

令和元年 第10回教育委員会 会議録

日 時	令和元年8月27日（火） 午前9時30分～午前10時40分
場 所	向日市役所 第7会議室
出席委員	永野教育長、白幡委員、松本委員、流石委員、中野委員
事 務 局	教育部長、副部長兼学校教育課長、教育総務課長、学校教育課担当課長、学校教育課主幹、学校教育課主幹2名、中央公民館長、学校教育課主査、教育総務課主査
議 題	議案第9号 令和2年度に使用する小中学校教科用図書の採択について 議案第10号 令和2年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について 委員会諸報告
傍 聴 者	7名
教育長	開会宣言
教育長	会議規則の規定により、第8回及び第9回の会議録の承認について諮る。 （全員異議なし）
教育長	会議録は承認された。 まず、議案第9号「令和2年度に使用する小中学校教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	— 令和2年度に使用する小中学校教科用図書の採択について — 小中学校の教科用図書について、学校教育法第34条第1項及び第49条の規定に基づき、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないとなっている。 また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第1項第6号により、教科用図書の採択は市町村教育委員会が行うこととなっており、さらに、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同施行令第15条第1項により、教科書の採択については、4年間については種目ごとに同一の教科用図書を採択することとなっている。 今年度は、小学校の教科用図書の採択替えの年度にあたりますことから、令和2年度から令和5年度まで小学校で使用する教科用図書を採択する。 小学校で使用する教科用図書の採択にあたり、義務教育諸学校の教科用

図書の無償措置に関する法律第12条第1項に基づき、京都府教育委員会により採択地区が定められており、本市と長岡京市及び大山崎町が、乙訓地区として同一の採択地区となっている。

また、採択地区内の市町村の教育委員会は、都道府県の教育委員会が行う指導、助言又は援助により、協議して種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならないとされていることから、その協議する場として、2市1町の教育委員会と小中学校の代表校長2名で組織する乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会を設置している。

令和2年度から令和5年度まで使用する小学校の教科用図書については、採択協議会を去る5月13日から7月31日までの期間に開催し、教科用図書の選定について審議を行った。

5月20日の採択協議会において、2市1町の校長、教諭、指導主事から選出された合計52名の方が、教科用図書の研究員として委嘱された。

研究員は、京都府教育委員会から示された採択基準及び基本観点に基づき各教科の調査研究を行い、7月1日に調査研究の中間報告を、さらに7月31日に最終報告を行った。

採択協議会では、この最終報告に基づき慎重な審議が行われ、令和2年度から令和5年度まで、乙訓地区の小中学校で使用する教科用図書が選定された。（別紙資料）

採択を求める教科用図書及び採択の理由は、別添案1～5ページのとおりである。

採択の理由については、採択協議会の選定理由をもって、本市の採択理由としている。

同時に、中学校の「特別の教科 道徳」を除く教科用図書についても、平成27年度の採択から、4年を経過するため、今年度、採択替えの年度となる。

協議いただく中学校教科用図書については、文部科学省から送付されている「中学校用教科書目録（平成32年度使用）」に掲載されている教科書のうちから令和2年度に使用する教科書を採択しなければならないこととされているが、平成30年度検定において、1点の申請があり、のちに申請取下げとなったため、教科書目録は前回の平成26年度検定合格図書と同一のものである。

文部科学省の見解や京都府教育委員会の助言もいただいた上で、この4年間、乙訓地域において使用している教科用図書の使用実績を踏まえ、改めて調査研究を行うことはせず、平成27年度採択における調査報告書を活用し、採択協議会で中学校教科用図書を選定された。

なお、中学校の「特別の教科 道徳」については昨年度に選定したため、今回の採択替えの対象とはなっていない。

採択を求める教科用図書及び採択の理由は、別添案7～8ページのとおりである。

委員	採択教科書については、現在中学校で使用している教科書と同じものである。（別紙資料） この採択の理由については、採択協議会の選定理由を踏まえ、本市の採択理由としております。 なお、中学校の「特別の教科 道徳」については、9ページのとおり、昨年度に採択を行っており、同様の教科用図書を採択するよう求める。 【質疑等】 国語（東京書籍）は、図書の紹介冊数が多く、読みたい本を選ぶときに参考になると思った。 また、今日的な課題が上手く取り上げられている。 書写（東京書籍）について、学ぶべき言葉の順番を国語の教科書と連動させていることが採択する理由になると考える。 また、運筆が明確になるように指導をしている教科書であったため評価できる。
委員	国語（東京書籍）について、様々な現代の社会状況を踏まえた教材を児童に分かりやすいように記載されていた点が魅力的であった。 社会（東京書籍）について、5年生と6年生は分冊になっているため、持ち運びがしやすい状態になっている。 この教科書は児童が見通しをもって主体的に学習を進められ、また、振り返って考えることができる教科書であり良かった。 子ども市議会の話等、児童にとって具体的かつ身近な問題を取り上げ、分かりやすい教科書になっていた。 戦争になったらどのような生活になるのかという記述がとても丁寧にされている。そのため、戦時下の生活がいかに大変であったかを児童に上手く伝えられる内容になっていると思う。
委員	算数（新興出版社啓林館）について、小学生の時に算数的な思考を身に付けておくことが重要と考えるが、児童によって学習進度が異なるため、それぞれに応じた指導をするのに説明が大変丁寧で、練習問題が多い同出版社の教科書が非常に使いやすいと思った。 また、児童が苦手とする「割合」の単元で、問題解決の手がかりとして「関係図」が取り上げられており、児童の学習効果を上げることが期待できる教科書になっている。
委員	地図（帝国書院）は、今日スマートフォンで地図を利用することが多く、地図帳を見る機会が少ない中であっても、記号や山の高低等も分かりやすく、児童が楽しく学べるよう工夫してデザインされている。

委員	さらに、乙訓地域が地図に記載されているため、児童にとって身近な学びを感じられる内容になっており評価できる。 他の出版社の地図は見やすかったが、3年生から6年生の間に地図をしっかりと読める力をつけ、また、地域の特徴の表記がしっかりしている帝国書院が良いと思った。 理科（新興出版社啓林館）について、科学的なことに興味・関心をもたせることが重要であり、写真や図で興味を引くことが一つの重要な要素だと考えるが、例えば、雨水の行方の実験においては室内で実験を行うだけでなく、校庭ではこのような実験ができると示されており、児童にとって身近なところから科学的な目を養うことができる教科書であり、魅力的である。
委員	理科（新興出版社啓林館）の教科書にシールが付いており、シールを活用することで児童に達成感を与える工夫がされている。
委員	音楽（教育芸術社）について、合唱曲や鑑賞曲の選択が良く、また、オーケストラの形の説明や作曲家の紹介を丁寧に行っている。 さらに、道徳的観点と関連した歌詞を使った合唱曲等が多く載っており、良いと思う。 QRコードがたくさん掲載され、児童が音楽を学びやすい教科書になっている。 また、各学年にわたって和楽器の紹介をしている点も良かった。 図画工作（日本文教出版）について、様々な作品が載っており、児童が自由に発想し、イメージしやすい教科書である。
委員	生活（東京書籍）のスタートカリキュラムで幼児期までに育ってほしい姿がしっかり示されている。 小1プロブレムに対する取組がされる中で、教員も教材として使いやすくと評価できる。 また、写真で大きさ等の実物の様子を感じ取りやすく、児童が理解しやすくなっていると思う。
委員	英語（教育出版）について、児童の興味・関心がわく教科書になっていた。 ネイティブの方が英語を話す映像を見て学ぶのであれば、「f」や「v」や「th」や二重母音といった日本語との音の違いやリズム感、口の動きの違いが分かるような教科書が望ましい。
委員	保健（東京書籍）について、自分の体と心が生活にどのように関わって

	くるのかを自分自身のこととして学んでいくことが大切な科目だと考える。 学習をしていく中で話し合い、まとめるという学習の進め方が示されており、児童にとって学習に取り組みやすい教科書になっている。
委員	家庭（開隆堂出版）について、料理の手順や包丁の持ち方等、イラストを交えて丁寧に説明されており、実習体験しやすい教科書であった。 また、片付けのやり方を載せていて興味深い。
委員	道徳（日本文教出版）について、教材のはじめに主題名の導入、資料のあらすじを示す等、国語ではなく道徳であるという導入を上手くしている教科書であった。 この教科書は一昨年採択されており、また、現場の教員から児童に教えるためのノウハウが蓄積できてきているとの声もある。
委員	教科書を選定するにあたって、家庭（開隆堂出版）と算数（新興出版社啓林館）のプログラミングの取り上げ方は特徴的で、協議会委員の中で評価が高かった。 また、全体として、QRコードの活用の仕方が上手く書かれている教科書の評価は高かった。
教育長	協議会において小学校の教科用図書選定に際し、京都府教育委員会が示す採択基準と基本観点に基づいた研究員からの調査研究報告を受けて、学習指導要領に示されている目標の達成のための創意工夫や基礎的・基本的な内容の定着、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮などを踏まえ、児童、指導者双方の視点に立って、慎重に検討を行い、乙訓地区２市１町の小学校において使用する教科用図書として、最も適切なものが選定できたと考えている。 議案第９号「令和２年度に使用する小中学校教科用図書の採択について」の採決を行う。
教育長	（全員挙手） 全員挙手により、議案第９号は承認された。 次に、議案第１０号「令和２年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	— 令和２年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書の採択について — 市立小中学校特別支援学級で使用する一般図書の採択について、通

	常、教科書は、学校教育法第31条第1項及び第49条の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以下、検定本という）、又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないこととなっているが、特別支援学級においては、適切な教科書がない場合に学校教育法附則第9条の規定により、一般的に市販されている絵本等の図書を教科書（以下、一般図書という）として使用することができることとなっている。 向日市における一般図書の採択の手続きについては、各学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせた適切な教科書を、それぞれの種目ごとに、当該学年や下学年用の検定本、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定している。 また、各学校で選定された一般図書は、教育委員会事務局で教科書として適切なものであるかどうかを精査し、向日市立の学校で使用する教科書として取りまとめた上で、本会議に議案を提出している。 今回、小学校においては、6つの市立小学校の特別支援学級に在籍する児童の内、すべての教科で検定本のみを使用する児童を除く41名について一般図書を使用し、資料の一覧表にある計73冊を選定している。 中学校においては、すべての生徒について検定本を使用するため、採択いただく一般図書はない。 【質疑等】
委員	9番の図書は、絵本にぬりえをすると他の児童が使えなくなるため、人数分の絵本が必要なのか。 また、この絵本の使い方は、絵本を読むものとして使用するのか、それとも絵本を図画工作的なものとして使用するのか。
事務局	1人1冊の絵本を持って学習することになる。 国語で使用する事となっており、言葉と色や形等をマッチングさせる指導をする。言葉を表すものを理解させる手立てとして扱うと聞いている。
委員	31番の図書の種目は音楽・英語になっているが、26番の図書の種目は音楽になっており英語が入っていない。何故か。
事務局	26番については、低学年を中心に使用するため、英語は外している。
委員	29番の図書名から推測すると特殊なシートに文字を書いたり消した

	りと何度も文字の練習ができるようになっているのか。
事務局	そのような図書となっている。
委員	30番の図書について、この地図帳に書き込みができるのか。それとも書き込みができる地図帳ではなく本なのか。
事務局	地図に生活に関わる内容が記載されており、地図帳というよりも本の方が近い。
委員	50番の図書名が気になる。どのような内容なのか。
事務局	その図書の支援を受けて解き方や思考の手順を追って確かめて学ぶことができ、スモールステップが見えるようになっている。
委員	72番と73番の「学校では教えてくれない大切なこと」という図書名が気になる。 また、73番の図書の種目には、国語も入っているのは内容の問題か。
事務局	国語の授業で行う発表の仕方、話し合いの仕方や自分の意見を言うなどをこの図書で押さえようとしている。
委員	「学校では教えてくれない大切なこと」はどのように解釈をすればいいのか。
事務局	学校では教えないが自分で考えて学んでいくというイメージで捉えていただけたらよい。
教育長	図書名にもあるように「友だち関係」は学校で教えて学ぶというよりは自分で学ぶと言える。
教育長	議案第10号「令和2年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により、議案第10号は承認された。 次に、委員会諸報告として、「向日市議会令和元年第1回臨時議会総務文教常任委員会質疑について」報告願う。

事務局	― 向日市議会令和元年第 1 回臨時議会総務文教常任委員会質疑について ― (資料に沿って概要を説明)
委員	第 4 向陽小学校の工事について、現在の教職員用駐車場が工事の資材置き場になったり、工事車両が入ったりするので、児童会に行く子どもや児童会からグラウンドへ遊びに出る子どもの安全確保を確実に行ってほしい。 また、北側に臨時の教職員用駐車場を作るとあるが、その駐車場の側の道では、朝の時間帯は通行禁止になっている。警察署とは何か協議をしているのか。
事務局	7 時半から 9 時までの交通規制があり、向日町警察署交通課と協議を行った。8 月末までに教職員の車両の通行許可申請をし、9 月 9 日から通行できるよう手続きを行っているところである。
委員	工事現場に責任者が必ず 1 人いるのか、それとも誰もいないのか。 子どもはどこから工事現場に入ってくるかわからないので、その場合の安全をしっかりとしてほしい。
事務局	建築基準法第 5 条における工事監理者は、市の有資格者が毎日第 4 向陽小学校に行き、工事監理をする。本来はこの工事監理者を委託するが、今回の工事は直接市の職員が工事監理を行う。 また、子どもの安全を第一に工事を行う。そのため、学校を含め十分な調整を行なっていく。 閉会宣言

令和元年第10回教育委員会

令和元年8月27日（火）

午前9時30分から

向日市役所 第7会議室

1 開 会

2 会議録の承認について

3 議 案

議案第9号 令和2年度に使用する小中学校教科用図書の採択について

議案第10号 令和2年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される
教科用図書の採択について

委員会諸報告

・向日市議会令和元年第1回臨時議会総務文教常任委員会質疑について

4 閉 会

教育委員会議案第 9 号

令和 2 年度に使用する小中学校教科用図書の採択について

令和 2 年度に使用する教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和元年 8 月 27 日 提出

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

向日市立小学校において使用する教科用図書一覧（案）
（令和２年度～令和５年度）

教科	種目	採択教科書	採択理由
国語	国語	「あたらしいこくご 一上」 「あたらしいこくご 一下」 「新しい国語 二上」 「新しい国語 二下」 「新しい国語 三上」 「新しい国語 三下」 「新しい国語 四上」 「新しい国語 四下」 「新しい国語 五」 「新しい国語 六」 （東京書籍株式会社）	○ 文章や広告、物語をそれぞれ読み比べる教材が多く配置されており、読む視点が明確に示されている。 ○ 「対話」、「聞く」、「話し合う」、「感じたことを話す」、「情報を活用して話す」と目的・条件に応じて系統的に単元が配列され、児童に身につけさせる力が明確にされている。 ○ 図書の紹介冊数が多く、読書活動の充実につながる工夫がされている。 ○ 今日的課題に関する教材を豊富に取り上げ、社会に目を向け考えさせる構成となっている。
	書写	「あたらしい しょしゃ 一」 「新しい しょしゃ 二」 「新しい書写 三」 「新しい書写 四」 「新しい書写 五」 「新しい書写 六」 （東京書籍株式会社）	○ 見開き左端「書写のかぎ」一覧で当該学習での要点が明示されている。 ○ 運筆を擬態語で表現し、難しい運筆では穂先の写真を加えるなど、筆圧や筆の扱い方が理解しやすい。 ○ 水書シートを１、２年生の両学年に付けており、運筆指導に役立つ。
社会	社会	「新しい社会 ３」 「新しい社会 ４」 「新しい社会 ５ 上」 「新しい社会 ５ 下」 「新しい社会 ６ 政治・国際編」 「新しい社会 ６ 歴史編」 （東京書籍株式会社）	○ 小単元の学習問題が分かりやすく示され、見通しをもって主体的に学習を進められるよう工夫されている。 ○ 「まとめる」場面で話し合いやノートへのまとめ方が例示され、学習問題の振り返りを促すよう工夫されている。 ○ キャラクターが、働かせたい「見方・考え方」を問いや投げかけにより分かりやすく提示している。 ○ ５、６年生が分冊になっているため、持ち運びの際、児童への負担が軽減される。

教科	種目	採択教科書	採択理由
社会	地図	「楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年」 (株式会社帝国書院)	○ 3年生からの使用を踏まえて、縮尺が小さく、地名を精選し都道府県の特徴をイラストで分かりやすく示した「広く見わたす地図」が掲載されている。 ○ 乙訓地域を含む関西圏の地図が大きく掲載されている。 ○ カラーユニバーサルデザインに配慮して塗り分けされ、「田」や「果樹園」には地紋を入れてあり、見やすい。
算数	算数	「わくわく さんすう 1」 「わくわく 算数 2 上」 「わくわく 算数 2 下」 「わくわく 算数 3 上」 「わくわく 算数 3 下」 「わくわく 算数 4 上」 「わくわく 算数 4 下」 「わくわく 算数 5」 「わくわく 算数 6」 (株式会社新興出版社啓林館)	○ 考え方、解き方の説明が丁寧で、練習問題が多く配置されており、基礎的・基本的な知識の習得に適している。 ○ 「割合」の単元で、問題解決の手がかりとして「関係図」が取り上げられており、児童が理解しやすい。 ○ プログラミングに関する教材が全学年で取り上げられている。また、プログラミング的思考に関連する内容に「Pマーク」が付されており、意識してプログラミング教育に取り組むことができる。 ○ QRコードが各単元に掲載され、学習の参考となるページが閲覧できる。
理科	理科	「わくわく 理科 3」 「わくわく 理科 4」 「わくわく 理科 5」 「わくわく 理科 6」 (株式会社新興出版社啓林館)	○ 各単元で学習の見通しが明確に示されている。 ○ 写真や図で実験や観察の方法が分かりやすく記載されており、安全に関する表記が具体的で理解しやすい。 ○ 単元末では単元のまとめ例が分かりやすく記載され、巻末資料にも工夫があり活用しやすい。 ○ QRコードが各単元に掲載され、動画の視聴や既習事項の振り返りができ、学習の意欲付けや定着につながる。

教科	種目	採択教科書	採択理由
生活	生活	「どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上」 「あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下」 (東京書籍株式会社)	○ 「学びのプロセス」が掲載されており、児童が学習の見通しを持ちやすい。 ○ 大きな写真や「ほんとうのおおきさポケットずかん」で実物の様子を感じ取りやすく、児童の理解を支援する工夫がある。 ○ スタートカリキュラムで行われる幼児期までに育ってほしい10の姿の視点に基づく活動が具体的に示されている。
音楽	音楽	「小学生のおんがく 1」 「小学生の音楽 2」 「小学生の音楽 3」 「小学生の音楽 4」 「小学生の音楽 5」 「小学生の音楽 6」 (株式会社教育芸術社)	○ 題材の流れや活動の流れにつながりを持たせ、1～6年を見通した系統的な学習が深まるような構成となっている。 ○ 発達段階に応じて、我が国の音楽や文化、国際理解、道徳的観点と関連する教材を配置し、多様な音楽に触れることができるよう工夫されている。 ○ 表現と鑑賞の題材が相互に関連性を持たせて配列され、効果的な学習が展開できるように配慮されている。 ○ QRコードが関連する教材に掲載され、学習の参考となるページが閲覧できる。
図画 工作	図画 工作	「ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな」 「ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな」 「図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ」 「図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ」 「図画工作5・6上 見つめて 広げて」 「図画工作5・6下 見つめて 広げて」 (日本文教出版株式会社)	○ 発想のきっかけが用意されており、学習意欲を引き出し主体的・対話的で深い学びにつなげる工夫がされている。 ○ 全ての題材が見開き2ページで示されており、授業場面の写真が多く、題材のイメージや活動の見通しを持ちやすい。 ○ 他教科との関連が多く、総合的かつ効果的に学習することができる。

教科	種目	採択教科書	採択理由
家庭	家庭	「小学校 わたしたちの家庭科 5・6」 (開隆堂出版株式会社)	○ 各題材の導入がフォトランゲージで始まり、学習のめあてが具体的に提示されており分かりやすい。 ○ 実習や実験などの手順が一貫して横並びに示され、全体の流れや作業内容が理解しやすく、背景色などの色合いも見やすい。 ○ 「生活の中のプログラミング」としてプログラミングやプログラミング的思考について分かりやすく掲載されている。 ○ QRコードが関連する単元に掲載され、動画や学習内容を補完する資料などを活用できる。
体育	保健	「新しいほけん 3・4」 「新しい保健 5・6」 (東京書籍株式会社)	○ 各単元が「ステップ1」から「ステップ4」で構成され、学習の進め方が分かりやすい。 ○ 話し合いや考えを深めるための具体的発問や、実生活につながる具体的な資料などが多く取り扱われている。 ○ 自分の考えや学習のまとめを書く欄が豊富であり、学習内容を深めることができる。
外国語	英語	「ONE WORLD Smiles 5」 「ONE WORLD Smiles 6」 (教育出版株式会社)	○ 映像を見て内容を捉え、聞いて慣れ親しむ活動から、徐々に発信活動につなげ、児童が学びを深めやすい構成になっている。 ○ 「Final Activity」で児童の興味、関心や経験等を発信できるように工夫されており、コミュニケーションをとろうとする意欲を高められる。 ○ 「My Book」や「ワークシート」などがあり、学びの振り返りが行いやすい。 ○ 中学年の内容からスムーズに接続できる単元構成となっている。

教科	種目	採択教科書	採択理由
特別の 教科 道徳	道徳	「しょうがくどうとく いきる ちから 1」 「しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート」 「小学どうとく 生きる 力 2」 「小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート」 「小学どうとく 生きる力 3」 「小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート」 「小学道徳 生きる力 4」 「小学道徳 生きる力 4 道徳ノート」 「小学道徳 生きる力 5」 「小学道徳 生きる力 5 道徳ノート」 「小学道徳 生きる力 6」 「小学道徳 生きる力 6 道徳ノート」 （日本文教出版株式会社）	○ 各教材の冒頭に主題名と導入の問いかけ、資料のあらすじ、登場人物が示されていて分かりやすい。 ○ 挿絵、図、写真が豊富で見やすく、児童が理解しやすいように工夫されている。 ○ 別冊で授業の中心的内容について十分に記録できる欄を設けており、教材ごとに児童の考えを記録し、評価に活かすことができる。 ○ 別冊に各学校で自由に設定できる欄が設けられ、行間が広く、活用しやすい。

向日市立中学校において使用する教科用図書一覧（「特別の教科 道徳」を除く。）（案）
（令和２年度）

教科	種目	採択教科書	採択理由
国語	国語	「国語１」 「国語２」 「国語３」 (光村図書出版株式会社)	○ 平成 30 年度検定において、１点の申請があり、のちに申請取下げとなったため、教科書目録（平成 32 年度使用）は、「特別の教科 道徳」を除き、前回の平成 26 年度検定合格図書と同一である。
	書写	「中学書写 一・二・三年」 (光村図書出版株式会社)	
社会	地理的分野	「社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土」 (株式会社帝国書院)	○ 左欄に記載の教科書は、平成 27 年度の乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会において、十分に調査研究されて選定された経過を踏まえ、教育委員会で採択したものである。 ○ 左欄に記載の教科書は、平成 28 年度から使用実績があり、同教科書をもとに教材研究が進められてきており、同一の教科書を選定するのが適切である。
	歴史的分野	「新編 新しい社会 歴史」 (東京書籍株式会社)	
	公民的分野	「新編 新しい社会 公民」 (東京書籍株式会社)	
	地図	「中学校社会科地図」 (株式会社帝国書院)	
数学	数学	「未来へひろがる数学１」 「未来へひろがる数学 MathNavi ブック１」 「未来へひろがる数学２」 「未来へひろがる数学 MathNavi ブック２」 「未来へひろがる数学３」 「未来へひろがる数学 MathNavi ブック３」 (株式会社新興出版社啓林館)	
理科	理科	「未来へひろがるサイエンス１」 「未来へひろがるサイエンス１ マイノート」 「未来へひろがるサイエンス２」 「未来へひろがるサイエンス２ マイノート」 「未来へひろがるサイエンス３」 「未来へひろがるサイエンス３ マイノート」 (株式会社新興出版社啓林館)	
音楽	一般	「中学生の音楽 １」 「中学生の音楽 ２・３上」 「中学生の音楽 ２・３下」 (株式会社教育芸術社)	
	器楽合奏	「中学生の器楽」 (株式会社教育芸術社)	
美術	美術	「美術１ 出会いと広がり」 「美術２・３上 学びの深まり」 「美術２・３下 美の探求」 (日本文教出版株式会社)	

保健 体育	保健 体育	「新版 中学校保健体育」 (大日本図書株式会社)	
技術 家庭	技術 分野	「新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology」 (東京書籍株式会社)	
	家庭 分野	「新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」 (東京書籍株式会社)	
外国語	英語	「NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1」 「NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2」 「NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3」 (株式会社三省堂)	

向日市立中学校において使用する教科用図書「特別の教科 道徳」（案）
（令和 2 年度）

種目	発行者名
特別の教科 道徳	日本文教出版株式会社

使用期間：平成 31 年度～令和 2 年度

【根拠規定】

○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。

○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令

第十五条第一項 法第十四条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間(以下この条において「採択期間」という。)は、学校教育法(昭和二十二年法律第二十六号)附則第九条第一項に規定する教科用図書を採択する場合を除き、四年とする。

教育委員会議案第 10 号

令和 2 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される
教科用図書の採択について

令和 2 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択
について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和 31 年法律第 162 号)
第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和元年 8 月 27 日 提出

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

令和２年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書（案）

	発行者略称	図 書 名	種目
1	あかね書房	もじのえほん かんじ(1)	国語
2	偕成社	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	道徳
3	偕成社	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	算数
4	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	国語
5	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	国語
6	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	国語
7	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	国語
8	偕成社	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	道徳
9	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし	国語
10	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！	算数
11	偕成社	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	道徳
12	学研	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	国語
13	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	図工
14	学研	キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん改訂版	地図
15	くもん出版	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	国語
16	くもん出版	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	書写
17	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	国語・書写
18	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	書写
19	くもん出版	ひらがなカード	書写
20	くもん出版	かずカード	算数
21	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	理科
22	小峰書店	リサイクル工作ずかん	図工
23	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	道徳
24	こばと	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	算数
25	さえら	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	図工
26	三省堂	親子でうたう英語うたの絵じてん	音楽
27	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	地図
28	小学館	デコボコえほん かずをかぞえよう！	算数
29	ジュラ	かいてけしてまたかける あいうえお	国語
30	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	社会
31	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた	音楽・英語
32	成美堂出版	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	英語
33	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	道徳
34	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	国語

	発行者略称	図 書 名	種目
35	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	書写
36	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	書写
37	太郎次郎社	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音	書写
38	チャイルド	ぬったりかいたりらくがきBOOK	書写
39	童心社	かずのほん1 どっちがたくさん	算数
40	童心社	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	算数
41	童心社	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	国語
42	童心社	ピーマン村の絵本たち おおきくなるってことは	国語
43	童心社	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	国語
44	戸田デザイン	につぼんちず絵本	地図・社会
45	同成社	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	算数
46	東洋館	くらしに役立つ国語	国語
47	東洋館	くらしに役立つ数学	算数
48	東洋館	くらしに役立つ理科	理科
49	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	理科
50	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	算数
51	ひかりのくに	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク	社会
52	ひかりのくに	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	理科
53	評論社	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	理科・保健
54	PHP	子どもの字がうまくなる練習ノート	国語
55	福音館	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	算数
56	福音館	福音館の科学シリーズ 昆虫	理科
57	福音館	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	社会
58	福音館	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	社会
59	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	国語
60	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	国語
61	福音館	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	社会
62	婦人之友	よくみるよくきくよくする絵本 たべものとかからだ	保健
63	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しよくぶつのさいばい	理科
64	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	理科
65	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	理科
66	ポプラ	おととあそぼうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん	音楽
67	ポプラ	ペーパーランド8 おりがみえあそび	図工
68	ポプラ	おととあそぼうシリーズ33 新装版おてほんのうたがながれるどうようえほん	音楽

	発行者略称	図 書 名	種目
69	ポプラ	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる！！とけいくん	算数
70	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	家庭
71	リーブル	しりとりにしましょ！たべものあいうえお	国語
72	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	道徳
73	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	国語・道徳

- ・根拠規定： 学校教育法附則
 第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第四十九条の八、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。
- ・選定過程： 学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせ、種目ごとに当該学年や下学年用の文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定し、これを教育部学校教育課が適切な図書であるかを精査し、選定をおこなっている。