほしい。

< P T Aからのご意見・ご提案 >

- 1 意見交換日時 令和3年7月8日（木）午後7時から
- 2 出席者 各小中学校P T A会長 計9名
- 3 新たなお提案
弾力化制度一時停止案について、新たなお提案はありませんでした。
- 4 主なご意見の内容
 - ・各校の特色をより一層周知してはどうか。
 - ・将来的な校区の再編を検討してはどうか。

< 通学区域の弾力化制度 >

根拠規定： 向日市立小学校及び中学校の通学区域並びに就学すべき学校の
指定に関する規則

第 7 条： 教育委員会は、第3条から前条までの規定にかかわらず、通学区
域の指定に関し、学校選択の弾力化の取扱いをすることができる
ものとする。

第4向陽小学校における「通学区域の弾力化制度一時停止」

にかかのご意見・ご提案の募集について

向日市教育部学校教育課

向日市立学校への入学にあたっては、本市では、翌年度に入学予定の新1年生を対象に、一定の人数まで、入学したい学校を、理由を問わず選択することができる「通学区域の弾力化制度」を導入しております。

この度、令和8年度までの児童数につきまして推計を行ったところ、現在の弾力化制度を継続いたしますと、第4向陽小学校におきましては、令和6年度以降、現在の校舎での受け入れ可能な学級数を超えることが分かりました。本来の通学区域の児童数の増加を見通し、令和元年度において新たに4教室を増築しましたが、弾力化制度利用による4向小以外の通学区域の児童が急増しております。

そのため、弾力化制度による4向小への新規受け入れを、「令和5年度の新1年生から当分の間、一時停止する」案を検討しております。

(※4向小校区内にお住まいのお子様は、従来通り、4向小に入学していただけます。)

つきましては、以下の現況をご一読いただきまして、ご意見・ご提案がございましたら、裏面に記載の方法で、ご提出ください。

現在の状況

(1) 小学校における弾力化制度とは

市内のどこからでも、理由のいかんにかかわらず、保護者やお子様の希望により、入学したい学校(希望校)を選ぶことができます。ただし、受入人数の上限は各校の就学予定者数の1割程度とし、希望者が多い場合は抽選を行います。

(2) 第4向陽小学校(通常の学級)の推計結果 <令和3年3月1日時点>

<弾力化制度の継続を想定した場合>

	R3		R4		R5		R6		R7		R8	
	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級
1年生	127	4	160	5	160	5	182	6	159	5	138	4
2年生	120	4	127	4	160	5	160	5	182	6	159	5
3年生	111	4	120	4	127	4	160	5	160	5	182	6
4年生	94	3	111	4	120	4	127	4	160	5	160	5
5年生	117	4	94	3	111	4	120	4	127	4	160	5
6年生	99	3	117	4	94	3	111	4	120	4	127	4
小計	668	22	729	24	772	25	860	28	908	29	926	29

<弾力化制度をR4就学まで継続し、R5就学から停止を想定した場合>

	R3		R4		R5		R6		R7		R8	
	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級	児童	学級
1年生	127	4	160	5	129	4	146	5	128	4	110	4
2年生	120	4	127	4	160	5	129	4	146	5	128	4
3年生	111	4	120	4	127	4	160	5	129	4	146	5
4年生	94	3	111	4	120	4	127	4	160	5	129	4
5年生	117	4	94	3	111	4	120	4	127	4	160	5
6年生	99	3	117	4	94	3	111	4	120	4	127	4
小計	668	22	729	24	741	24	793	26	810	26	800	26

(裏面へ続く)

この推計によりますと、令和5年度の新1年生まで弾力化による受け入れを継続しますと、令和6年度に施設の受け入れ上限である26学級（通常の学級）を超える見込みであるため、弾力化制度による4向小への新規受け入れを令和5年度の新1年生から当分の間、一時停止する案を検討しています。

教育委員会の考え（令和3年6月1日時点）

- ・令和5年度の新1年生（令和4年申し込み分）から、弾力化制度による4向小への新規受け入れを、当分の間、一時停止しますが、既に兄弟が弾力化制度を利用して4向小に就学している場合等、特に教育的配慮が必要と認められる場合に限り、受け入れを行います。
- ・4向小校区内にお住まいのお子様は、従来通り、4向小に入学していただけます。
- ・4向小以外の市立学校については、弾力化制度による受け入れを継続します。

※「通学区域の弾力化制度」の申込みについては、例年、入学前年の10月に制度案内リーフレットを各家庭にお送りし、11月下旬から12月上旬にかけて学校教育課にて受付をしております。

ご意見・ご提案をご提出いただける対象の方

- ・これから就学される市内在住のお子様（未就学児）の保護者の方

ご提出方法

- ・募集期間 令和3年6月24日（木）から令和3年7月23日（金）まで
- ・ご提出先 ①各施設に設置の回収箱（ご在籍の保育所、幼稚園または市役所別館学校教育課）
②電子メール（学校教育課アドレス：gakko@city.muko.lg.jp）
※回収箱が設置されていない施設においては、電子メールでご提出ください。
※土日祝のご提出については、電子メールをご利用ください。

担当：学校教育課学校教育係
TEL：075-874-2998

ご住所 向日市

お名前

お子様の就学予定年度 令和 年度

<ご意見（自由記載）>

第4向陽小学校に係る校区地図(太線枠内)



京都市

洛西口駅

2向小校区

4向小校区

4向小

2向小

6向小校区

市役所
東向日別館

東向日駅

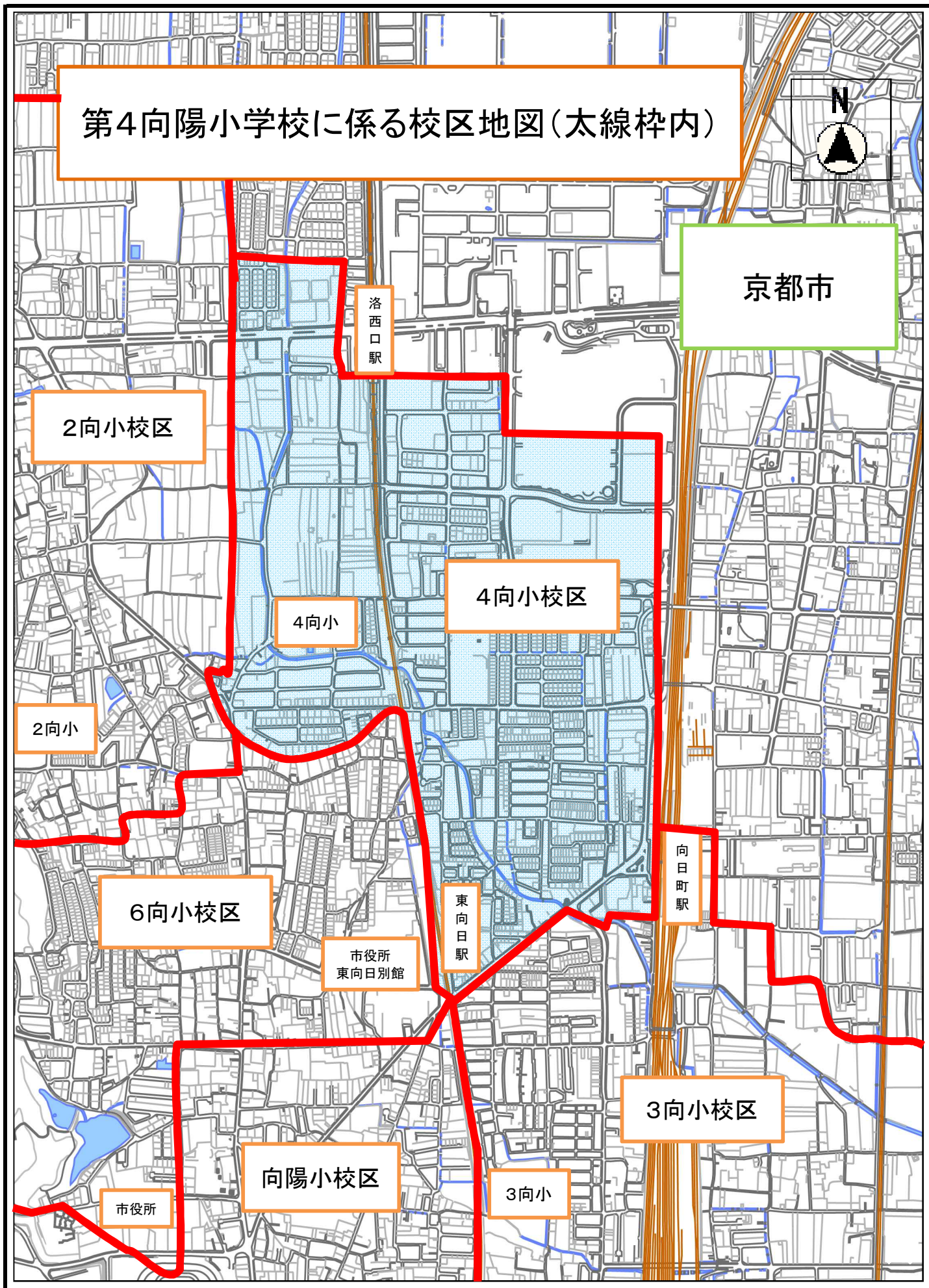
向日町駅

3向小校区

向陽小校区

3向小

市役所



令和3年度 向日市留守家庭児童会夏季入会児童数について

令和3年8月18日

生涯学習課

令和3年度夏季入会

	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	17	41	25	20	14	12	129
1年生	5	5	4	7	4	1	26
2年生	3	7	3	2	1	0	16
3年生	2	11	6	4	3	4	30
4年生	4	8	3	5	1	4	25
5年生	1	8	7	2	3	3	24
6年生	2	2	2	0	2	0	8

【参考】令和2年8月1日入会（学校の夏休み短縮のため、夏季入会は実施していません。）

	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	2	9	4	1	2	0	18
1年生	1	4	0	0	1	0	6
2年生	0	2	1	0	0	0	3
3年生	0	1	2	0	0	0	3
4年生	0	1	0	1	1	0	3
5年生	1	1	1	0	0	0	3
6年生	0	0	0	0	0	0	0

【参考】令和元年度 夏季入会

	第1	第2	第3	第4	第5	第6	合計
合計	38	84	32	36	17	22	229
1年生	2	8	2	3	2	2	19
2年生	5	15	7	11	1	1	40
3年生	12	18	8	6	4	4	52
4年生	9	16	3	7	7	5	47
5年生	10	25	9	7	3	7	61
6年生	0	2	3	2	0	3	10

令和３年度 中学校総合体育大会結果について

令和３年８月１８日
学校教育課 指導係

<近畿大会出場> 実施期間（８月４日～１０日）

■陸上競技

- ・共通女子走高跳 勝山（２年）（府大会３位）

■水泳

- ・女子個人メドレー２００ｍ、４００ｍ 勝山（２年）（府大会第４位）
- ・男子自由形４００ｍ、１５００ｍ 西ノ岡（２年）
４００ｍ（府大会第４位）
１５００ｍ（府大会第２位）
- ・男子フリーリレー４×１００ｍ 西ノ岡（府大会第３位）

■卓球

- ・男子個人 勝山（２年）（府大会第７位）

■テニス

- ・男子シングルス 勝山（３年）（府大会第３位）

■新体操

- ・個人総合 西ノ岡（１年女子）（府大会第３位）

■体操競技

- ・男子団体 勝山（府大会第２位）

<その他大会>

<第３９回全日本ジュニア新体操選手権大会>

（実施期間１１月１２日～１４日）

■新体操

- ・個人競技 勝山（３年男子）
（第３９回全日本ジュニア新体操選手権大会近畿男子ブロック予選会優勝）

国際シンポジウム「20世紀の和紙 ー寿岳文章 人と仕事ー」について

令和3年8月18日

文化資料館

英文学者であり和紙研究でも知られた^{じゅがくぶんしょう}寿岳文章(1900-1992)は、向日市の西向日住宅地に1933(昭和8)年、居宅^{こうじつあん}“向日庵”を建て、そこを拠点に理想の書物の制作に取り組み、また日本全国の伝統的な手漉紙^{てすきがみ}の産地を、妻静子とともにめぐり調査しました。

寿岳が集めた紙は、80年前の日本で漉^すかれた紙を網羅し、唯一無二のコレクションとして世界からも注目されています。寿岳が残した「20世紀の和紙」について、国内・海外の研究者や紙の作家がオンラインで集い、研究発表することであきらかにします。

主催 寿岳文章 人と仕事展 実行委員会、向日市

共催 特定非営利活動法人 向日庵

《文化庁 令和3年度文化芸術創造拠点形成事業》

【日 時】

2021(令和3)年10月16日(土) 午前9時30分～午後0時30分(日本時間)

【会 場】

・WEB会議システム上(オンライン配信) 配信定員 500名(予定)

・向日市文化資料館 研修室(配信映像を投映) 来場定員 40名

*同時通訳あり

*いずれも申し込み・お問い合わせは向日市文化資料館へ

<http://www.city.muko.kyoto.jp/kurashi/bunka/>

向日市文化資料館 〒617-0002 京都府向日市寺戸町南垣内 40-1

tel 075-931-1182 / fax 075-931-1121

【プログラム】※時刻はおおよその予定、〈 〉は米国東海岸時刻

9:30 〈20:30〉 ウェルカム・スピーチ 安田 守 向日市長

9:40 〈20:40〉 寿岳文章の生涯と和紙研究 中島俊郎 甲南大学名誉教授、NPO 法人向日庵理事長

10:05 〈21:05〉 ダード・ハンターの功績について

キャスリーン・A・ベーカー 紙史研究家兼教育者

10:30 〈21:30〉 寿岳文章収集和紙の資料的価値

山仲 進 兵庫県多可町立杉原紙研究所・和紙博物館寿岳文庫

10:55～11:15 〈21:55～22:15〉 休 憩

*バーチャル展覧会「寿岳文章 人と仕事ー向日庵と和紙の旅ー」配信(15分)

11:15 〈22:15〉 文化の側面から見た南アジアの手漉紙 クレア・クッチオ 学術編集者兼翻訳者

11:40 〈22:40〉 アートにおける手漉紙、その近年の動向 リン・シュアーズ アーティスト

12:05 〈23:05〉 質疑応答、意見交換、まとめ

12:30 〈23:30〉 閉 会

司 会 佐野真由子 京都大学大学院教育学研究科教授