

平成30年 第11回教育委員会 会議録

日 時	平成30年8月28日（火） 午前10時00分～午前10時47分
場 所	向日市立図書館 研修室
出席委員	永野教育長、前田委員、白幡委員、松本委員、流石委員
事務局	教育部長、副部長兼学校教育課長、学校教育課担当課長、教育総務課長、教育総務課主幹、学校教育課主幹2名、教育総務課副課長、教育総務課主任
議 題	議案第13号 平成31年度に使用する小中学校教科用図書の採択について 議案第14号 平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について
傍 聴 者	1名
教育長	開会宣言
教育長	会議規則の規定により、第10回の会議録の承認について諮る。  (全員異議なし)
教育長	会議録は承認された。 まず、議案第13号「平成31年度に使用する小中学校教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	— 平成31年度に使用する小中学校教科用図書の採択について — 平成31年度から中学校で使用する「特別の教科 道徳」における教科用図書について、同一の採択地区を構成している乙訓二市一町の教育委員会及び乙訓地区の小中学校の代表校長2名で組織する乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会を、去る5月7日から8月1日までの期間に開催し、教科用図書の選定について審議を行ってきた。 採択協議会では、平成31年度から32年度まで中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書の選定を行うために、5月31日の採択協議会において、2市1町の校長、教諭、指導主事から選出された合計6名の方を教科用図書の研究員として委嘱した。 また、京都府教育委員会から示された採択基準及び基本観点に基づき、研究員に教科用図書の調査研究を行っていただき、7月9日に調査研究の中間報告を、さらに8月1日に調査研究の最終報告を提出いただいた。 採択協議会では、この最終報告に基づき慎重な審議が行われ、平成31年度から平成32年度まで、乙訓地区の公立中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書が選定されたところである。

教科用図書の無償措置について定めた「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第5項において、同一の採択地区内の市町村教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならないことと定められていることから、採択協議会で平成31年度から平成32年度まで乙訓地区の中学校で使用する教科用図書として選定されましたものを、本市においても採択を求めるものである。

採択を求める教科用図書及び採択の理由は、資料1ページのとおりであり、採択協議会の選定理由をもって、本市の採択理由としたい。

同時に、小学校教科用図書についても、平成26年度の採択から、4年を経過するため、今年度採択替えを行う。

協議する小学校教科用図書については、文部科学省から送付されている「小学校用教科書目録（平成31年度使用）」に搭載されている教科書のうちから平成31年度に使用する教科書を採択しなければならないこととされているが、平成29年度検定において、新たな図書の申請が無かったため、教科書目録は、前回の平成25年度検定合格図書と同一のものである。

文部科学省の見解や京都府教育委員会の助言もいただいた中で、この4年間、乙訓地域において使用している教科書の使用実績を踏まえ、改めて調査研究を行うことはせず、平成26年度採択における調査報告書を活用し、採択協議会で小学校教科用図書を選定されたところである。

なお、小学校の「特別の教科 道徳」については、昨年度に選定したため、今回の採択替えの対象とはなっていない。

採択を求める「特別の教科 道徳」を除く小学校において使用する教科用図書及び採択の理由は、資料2ページのとおりであり、採択協議会の選定理由を踏まえ、本市の採択理由としたい。

なお、小学校の「特別の教科 道徳」及び中学校のその他の教科に関する教科用図書については、資料3ページのとおりである。小学校の「特別の教科 道徳」については、昨年度に新たな採択を行っており、また、中学校用は平成27年度に各教育委員会で同一の教科用図書を使用することとして採択を行っているため、同様の教科用図書を採択するよう求める。

#### 【質疑等】

委員

今後の教科用図書の採択においても、教員が教えやすいという基準ではなく、児童生徒が学びやすいということを一番に考えて欲しい。

委員

採択する中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書は、生徒の立場でも授業に向き合いやすく、さらに現代的な課題のいじめについて

	<p>も取り上げられているため、道徳が教科化になるに当たっての目的を達するには適した教科書である。</p>
委員	<p>採択する中学校で使用する「特別の教科 道徳」の教科用図書について、教材の内容や配列が生徒の発達段階に応じて工夫されている点が良い。また、人との関わりや集団や社会との関わりから、生命の尊さへの結びつきが網羅されており、自分自身の問題を捉えやすく、良いと感じた。</p>
委員	<p>中学生の「特別の教科 道徳」の教科用図書を定めるために、協議会で多くの時間を要した。それだけ重要な教科であると改めて認識した。</p>
教育長	<p>協議会における中学校「特別の教科 道徳」の教科用図書選定に際しては、京都府教育委員会が示す採択基準と基本観点に基づいて、学習指導要領に示されている目標の達成のための創意工夫の他、考え・議論する道徳や、いじめ問題等の現代的課題に関する取り扱い、評価に関する取り扱い等といった観点から慎重に検討を行い、乙訓地区2市1町の中学校において使用する教科用図書として、最も適切なものが選定できたと考えている。</p> <p>議案第13号「平成31年度に使用する小中学校教科用図書の採択について」の採決を行う。</p> <p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>全員挙手により、議案第13号は承認された。</p> <p>次に、議案第14号「平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について」を上程する。</p>
事務局	<p>— 平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について —</p> <p>市立小中学校特別支援学級で使用する一般図書の採択について、通常、教科書は、学校教育法第34条第1項及び第49条の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以下、検定本という）、又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないこととなっているが、特別支援学級においては、適切な教科書がない場合に学校教育法附則第9条の規定により、一般的に市販されている絵本等の図書を教科書（以下、一般図書という）として使用することができることとなっている。</p> <p>向日市における一般図書の採択の手続きにつきましては、各学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障が</p>

	<p>いの状態と発達の状況に合わせた適切な教科書を、それぞれの種目ごとに、当該学年や下学年用の検定本、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定している。</p> <p>また、各学校で選定された一般図書は、教育委員会事務局で教科書として適切なものであるかどうかを精査し、向日市立の学校で使用する教科書として取りまとめた上で、本会議に議案を提出している。</p> <p>今回、小学校においては、6つの市立小学校の特別支援学級に在籍する児童の内、すべての教科で検定本のみを使用する児童を除く44名について一般図書を使用し、資料の一覧表にある計72冊を選定している。</p> <p>中学校においては、すべての生徒について検定本を使用するため、採択いただく一般図書はない。</p> <p><b>【質疑等】</b></p> <p>「特別の教科 道徳」に選定されている、資料中36番の草思社発行の図書について、文章が長く小学生には難しい内容ではないか。</p> <p>また、「音のでる知育絵本」のシリーズが選定されているが、音が出ることの効果を伺う。</p>
委員	<p>「特別の教科 道徳」について、短めの文章を読み解きながら学ぶという検定本に対し、選定した36番の図書は、文章をそのまま読んで学ぶことができ、「ルール」を教える際に重要なことが子どもに伝わりやすい表現がされているため選定された。1年間主たる教科用図書として学ぶこととなるが補助教材・教具を使用するなど工夫して、「特別の教科 道徳」を学ぶ予定である。</p> <p>2点目の音が出る図書について、授業中の教員の言葉を受動的に捉えてしまうことに対し、子どもが自分で押して音が出ることで、能動的に学ぶことができるという効果がある。</p>
事務局	<p>まず、「特別の教科 道徳」について、算数を学ぶ図書の中で、12番「坂本廣子のひとりでクッキング（2）昼ごはんつくろう！」のように、子どもの関心も高く、楽しみながら数を学べるという点が、非常に良いと思う。</p>
委員	<p>子どもは、食べ物に興味や関心が高く、楽しみながら手順や数の勘定等に触れることができるため、似たような内容の図書が算数の教科用図書として選定されることが多い。また、日常の自分の生活の中でも、自然と算数の勉強につながると考えている。</p>
事務局	<p>先述の「特別の教科 道徳」について、36番の図書は初見では文章が長く子供には難しいと思ったが、重要なことが子どもに伝わりやすい表現</p>

	<p>がされている点から選定されたことは納得できる。</p> <p>今回選定された図書は、子どもたちの教科用図書として使用されるが、図書室などにも本が配架されているため、自分に合った文章に触れてほしい。</p>
委員	<p>子ども達一人ひとりの障がいの状態と発達の状況に応じてそれぞれの図書が選定されていると思う。「特別の教科 道徳」に対してもいくつかの図書が選定されているが、子どもたちの成長に沿った内容であるため良いと思う。</p>
教育長	<p>議案第14号「平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について」の採決を行う。</p> <p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>全員挙手により、議案第14号は承認された。</p>
教育長	<p>閉会宣言</p>

教育委員会議案第 13 号

平成 31 年度に使用する小中学校教科用図書採択について

平成 31 年度に使用する教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

平成 30 年 8 月 28 日 提出

向日市教育委員会

教育長 永野 憲男

向日市立中学校において使用する「特別の教科 道徳」教科用図書  
 (平成31年度～平成32年度)

特別の 教科	採択教科書	採択理由
道徳	「中学道徳 あすを生きる」 「中学道徳 あすを生きる 道徳ノート」 (日本文教出版株式会社)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 発問の設定が教材ごとに2問程度に厳選されており、創意工夫ある指導が行いやすい。</li> <li>○ 「いじめ」についてのユニットが設定されており、問題解決的な学習が進めやすく、自分自身のこととして多面的・多角的に考えさせやすい。</li> <li>○ 現代的な課題について、教材の内容や配列が生徒の発達段階に応じて工夫されている。</li> <li>○ 別冊が、従来使用されてきたワークシート等の機能を備えており、授業の中心的内容について、教材ごとに生徒の考えを記録して蓄積することができ、生徒が自身を振り返ったり、指導者が評価に活かしたりすることに役立つ。</li> <li>○ 別冊の記入欄には、友だちの意見の記入欄や保護者記入欄もあり、考え議論する授業の実践に役立つ。</li> <li>○ ジェンダーバランスにも十分配慮されている。</li> <li>○ 作者の写真や登場人物の絵を主題の下部に配するなど、挿絵、図、写真が豊富でバランスが良く、生徒が理解しやすいように工夫されている。</li> </ul>

向日市立小学校において使用する教科用図書一覧（「特別の教科 道徳」を除く。）  
（平成31年度）

教科	種目	採択教科書	採択理由
国語	国語	「新編 あたらしいこくご」 「新編 新しい国語」 (東京書籍株式会社)	○ 平成29年度検定において、新たな図書の申請がなかったため、教科書目録（平成31年度使用）は、「特別の教科 道徳」を除き、前回の平成25年度検定合格図書と同一である。
	書写	「新編 あたらしい しょしゃ」 「新編 新しい書写」 (東京書籍株式会社)	
社会	社会	「新編 新しい社会」 (東京書籍株式会社)	○ 左欄に記載の教科書は、平成26年度の乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会において、十分に調査研究されて選定された経過を踏まえ、教育委員会で採択したものである。
	地図	「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」 (株式会社 帝国書院)	
算数	算数	「わくわく さんすう」 「わくわく 算数」 (株式会社 新興出版社啓林館)	○ 左欄に記載の教科書は、平成27年度から使用実績があり、同教科書をもとに教材研究が進められてきており、同一の教科書を選定するのが適切である。
理科	理科	「わくわく理科」 「わくわく理科プラス」 (株式会社 新興出版社啓林館)	
生活	生活	「どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ」 「あしたへ ジャンプ 新編 新しい生活」 (東京書籍株式会社)	
音楽	音楽	「小学生のおんがく」 「小学生の音楽」 (株式会社 教育芸術社)	
図画 工作	図画 工作	「ずがこうさく たのしいな おもしろいな」 「図画工作 見つけたよ ためしたよ」 「図画工作 見つけて 広げて」 (日本文教出版株式会社)	
家庭	家庭	「小学校 わたしたちの家庭科」 (開隆堂出版株式会社)	
体育	保健	「新編 新しいほけん」 「新編 新しい保健」 (東京書籍株式会社)	

## 平成31年度に使用する小中学校教科用図書（検定本）

- ・根拠規定：義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条（義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする）及び施行令第15条（法第14条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間は、学校教育法附則第9条に規定する教科用図書を採択する場合を除き、4年とする）

### 【小学校：特別の教科 道徳】

採択：平成29年度

使用期間：平成30年度～平成31年度

種目	発行者名
道徳	日本文教出版

### 【小学校：道徳を除く教科】

採択：平成30年度

使用期間：平成31年度

種目	発行者名
国語	東京書籍
書写	東京書籍
社会	東京書籍
地図	帝国書院
算数	新興出版社啓林館
理科	新興出版社啓林館
生活	東京書籍
音楽	教育芸術社
図画工作	日本文教出版
家庭	開隆堂出版
保健	東京書籍

### 【中学校：特別の教科 道徳】

採択：平成30年度

使用期間：平成31年度～平成32年度

種目	発行者名
道徳	日本文教出版

### 【中学校：道徳を除く教科】

採択：平成27年度

使用期間：平成28年度～平成31年度

種目	発行者名
国語	光村図書出版
書写	光村図書出版
地理	帝国書院
歴史	東京書籍
公民	東京書籍
地図	帝国書院
数学	新興出版社啓林館
理科	新興出版社啓林館
音楽	教育芸術社
美術	日本文教出版
保健体育	大日本図書
技術	東京書籍
家庭	東京書籍
英語	三省堂

教育委員会議案第14号

平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される  
教科用図書の採択について

平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号の規定により、教育委員会の議決を求める。

平成30年8月28日 提出

向日市教育委員会  
教育長 永野 憲男

## 平成31年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書

- ・根拠規定：学校教育法附則第9条（特別支援学級においては学校教育法第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる）
- ・選定過程：学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせ、種目ごとに当該学年や下学年用の文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定し、これを教育委員会が適切な図書であるかを精査し、選定をおこなっている。
- ・選定図書：計72冊

	発行者略称	図 書 名	種目
1	あかね書房	もじのえほん かんじ(1)	書写
2	あかね書房	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	国語
3	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	理科
4	絵本館	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	算数
5	偕成社	日本むかし話 おむすびころりん	国語
6	偕成社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	保健
7	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	国語
8	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば	国語
9	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば	国語
10	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	国語
11	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし	書写
12	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！	算数
13	偕成社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	道徳
14	偕成社	10+1人の絵本作家オリジナルソング集 うたのパレット	音楽
15	学研	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑8 きせつ	理科
16	学研	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑9 ちきゅう	理科
17	学研	あそびのおうさまBOOK めって	書写
18	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	道徳
19	金の星社	ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り	算数
20	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	国語
21	くもん出版	生活図鑑カード お店カード	社会
22	くもん出版	はとのクルックのとけいえほん	算数
23	くもん出版	あいうえおべんとう	国語
24	講談社	世界の絵本(新) にじいろのさかな	国語
25	講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	道徳
26	小峰書店	リサイクル工作ずかん	理科
27	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	社会
28	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	社会
29	こばと	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	算数
30	小学館	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	算数
31	小学館	あーとぶつく ひらめき美術館第1館	図工
32	ジュラ	ぴんきいろつぷちゃんのらくがきえほん あそぼ！	図工

	発行者略称	図 書 名	種目
33	ジュラ	かいてけしてまたかける あいうえお	国語・書写
34	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	地図
35	世界文化社	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	理科
36	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	道徳
37	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	国語・書写
38	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	国語・書写
39	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	国語
40	童心社	かずのほん2 0から10まで	算数
41	童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	国語
42	童心社	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	道徳
43	戸田デザイン	につぼんちず絵本	地図
44	戸田デザイン	せかいちず絵本	社会
45	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	国語
46	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	国語
47	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	算数
48	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	算数
49	東洋館	くらしに役立つ国語	国語
50	東洋館	くらしに役立つ数学	算数
51	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	社会
52	日本教育研	ひとりだちするための国語	国語
53	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	算数
54	ひかりのくに	たのしいてあそびうたえほん	音楽
55	ひかりのくに	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	音楽
56	ひかりのくに	あそびうたのほんCDつき	音楽
57	ひさかた	どうぞのいす	国語
58	PHP	子どもの字がうまくなる練習ノート	書写
59	福音館	かがくのとも絵本 シャボンだまとあそぼう	理科
60	福音館	福音館の科学シリーズ ほくらの地図旅行	社会
61	福音館	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	道徳・社会
62	ブロンズ新	しごとば	社会
63	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい	理科
64	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	理科
65	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	理科
66	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	理科
67	ポプラ	あそびのひろば1 はんがあそび	図工
68	ポプラ	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	算数
69	ポプラ	音のでる知育絵本7 こえでおぼえる123かずのほん	算数
70	ポプラ	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	国語
71	ポプラ	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	算数
72	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	家庭