

向日市
子ども・子育てに関するアンケート調査
結果の概要

平成 26 年 3 月

向日市 健康福祉部 子育て支援課

調査の概要

1. 調査目的

「子ども・子育て支援法」に基づく新制度の開始を控え、子ども・子育てに関する実態とニーズを把握するため、就学前児童及び小学校児童の保護者を対象に調査を行った。

2. 調査設計

(1) 調査対象

種類	調査対象
就学前児童	向日市在住の就学前児童の保護者 1,500 人
小学校児童	向日市在住の小学 1～4 年生の保護者 1,000 人

(2) 調査期間

種類	調査期間
就学前児童	平成 25 年 12 月 9 日（月）～平成 25 年 12 月 24 日（火）
小学校児童	

(3) 調査方法

種類	調査方法
就学前児童	郵送配布・回収
小学校児童	

3. 回収結果

種類	配布数	回収数		有効回収数	有効回収率
			うち無効票		
就学前児童	1,500 件	913 件	0 件	913 件	60.8%
小学校児童	1,000 件	614 件	0 件	614 件	61.4%

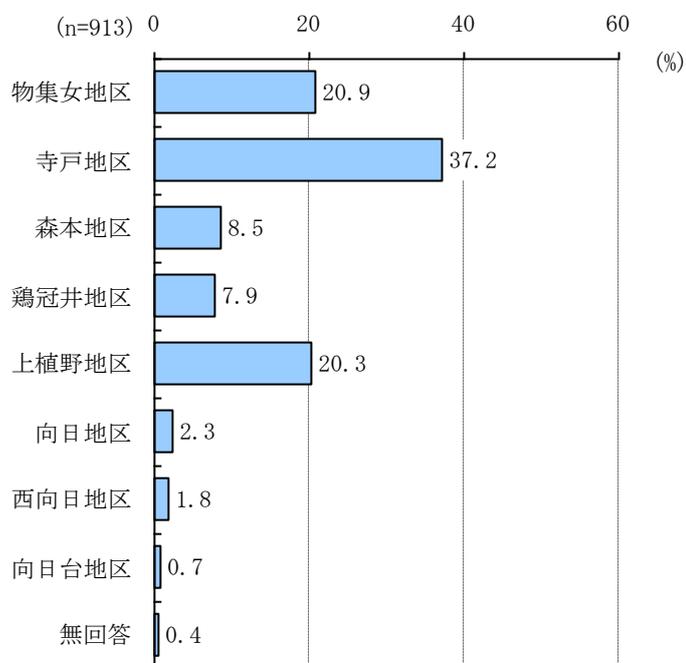
4. 結果の見方

- (1) 回答は、各質問の回答者数（n）を基数とした百分率（%）で示してある。小数点第2位を四捨五入しているため、比率の合計が100.0%にならない場合がある。
 - (2) 複数回答を求めた質問では、回答比率の合計が100.0%を上回る。
なお、本文中、表やグラフに次のような表示がある場合、複数回答を依頼した質問である。
- ・MA%（Multiple Answer）＝回答選択肢の中からあてはまるものをすべて選択する場合
- (3) 回答があっても、小数点第2位を四捨五入して0.1%に満たない場合は、図表には「0.0」と表記している場合がある。
 - (4) 回答者数（n）が少ない場合は、比率の数字に偏りが生じやすく、厳密な比較をすることは難しいので、おおよその回答の傾向をみることになる。
 - (5) グラフにおいて、コンピュータの入力の都合上、回答選択肢の見出しを簡略化している場合がある。

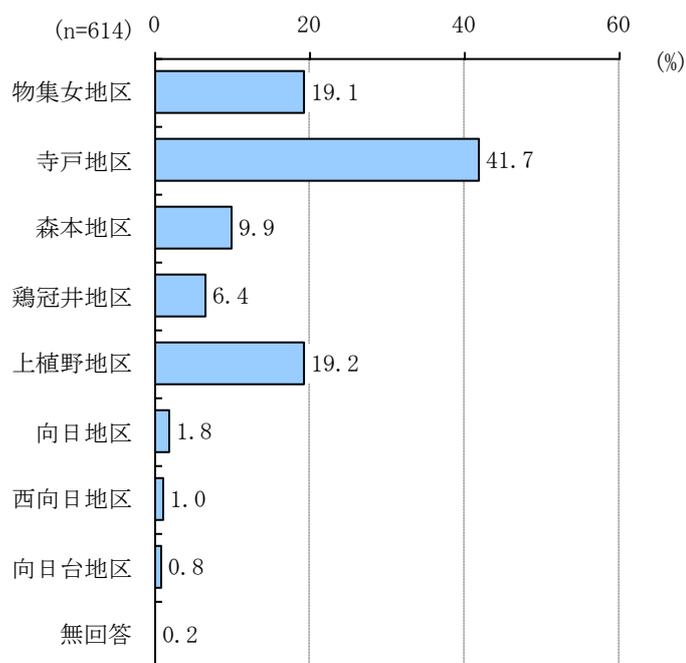
結果の概要

■ 居住地区

【就学前】

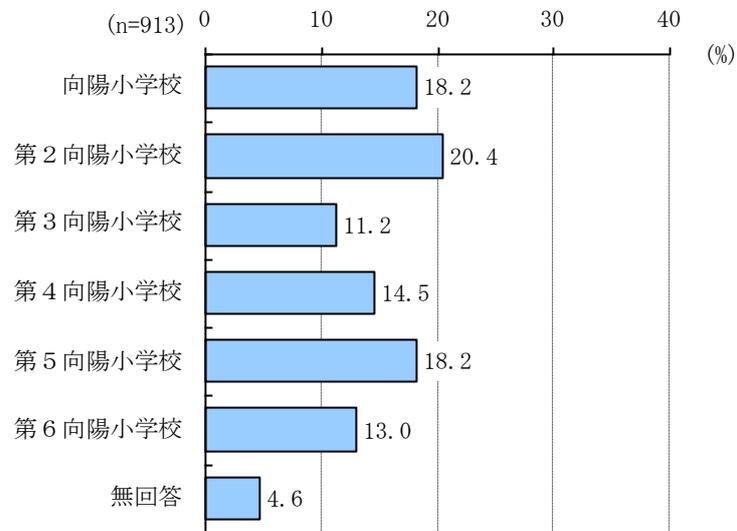


【小学生】

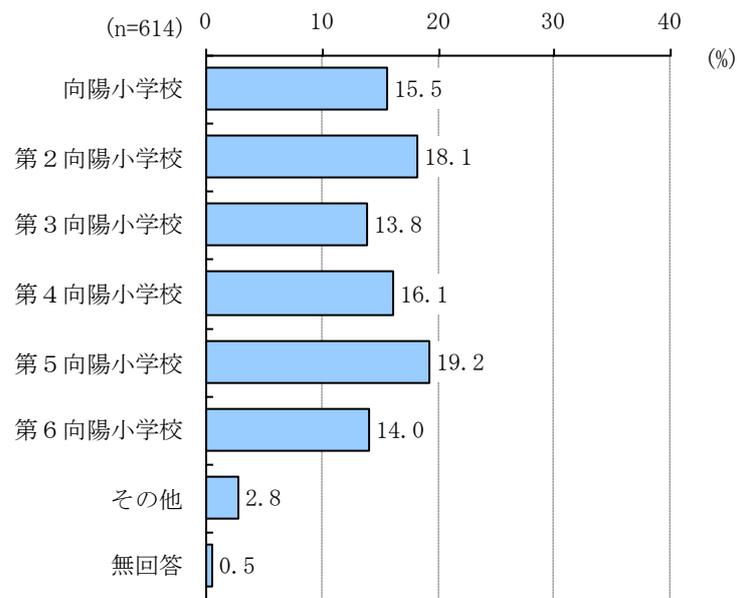


■ 小学校区、子どもが通う小学校

【就学前】

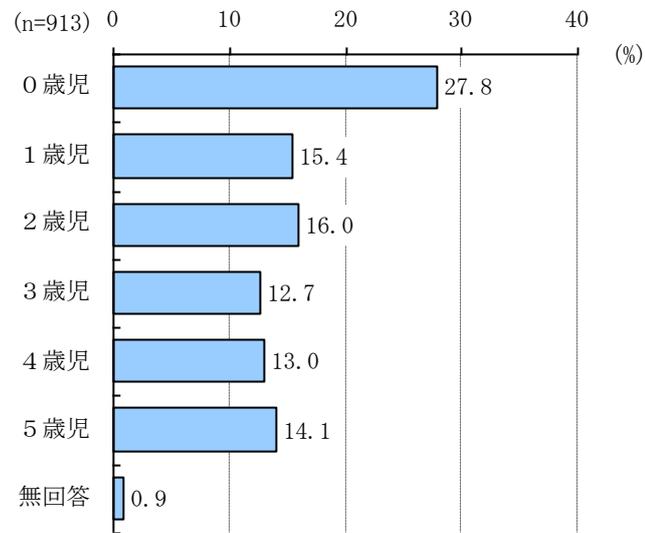


【小学生】

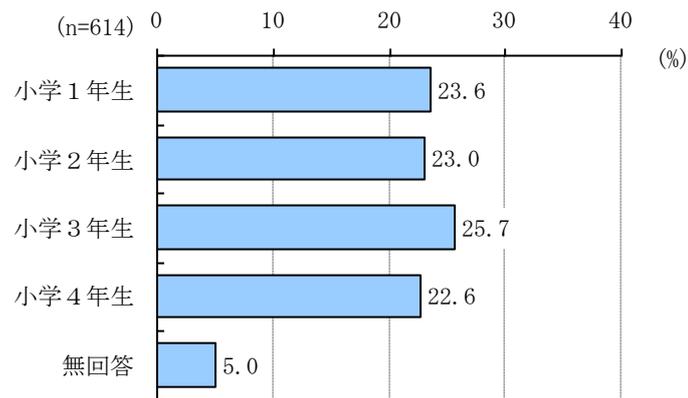


■ 子どもの年齢

【就学前】

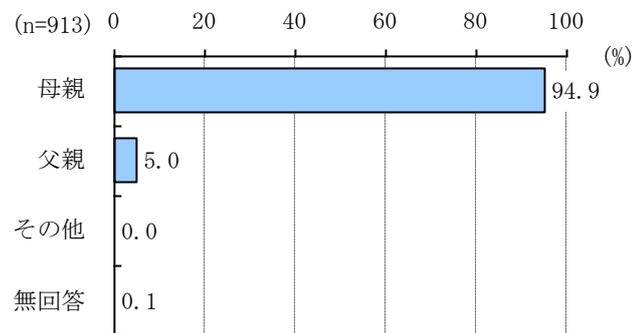


【小学生】

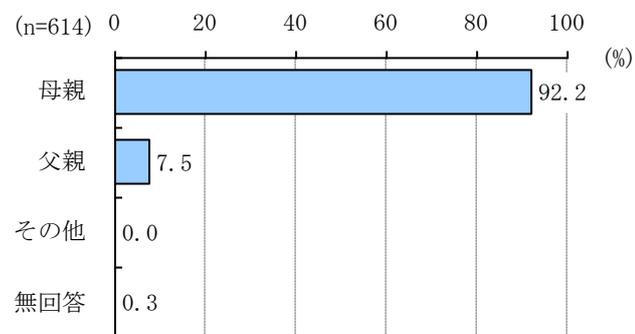


■ 回答者

【就学前】

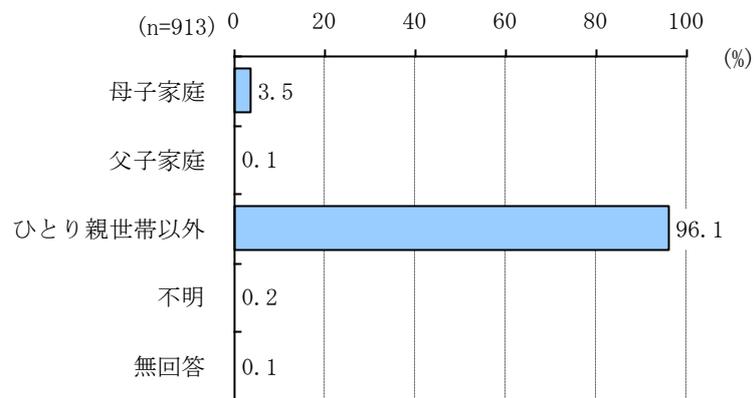


【小学生】

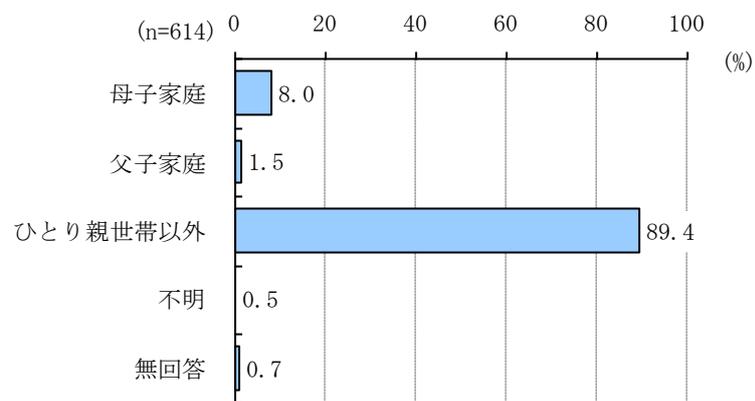


■ 家族構成

【就学前】



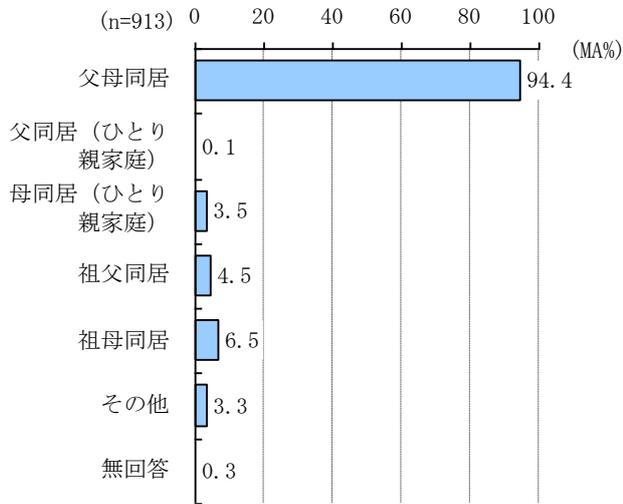
【小学生】



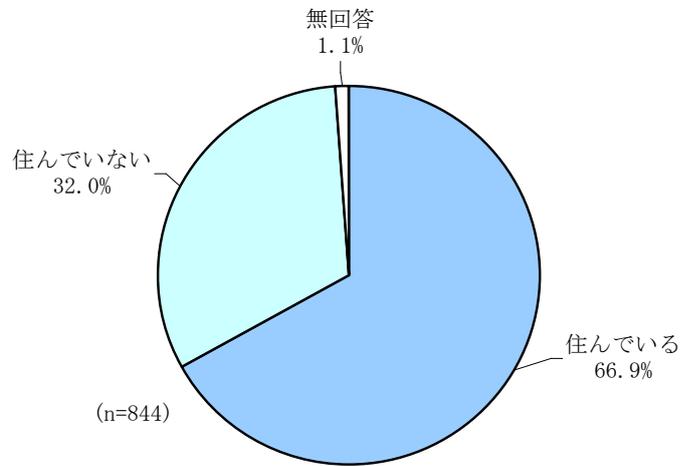
■ 同居状況

【就学前】

(同居者)

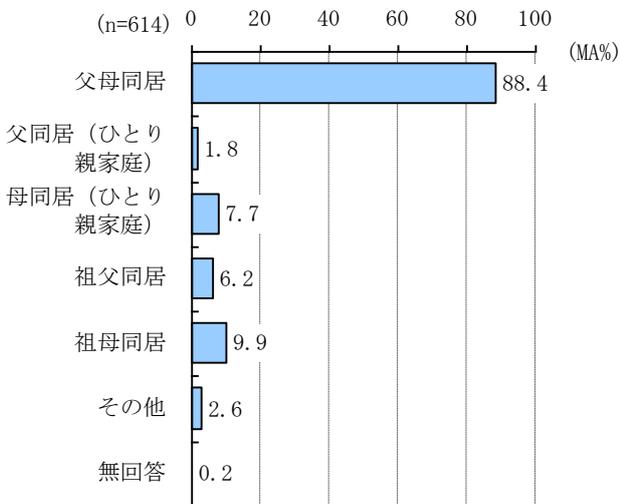


(祖父母の近居状況)

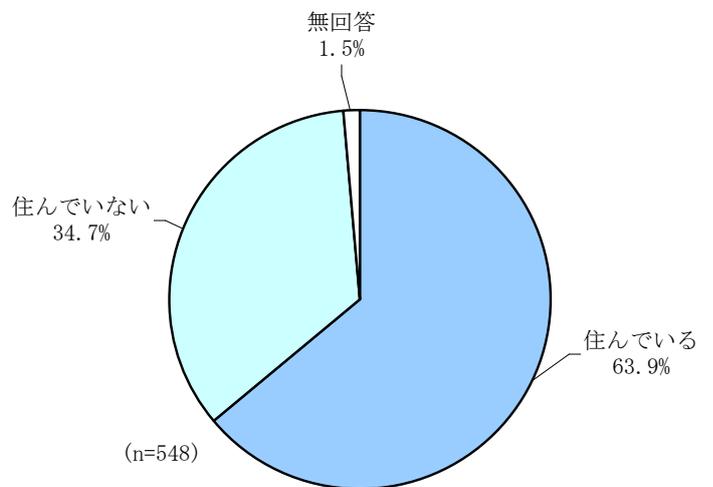


【小学生】

(同居者)

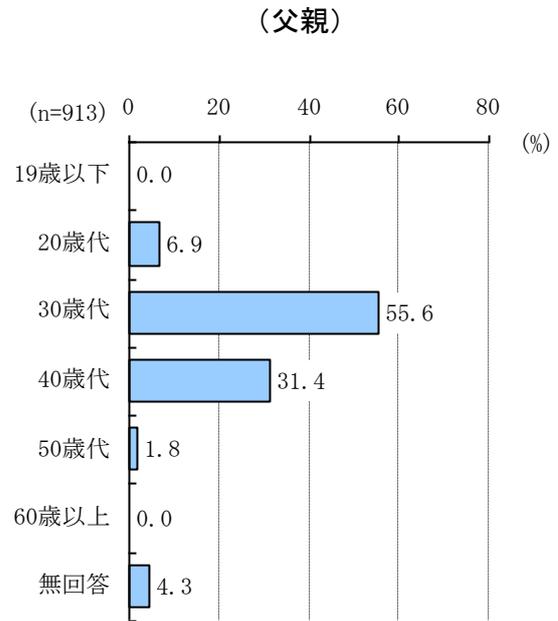
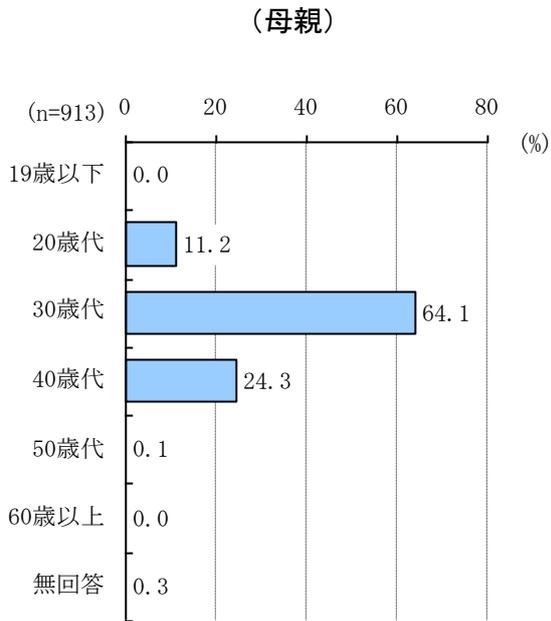


(祖父母の近居状況)

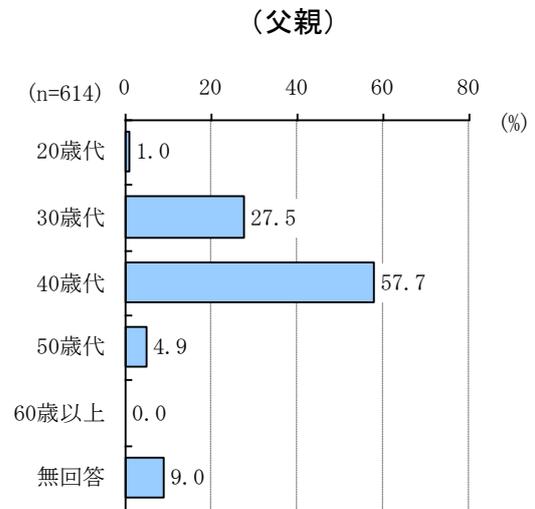
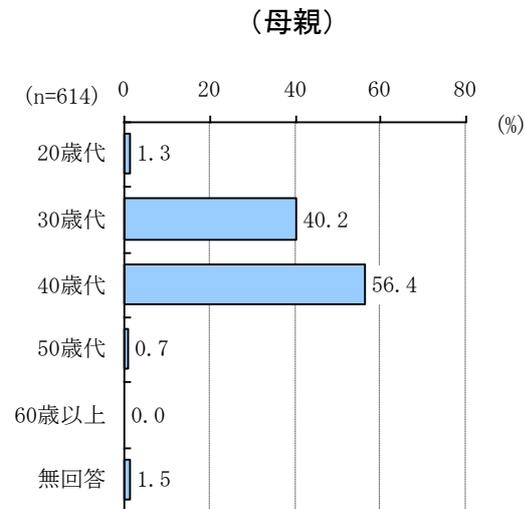


■ 母親・父親の年齢

【就学前】

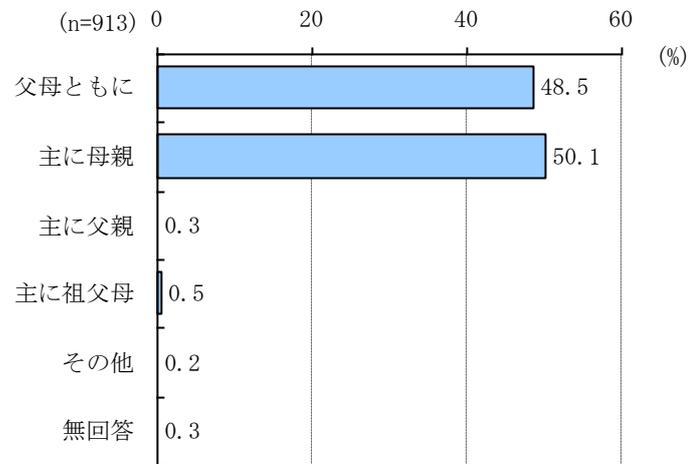


【小学生】

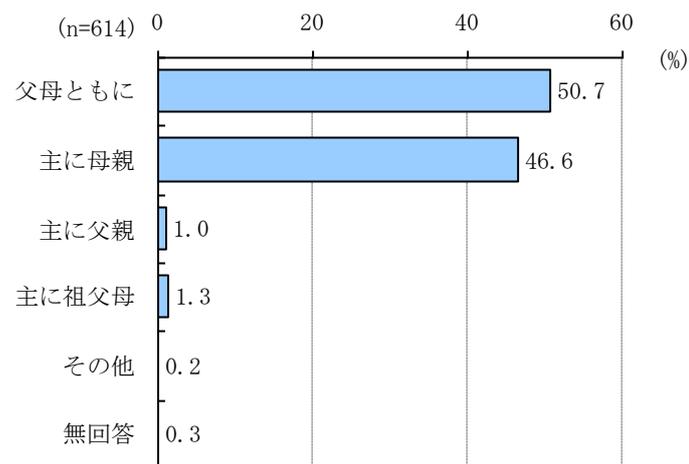


■ 主に子育てを行っている人

【就学前】

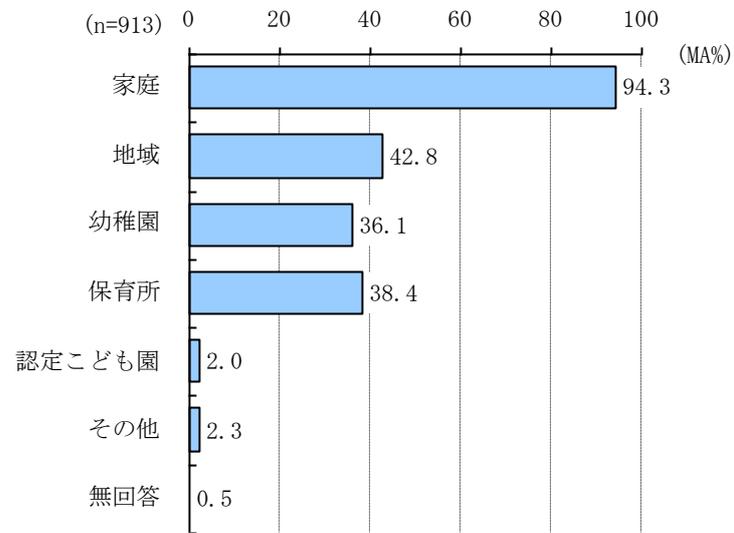


【小学生】

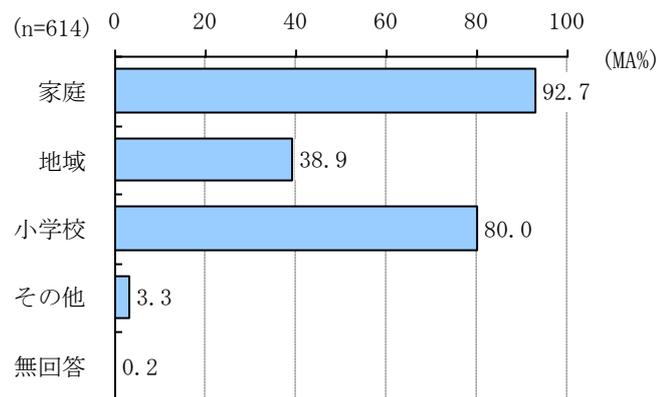


■ 子育てに影響すると思う環境

【就学前】

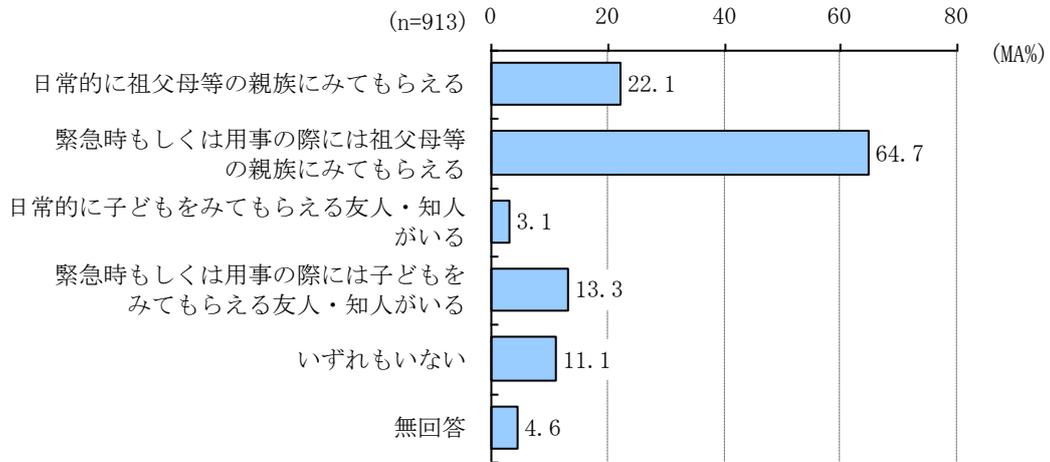


【小学生】

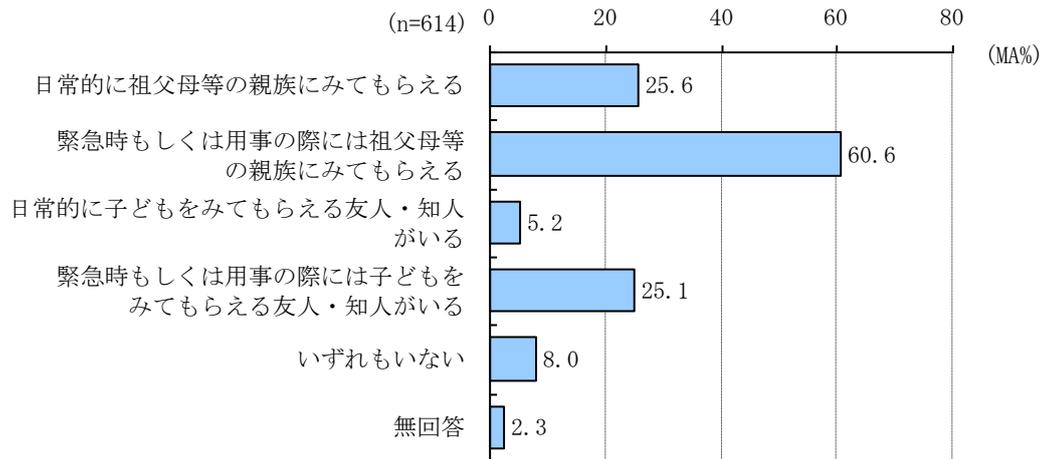


■ 子どもをみてもらえる親族や友人・知人の有無

【就学前】



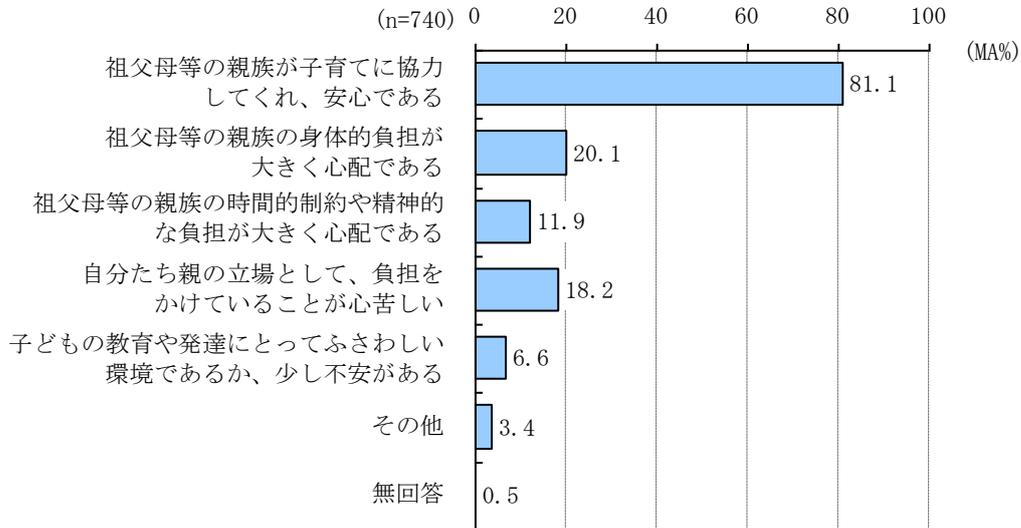
【小学生】



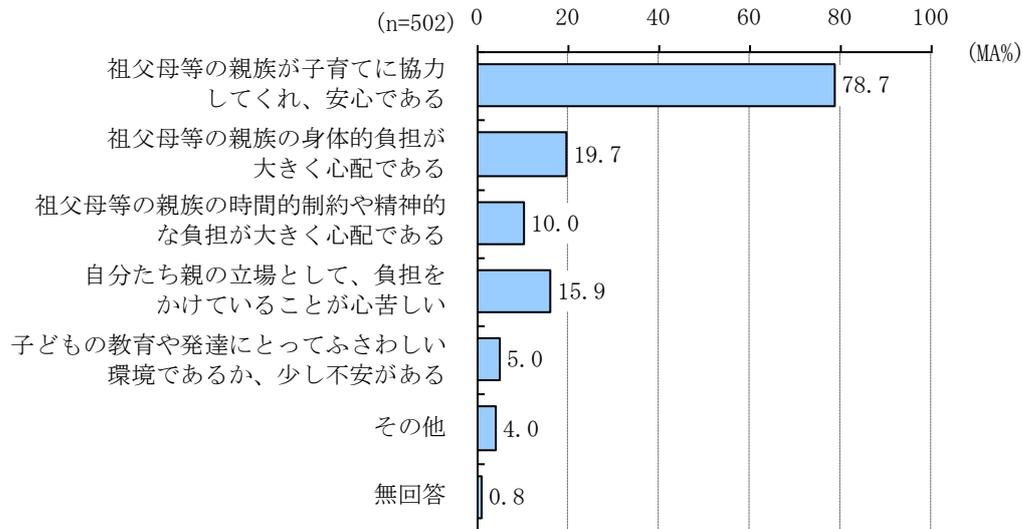
■ 親族に子どもをみてもらっている状況

※親族に子どもをみてもらえる人のみ

【就学前】



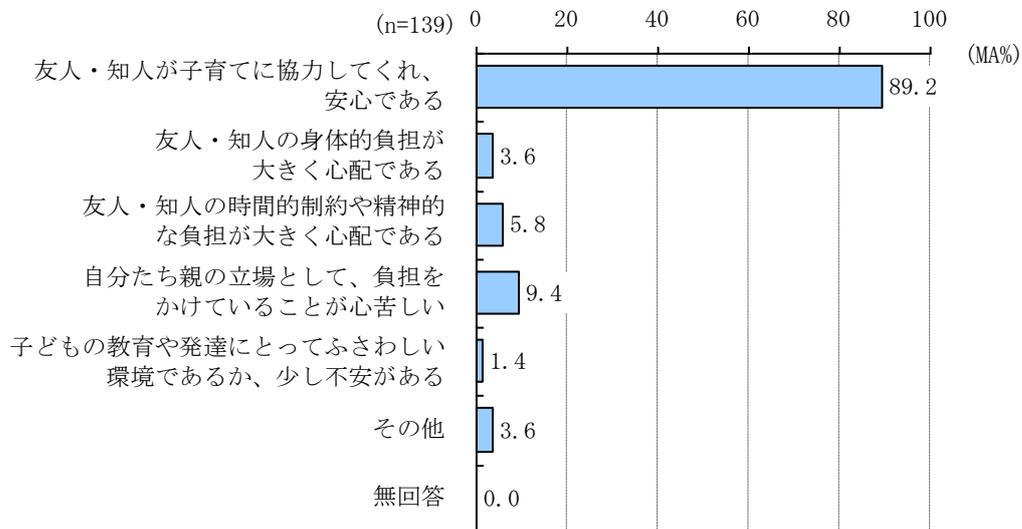
【小学生】



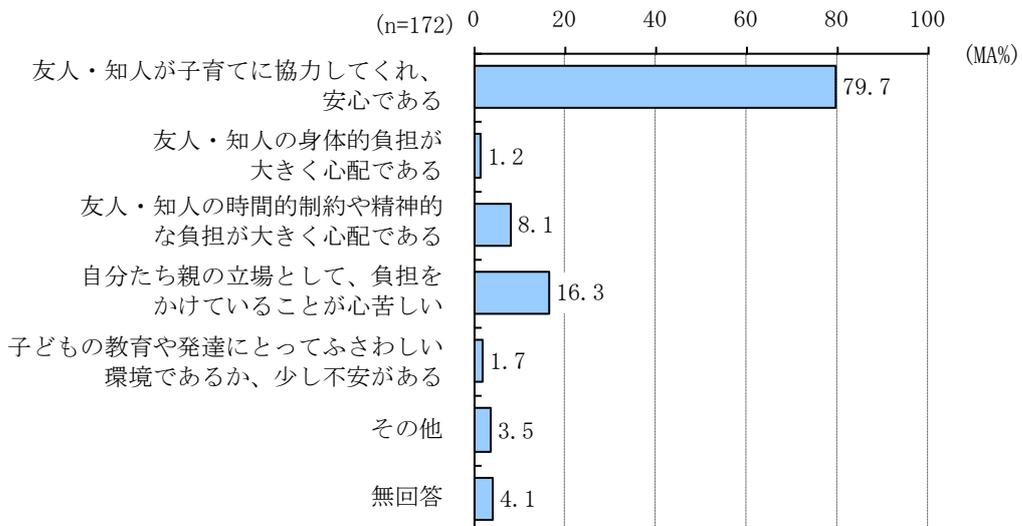
■ 友人・知人に子どもをみてもらっている状況

※友人・知人に子どもをみてもらえる人のみ

【就学前】



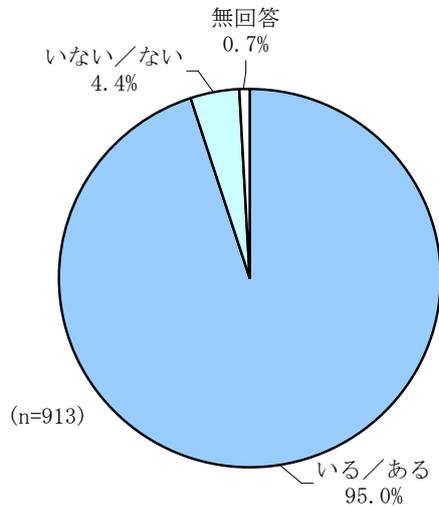
【小学生】



■ 子育てに関する相談相手・場所の有無、相談先

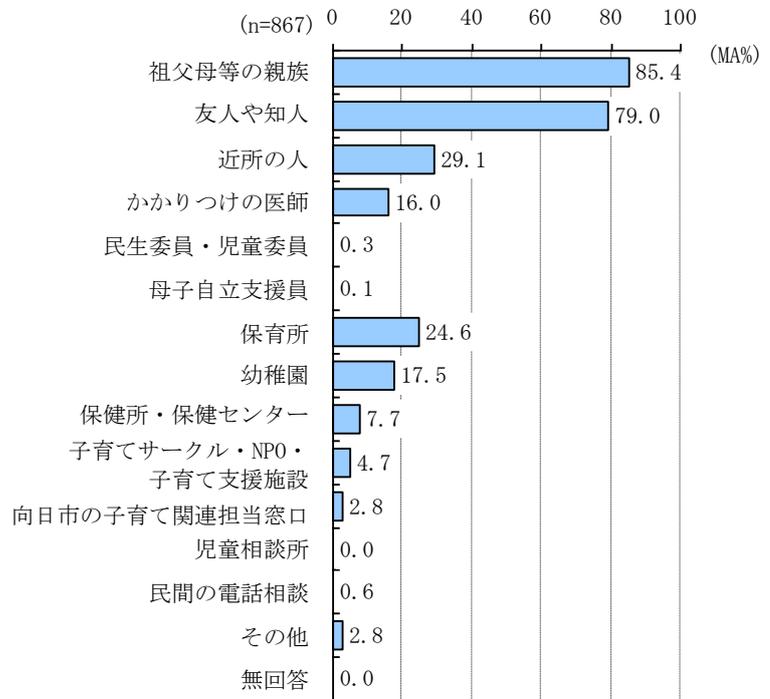
【就学前】

(相談できる人・場所の有無)



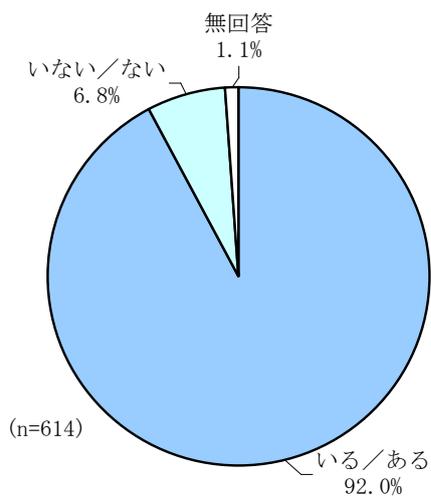
(相談先)

※相談先がある人のみ



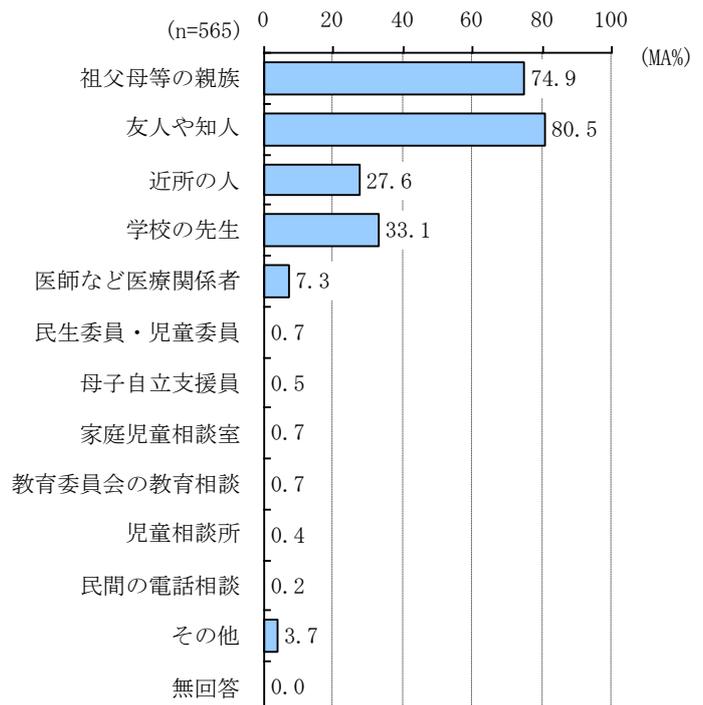
【小学生】

(相談できる人・場所の有無)



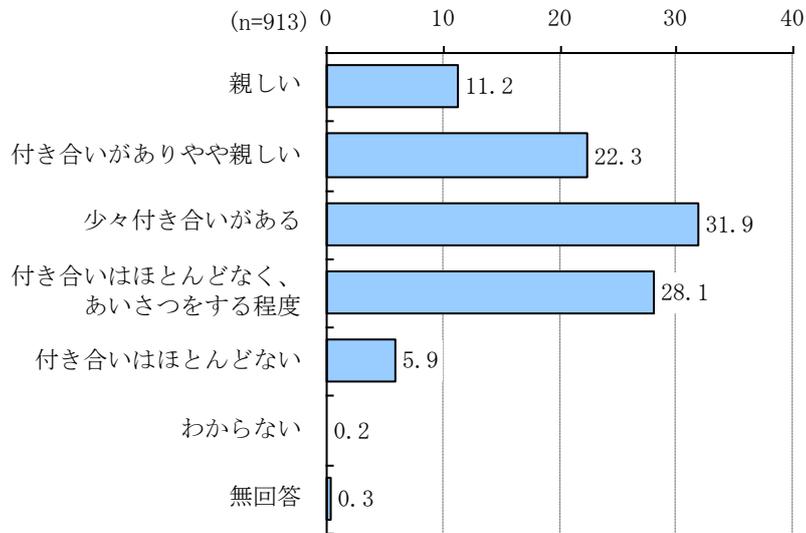
(相談先)

※相談先がある人のみ

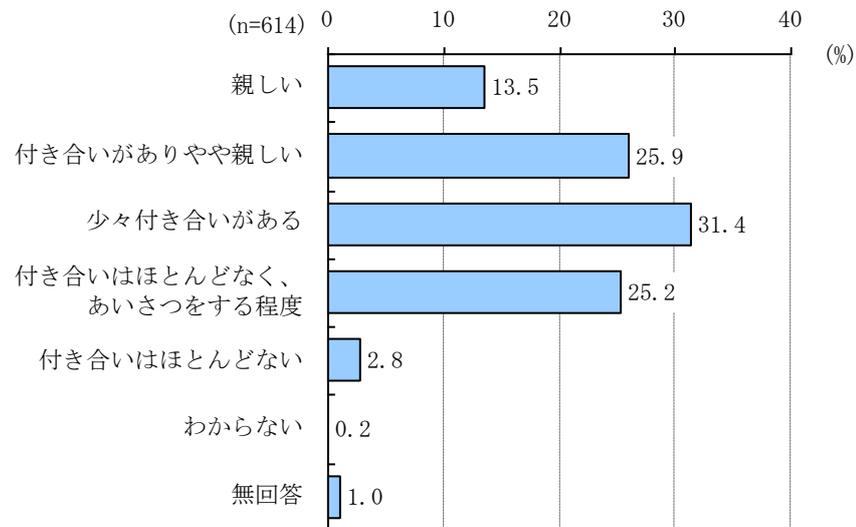


■ 近所付き合いの程度

【就学前】



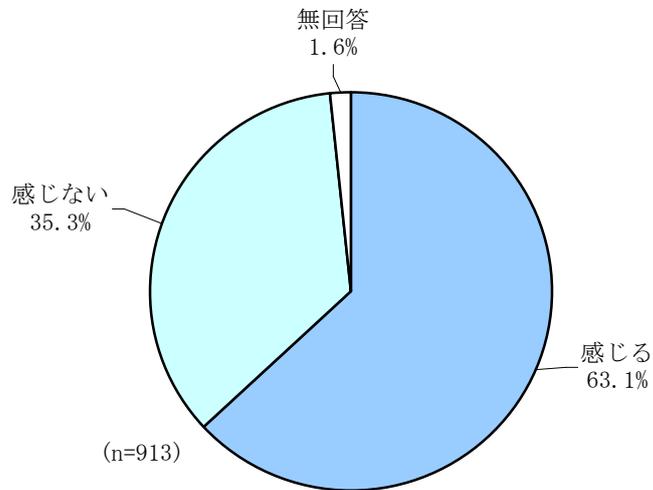
【小学生】



■ 自分の子育てが地域に支えられていると思うか

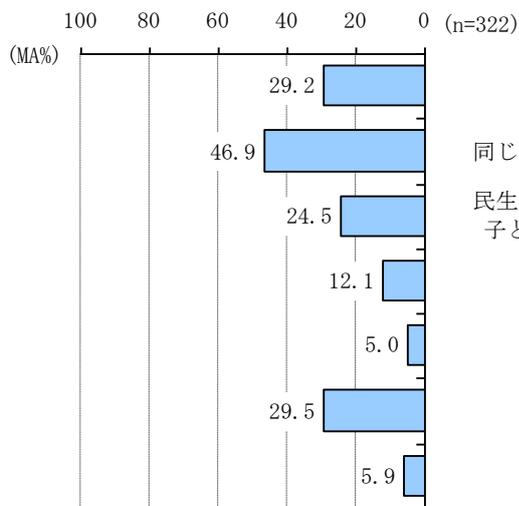
【就学前】

(支えられていると感じるか)



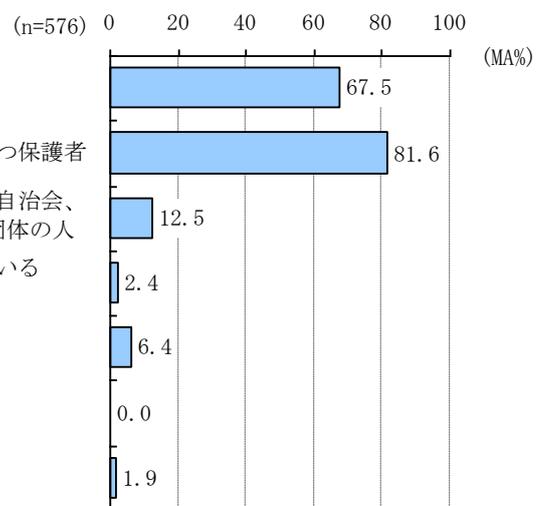
(誰に支えられたいか)

※支えられていると感じない人のみ



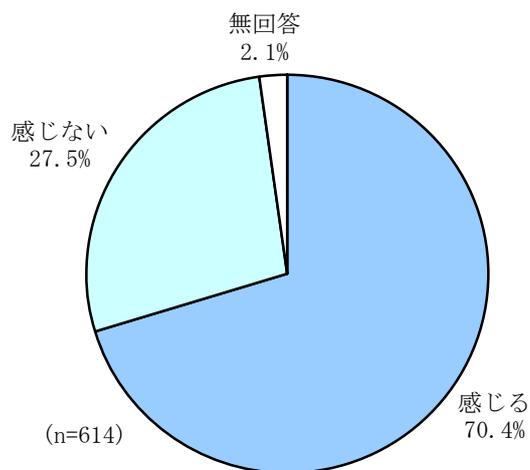
(誰に支えられているか)

※支えられていると感じている人のみ



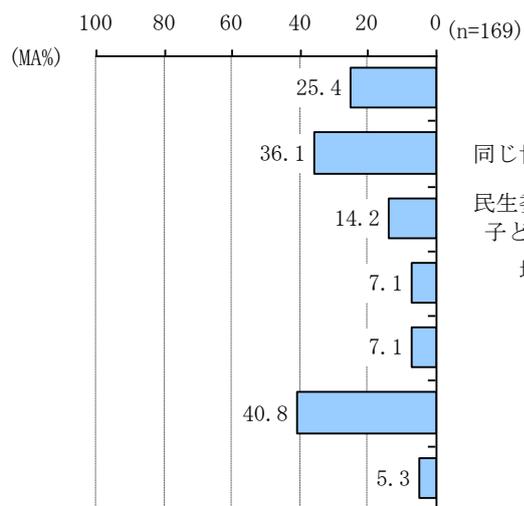
【小学生】

(支えられていると感じるか)



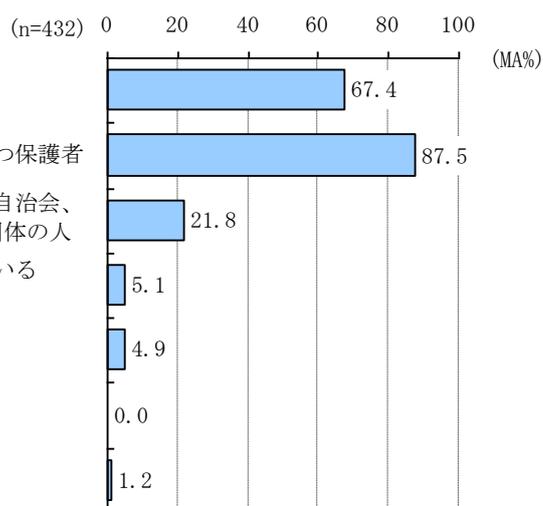
(誰に支えられたいか)

※支えられていると感じない人のみ



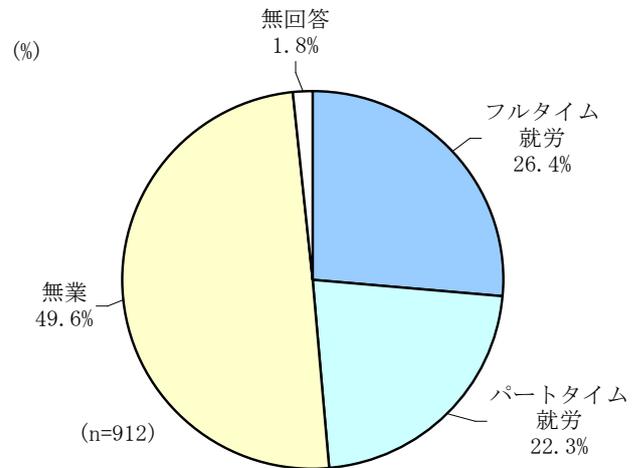
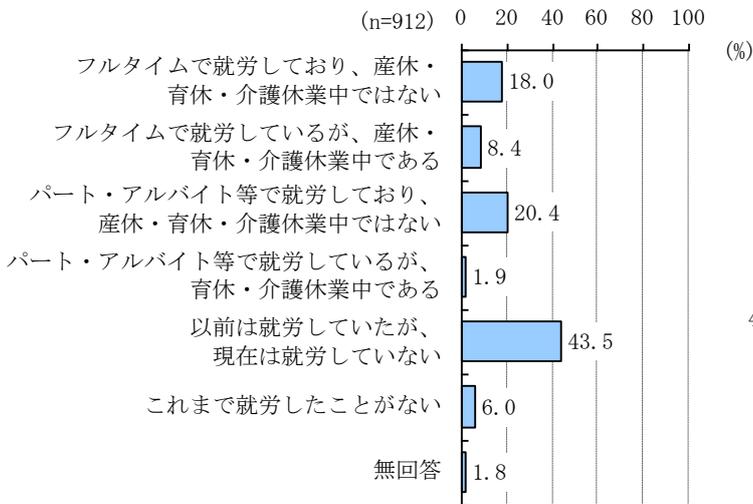
(誰に支えられているか)

※支えられていると感じている人のみ

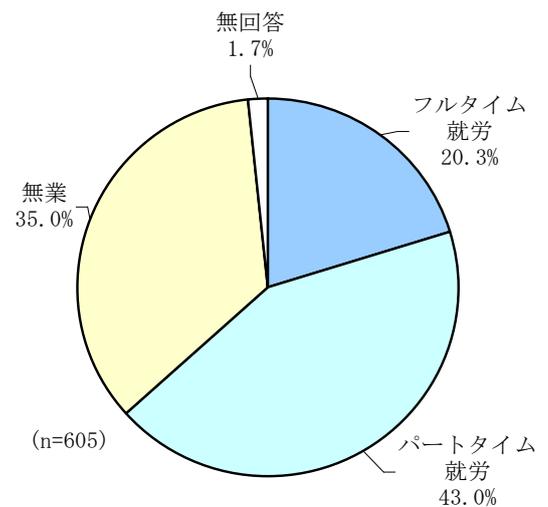
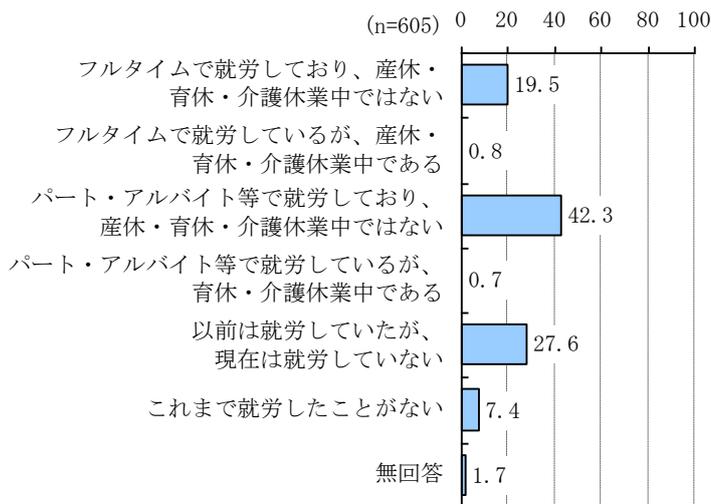


■ 母親の就労状況

【就学前】

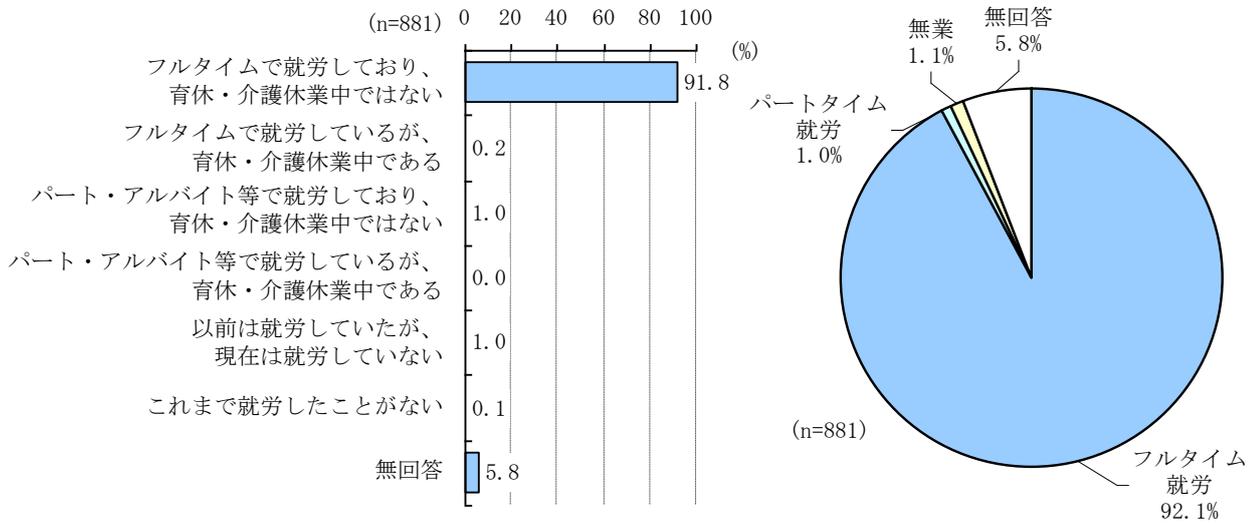


【小学生】

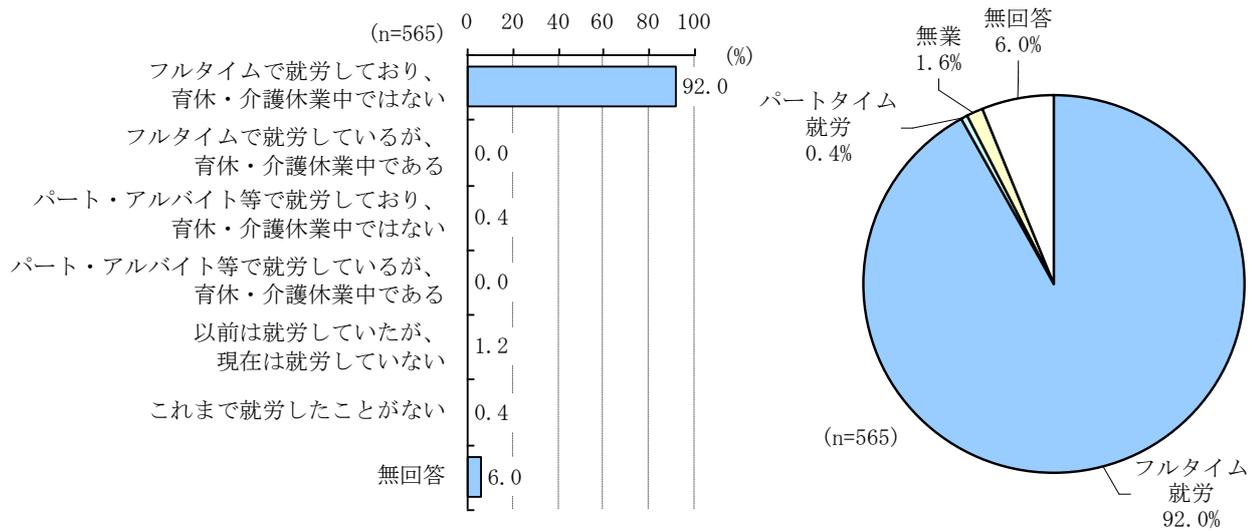


■ 父親の就労状況

【就学前】



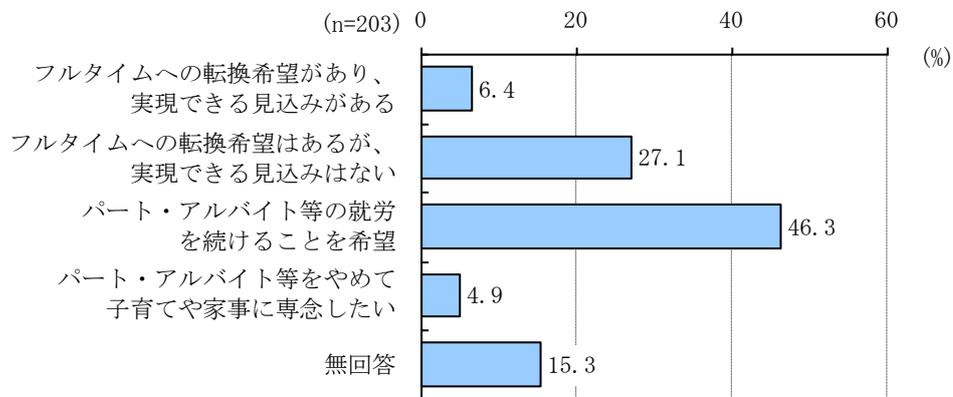
【小学生】



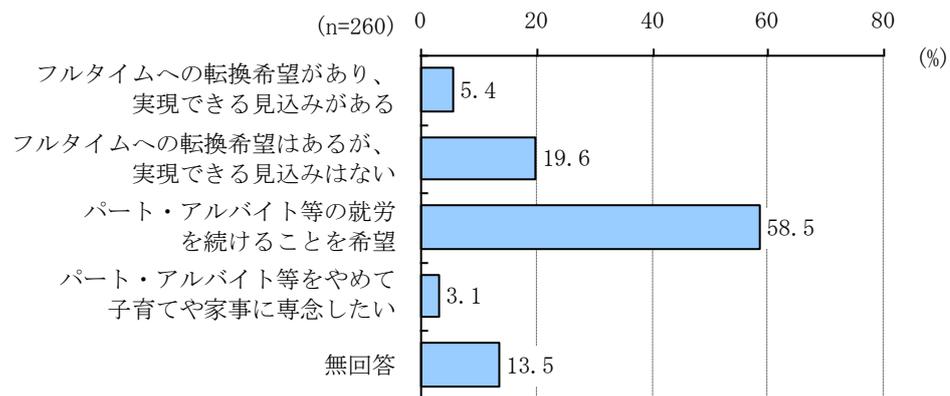
■ 母親のフルタイムへの転換意向

※母親がパート・アルバイトの人のみ

【就学前】



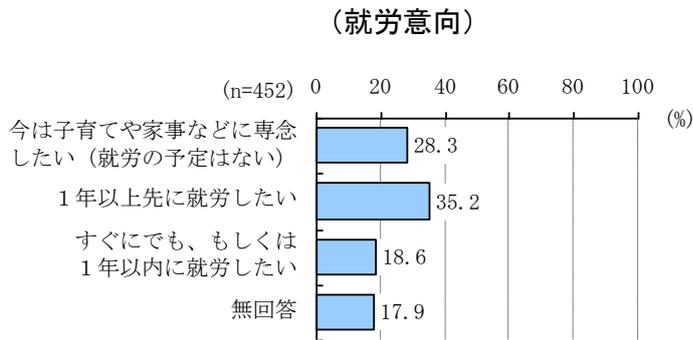
【小学生】



■ 母親の就労意向

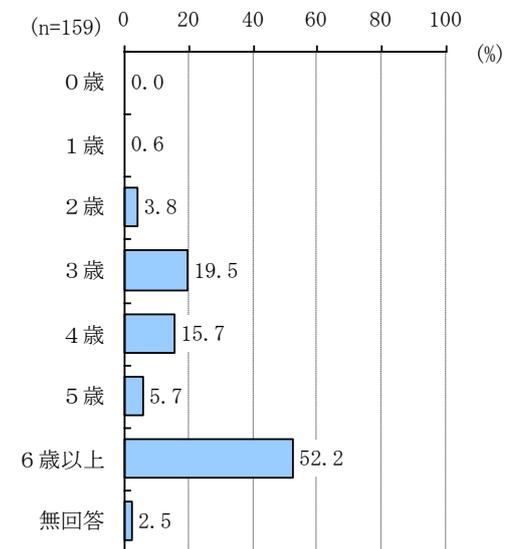
※母親が就労していない人のみ

【就学前】



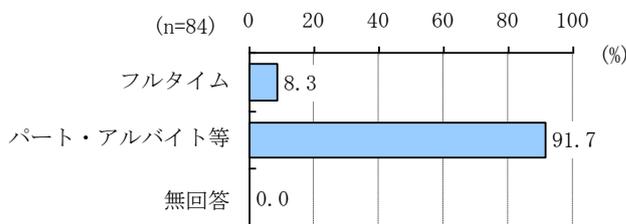
(一番下の子どもが何歳頃に働きたいか)

※1年以上先に就労したい人のみ

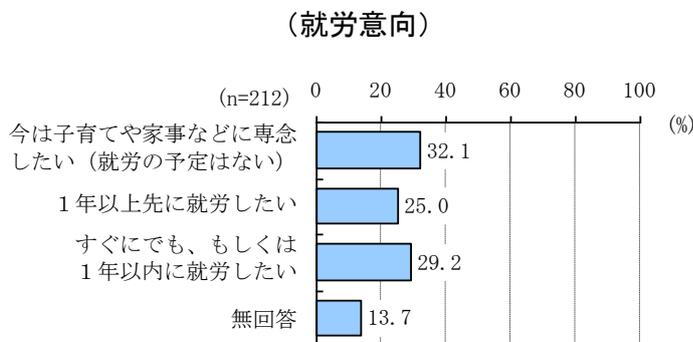


(希望する就労形態)

※1年以内に就労したい人のみ

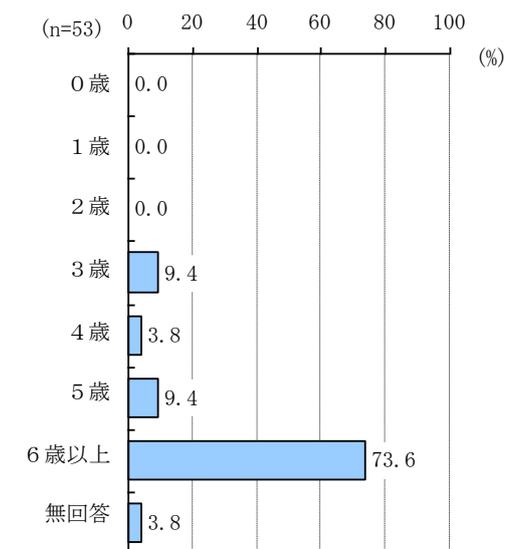


【小学生】



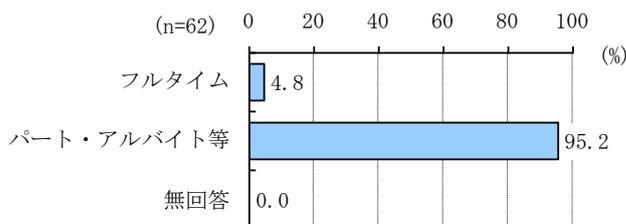
(一番下の子どもが何歳頃に働きたいか)

※1年以上先に就労したい人のみ



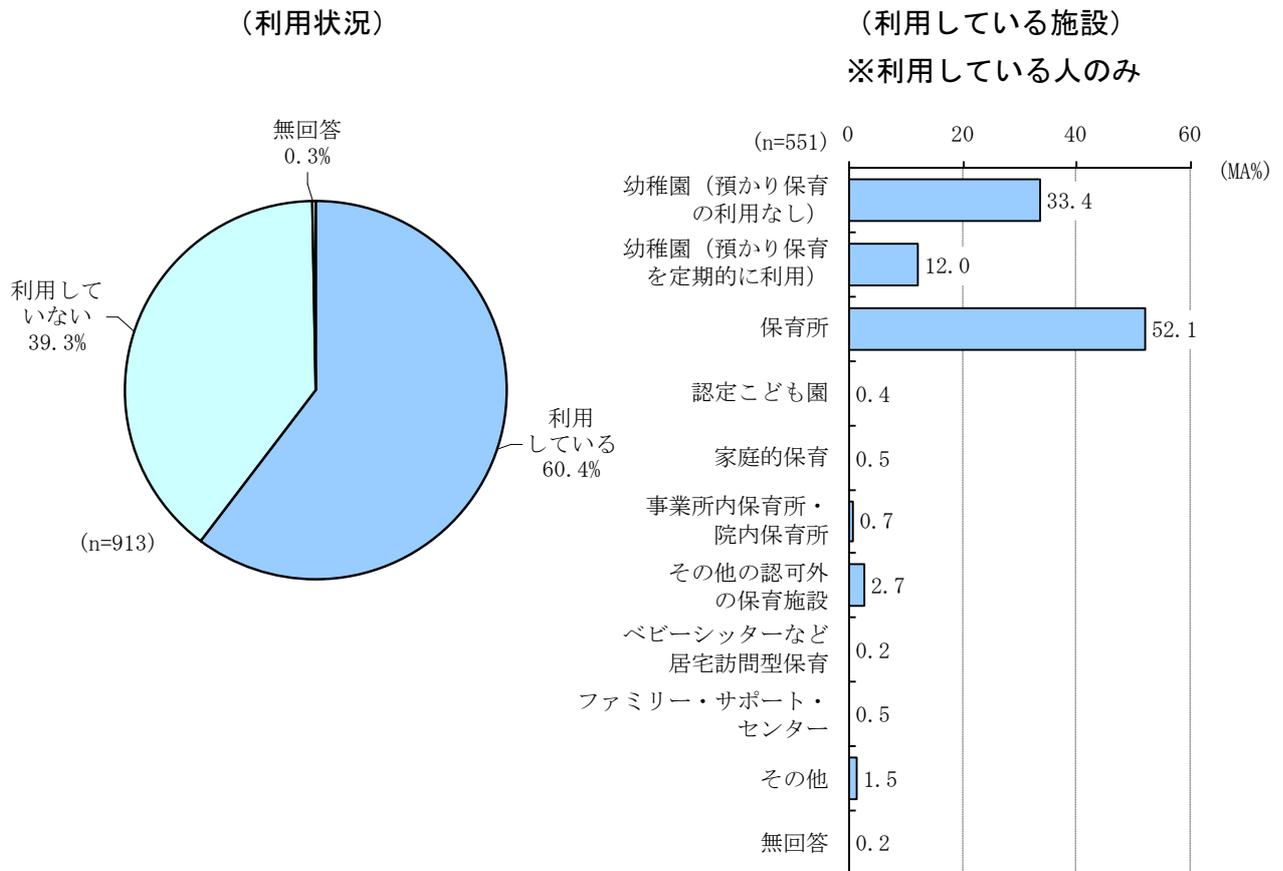
(希望する就労形態)

※1年以内に就労したい人のみ



■ 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況、利用している施設

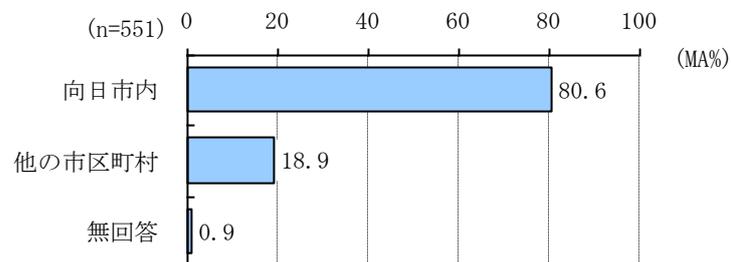
【就学前】



■ 平日の定期的な教育・保育事業の実施場所

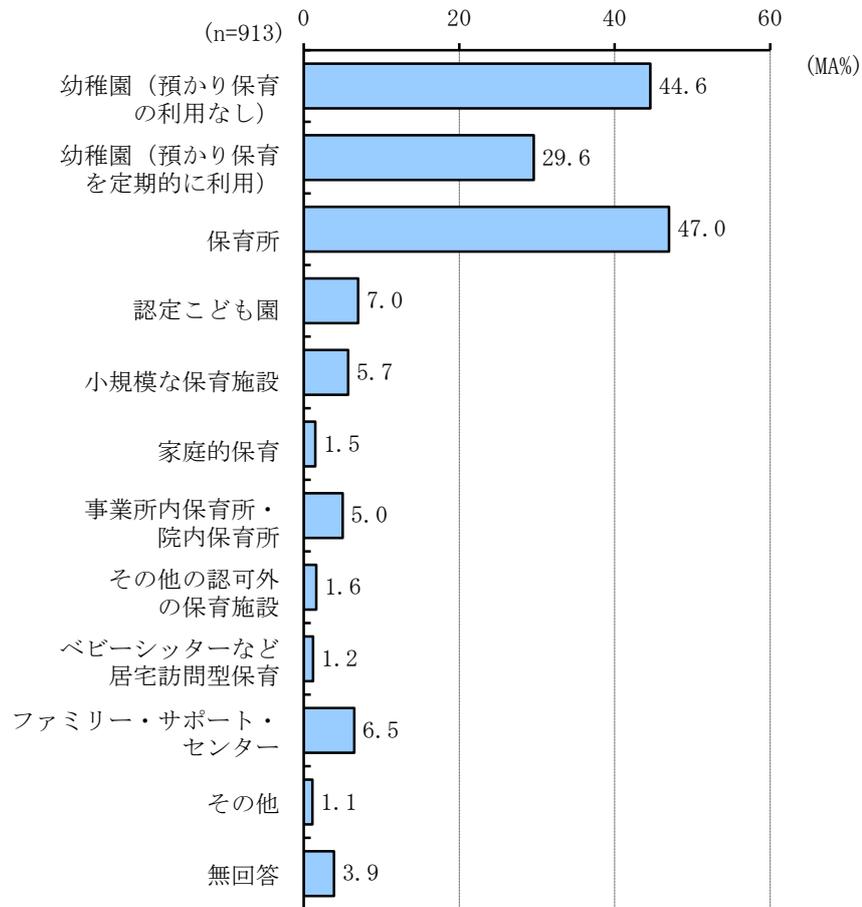
※定期的な教育・保育事業を利用している人のみ

【就学前】



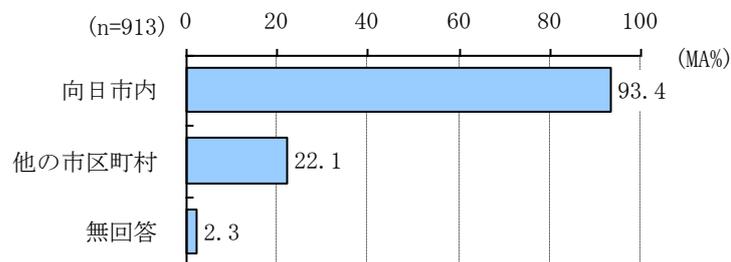
■ 平日の定期的な教育・保育事業として利用を希望する施設

【就学前】



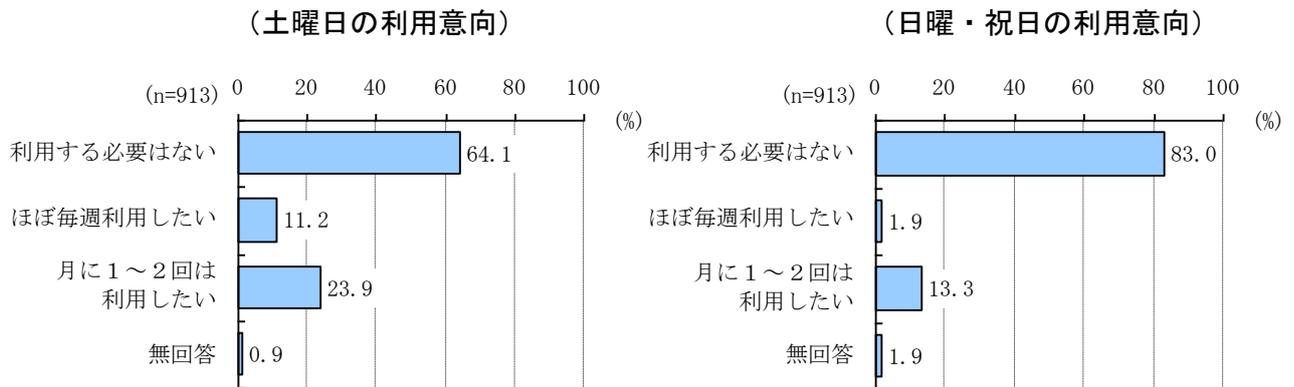
■ 平日の定期的な教育・保育事業の実施場所の希望

【就学前】



■ 土・日・祝の定期的な教育・保育事業の利用意向

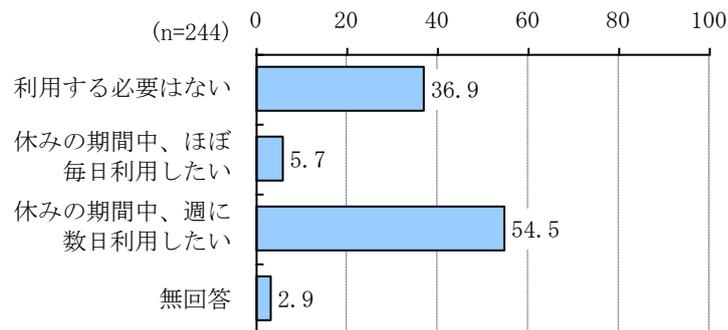
【就学前】



■ 長期休暇中の教育・保育事業の利用意向

※幼稚園を利用している人のみ

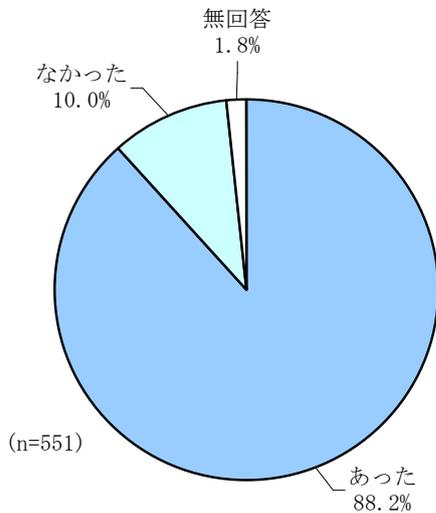
【就学前】



■ 子どもが病気・ケガで教育・保育事業や学校を休んだ経験と対応（ここ1年）

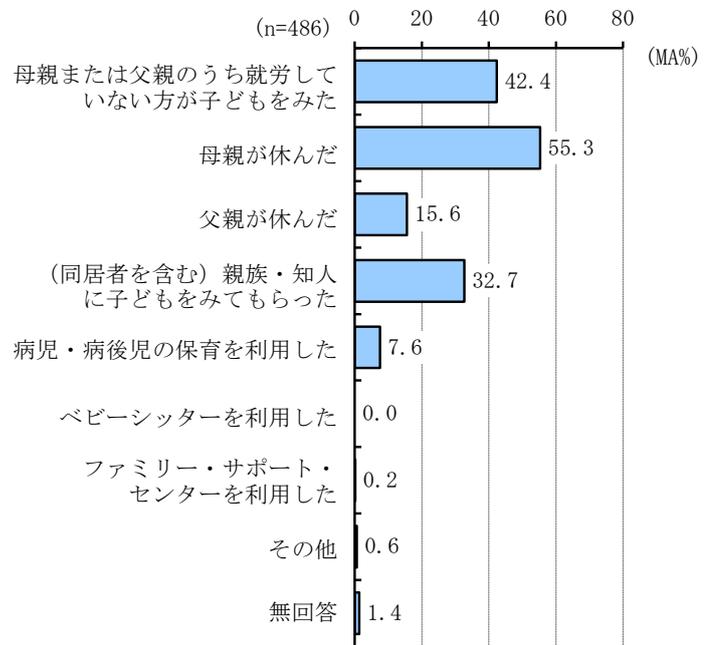
【就学前】

（休んだ経験の有無）



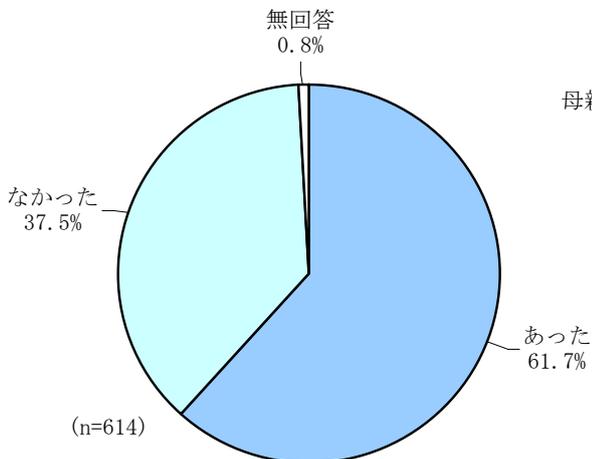
（休んだ場合の対応）

※休んだことがある人のみ



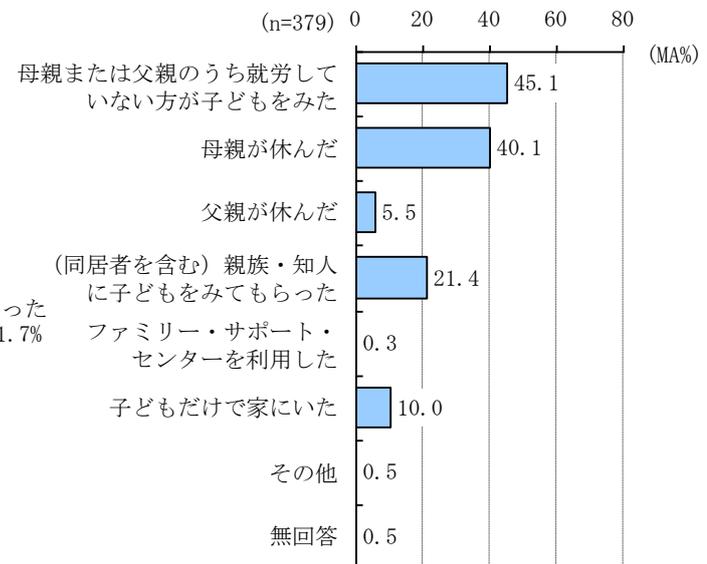
【小学生】

（休んだ経験の有無）



（休んだ場合の対応）

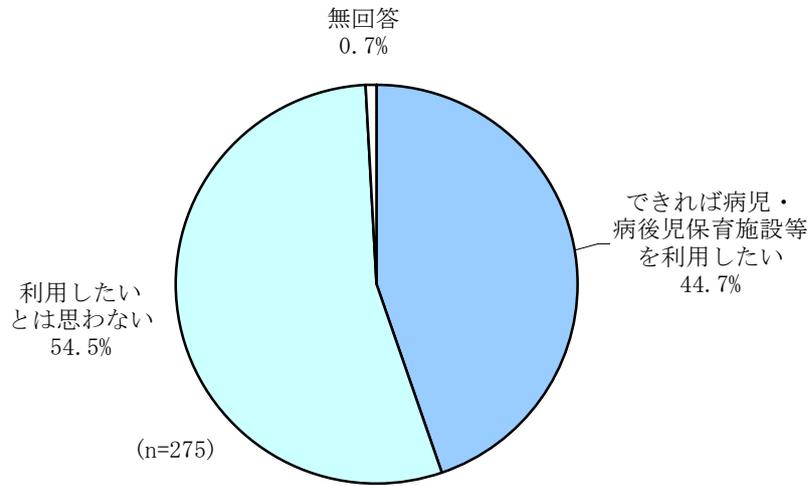
※休んだことがある人のみ



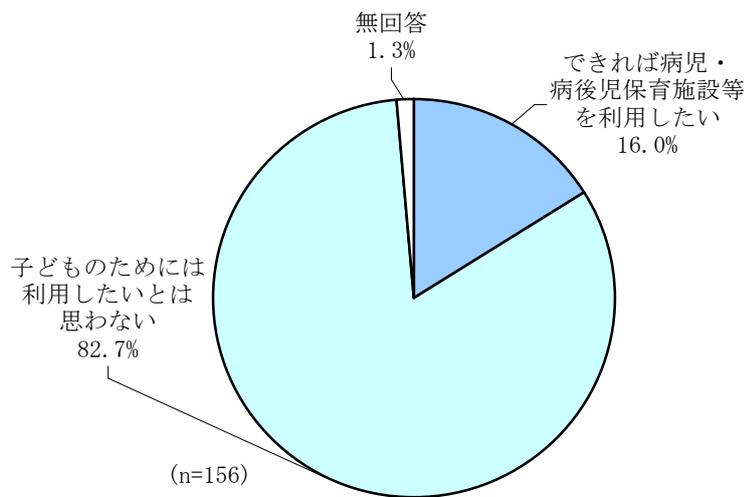
■ 病児・病後児のための保育施設等の利用意向

※父親もしくは母親が休んだ人のみ

【就学前】

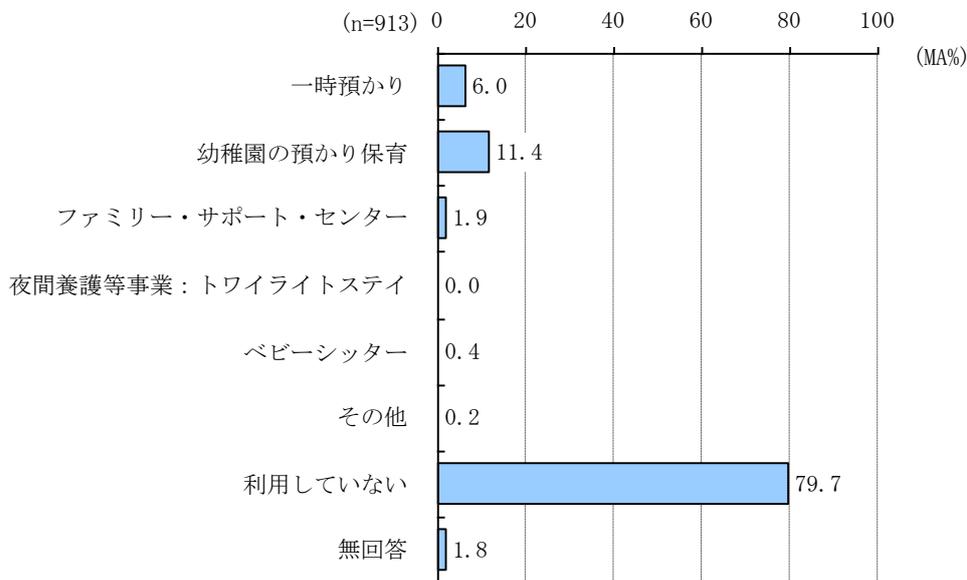


【小学生】



■ 子どもが不定期に利用している事業

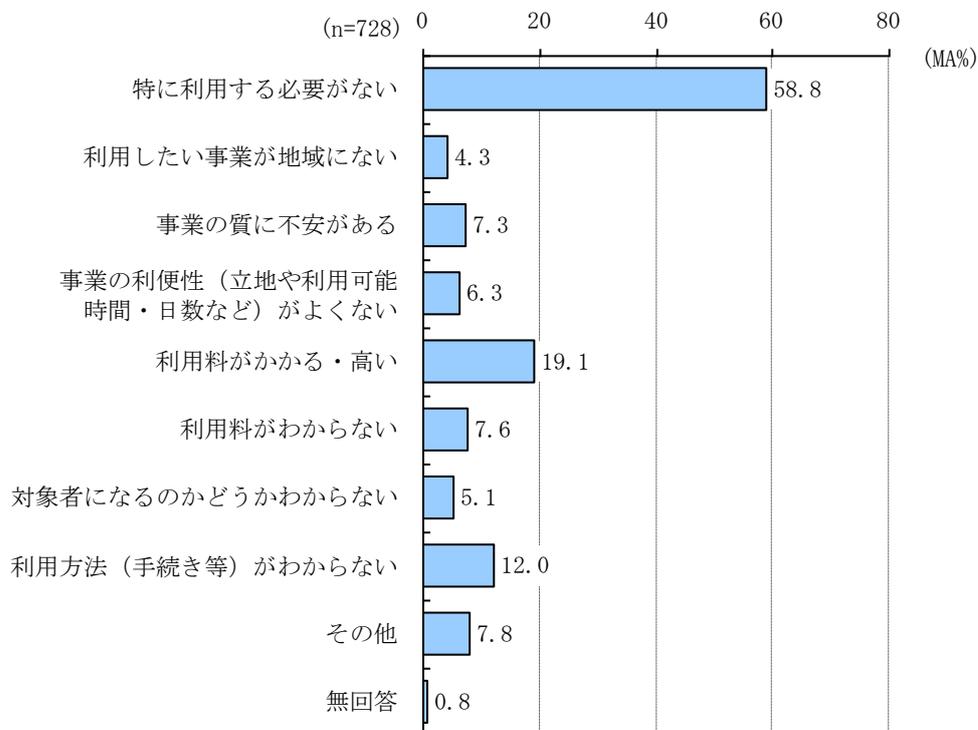
【就学前】



■ 不定期に利用していない理由

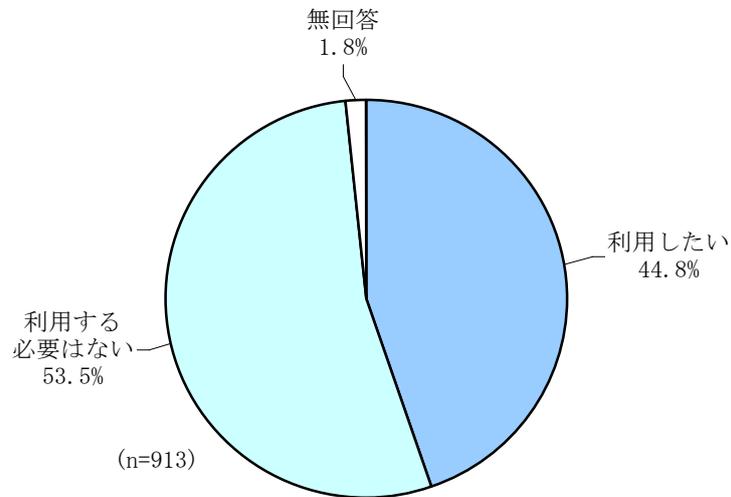
※利用していない人のみ

【就学前】



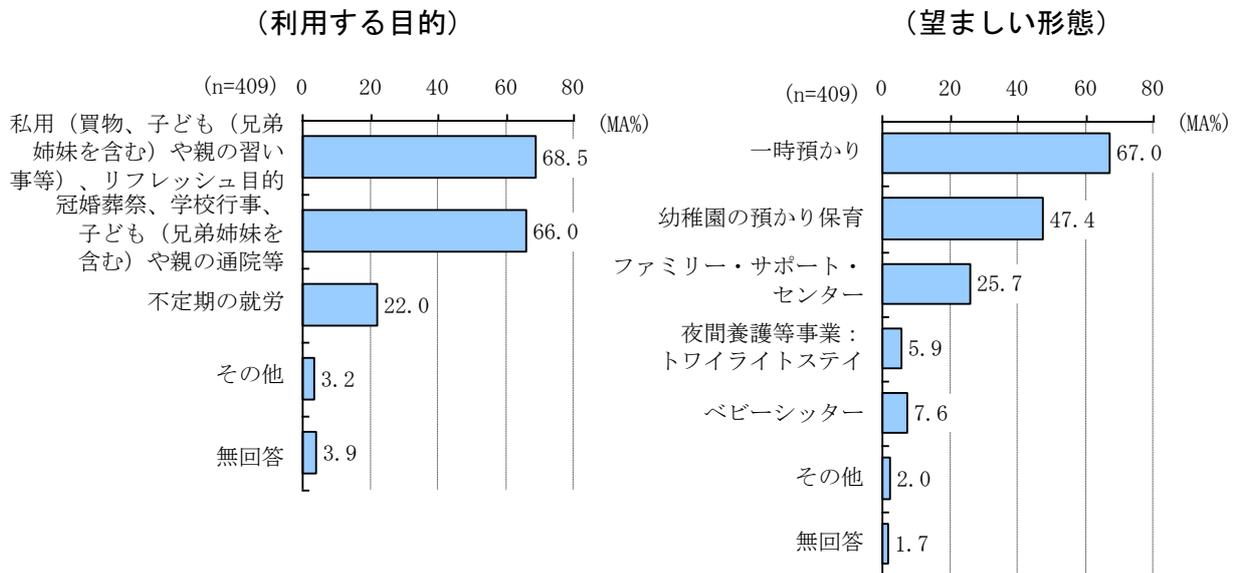
■ 子どもを一時的に預ける事業の利用意向

【就学前】



■ 子どもを一時的に預ける事業を利用する目的、預ける事業として望ましい形態
※一時的にあずける事業を利用している人のみ

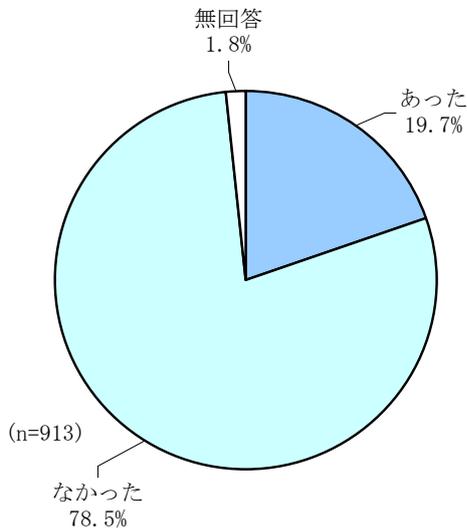
【就学前】



■ 子どもを泊まりがけで預けたことがあるか（ここ1年）

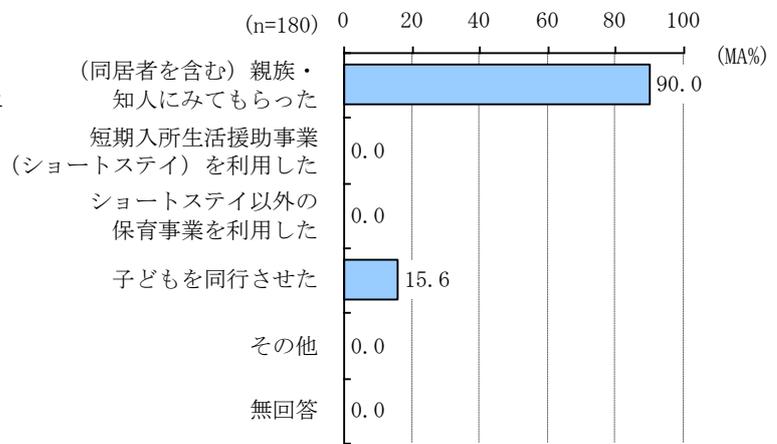
【就学前】

（預けた経験）



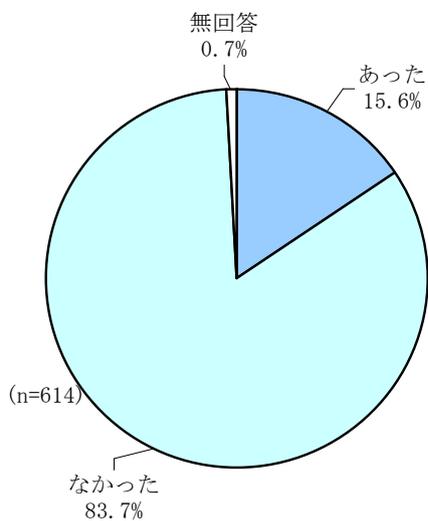
（預け先）

※預けたことがある人のみ



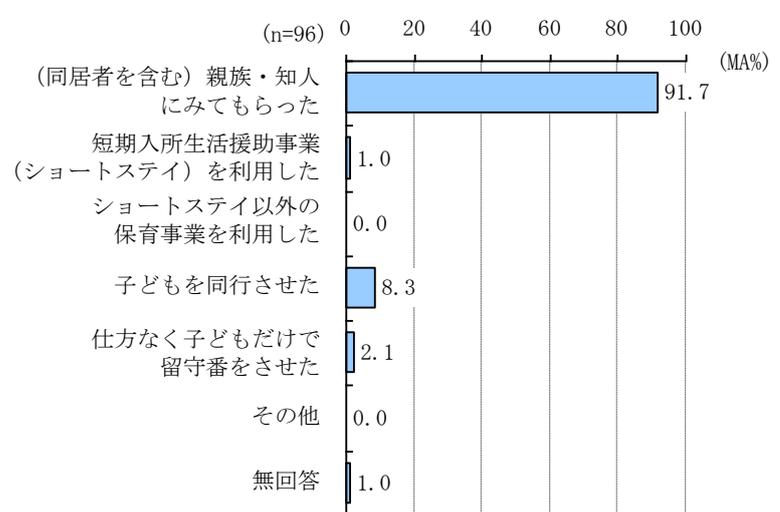
【小学生】

（預けた経験）



（預け先）

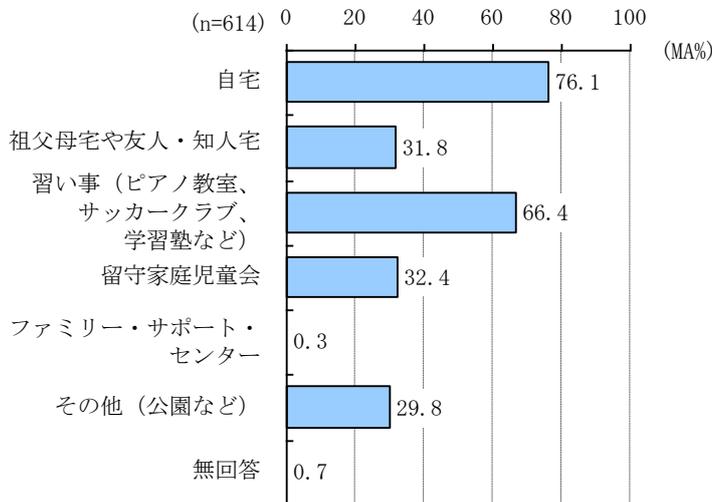
※預けたことがある人のみ



■ 放課後の過ごし方、留守家庭児童会の土曜日の利用状況

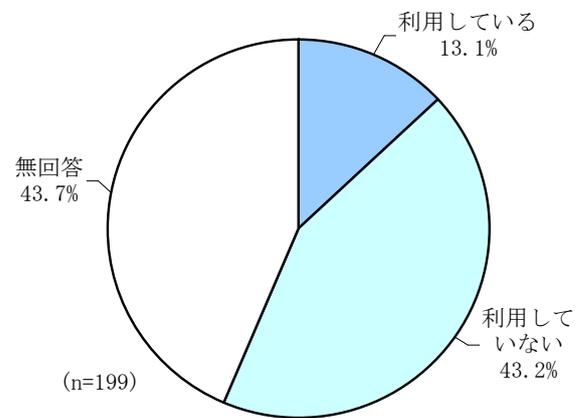
【小学生】

(放課後の過ごし方)



(留守家庭児童会の土曜日の利用状況)

※留守家庭児童会を利用している人のみ

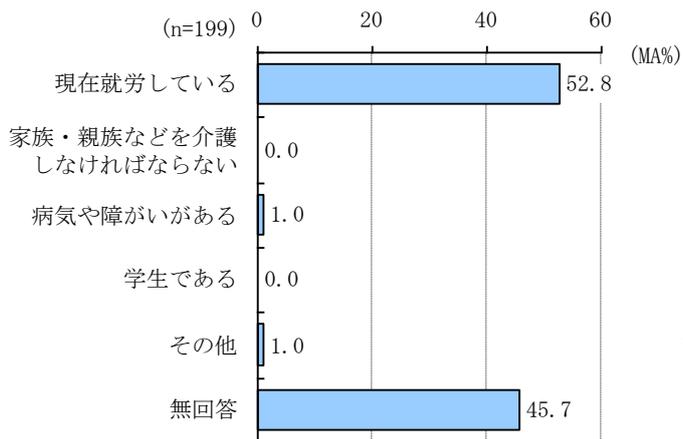


■ 留守家庭児童会を利用している理由、留守家庭児童会への要望

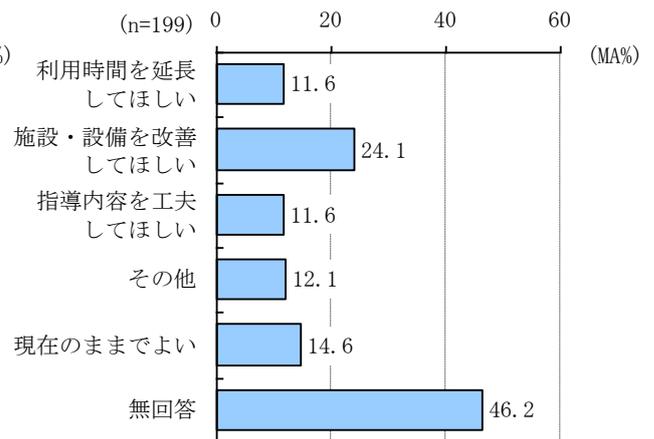
※留守家庭児童会を利用している人のみ

【小学生】

(利用している理由)



(要望)

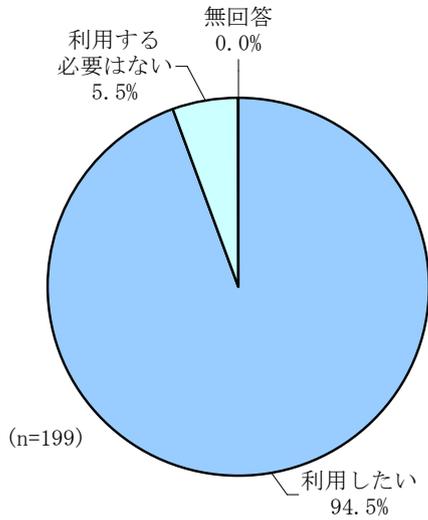


■ 留守家庭児童会の利用意向

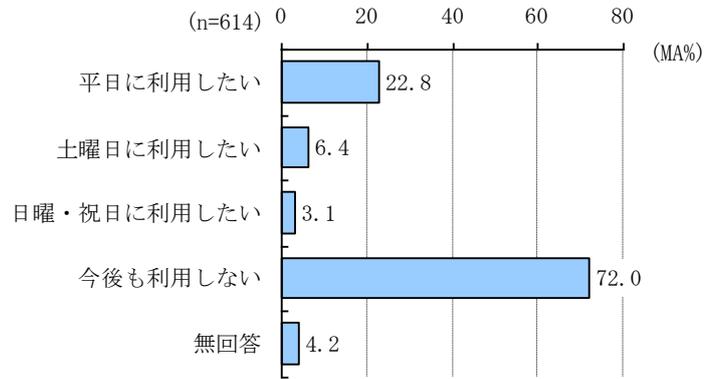
【小学生】

(長期休暇中の利用意向)

※留守家庭児童会を利用している人のみ



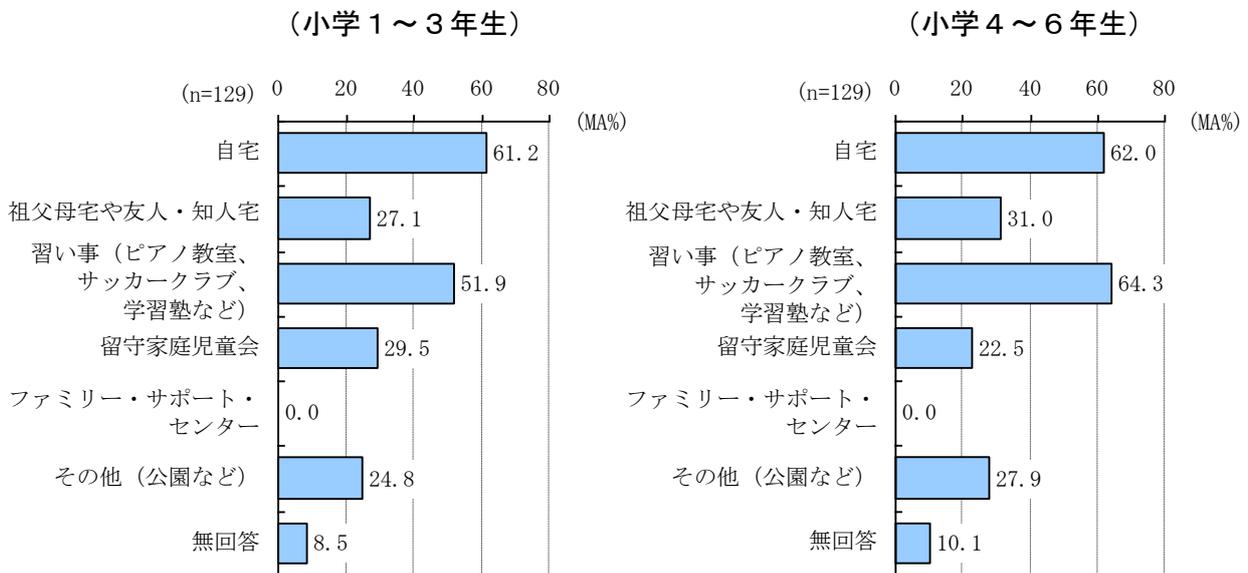
(曜日ごとの利用意向)



■ 就学後に希望する放課後の過ごし方

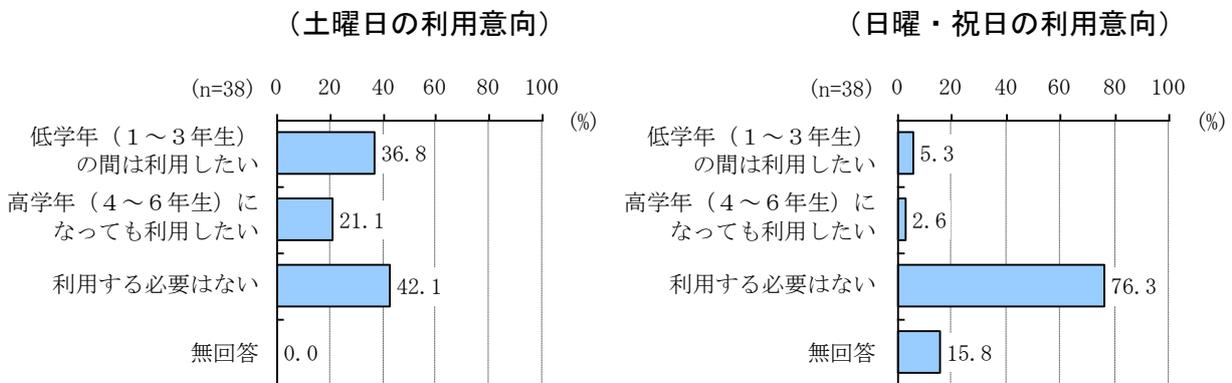
※子どもが5歳児以上の人のみ

【就学前】

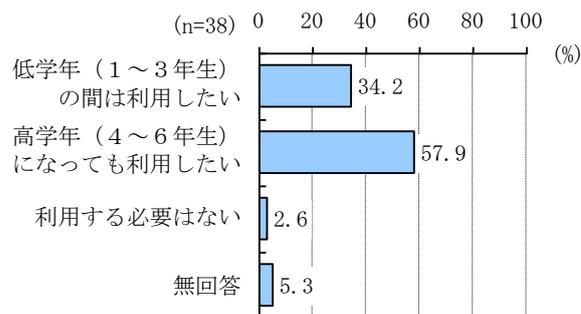


■ 留守家庭児童会の利用意向

※就学後に留守家庭児童会を利用したい人のみ

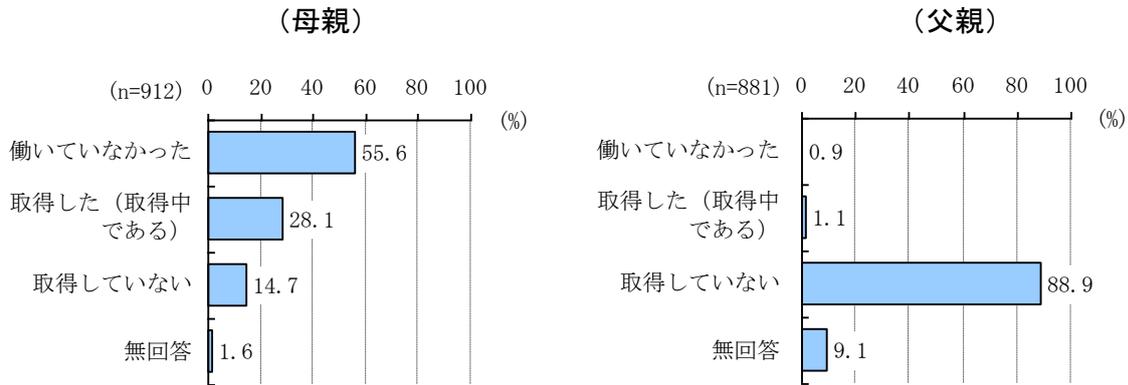


(長期休暇中の利用意向)



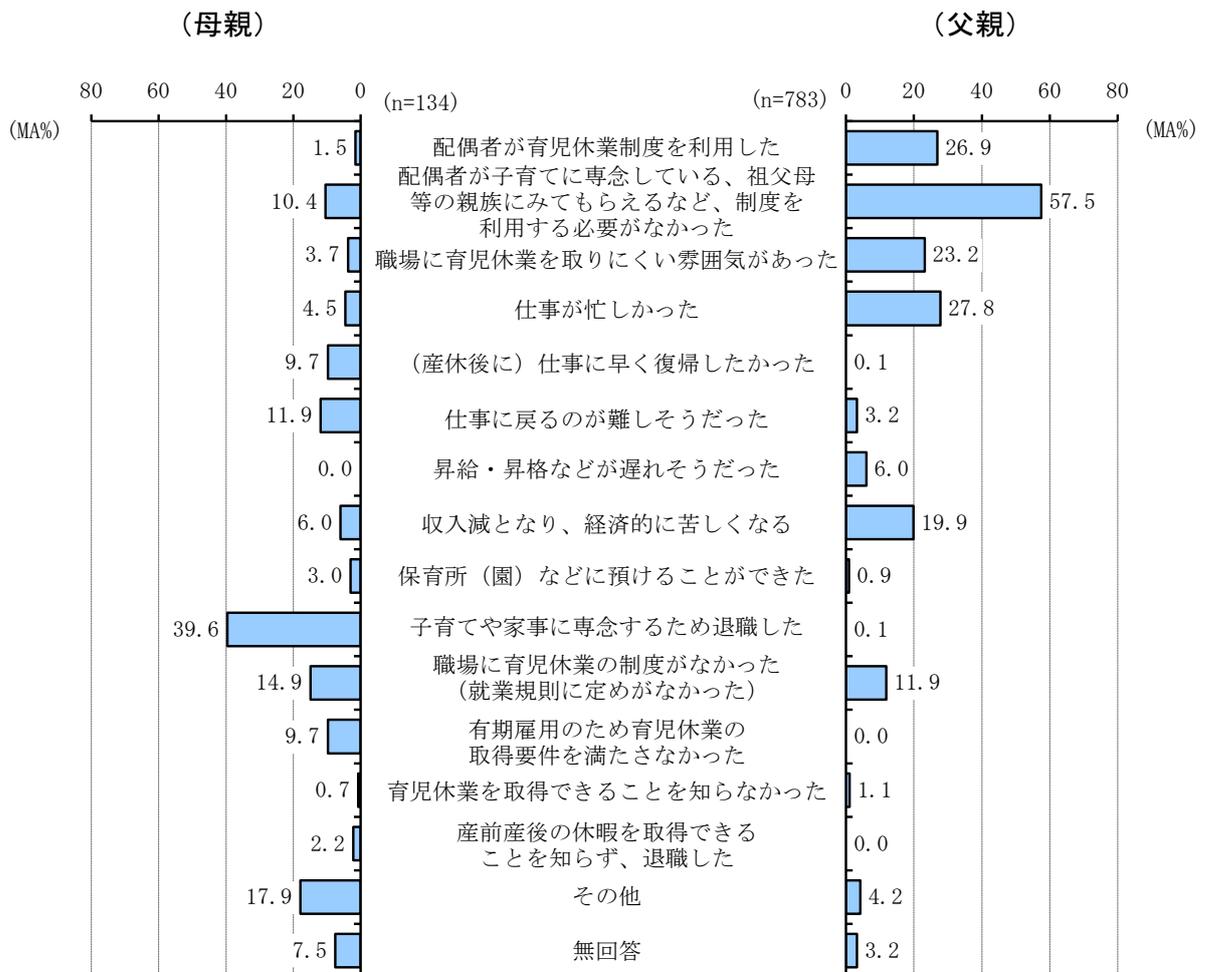
■ 育児休業取得状況

【就学前】



■ 育児休業を取得しなかった理由

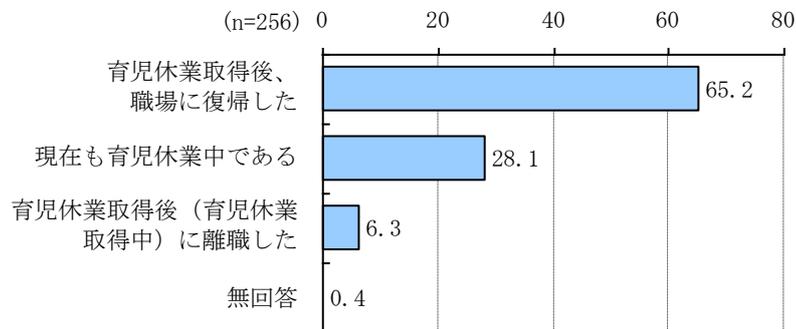
※育児休業を取得しなかった人のみ



■ 母親の職場復帰状況

※母親が育児休業を取得した人のみ

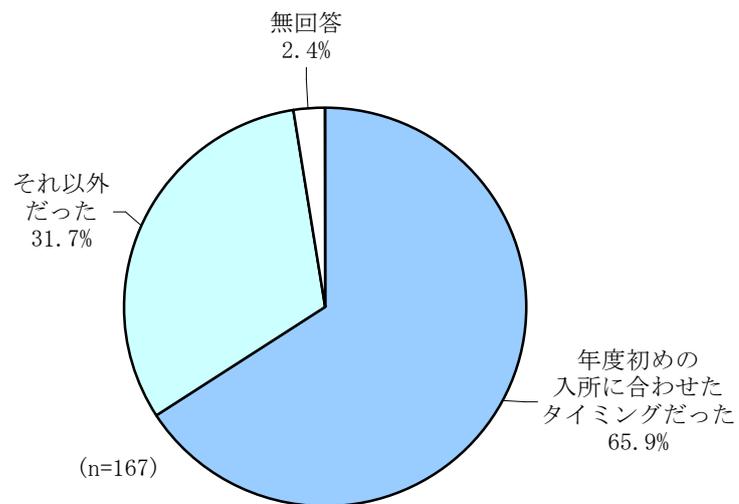
【就学前】



■ 母親の職場復帰のタイミング

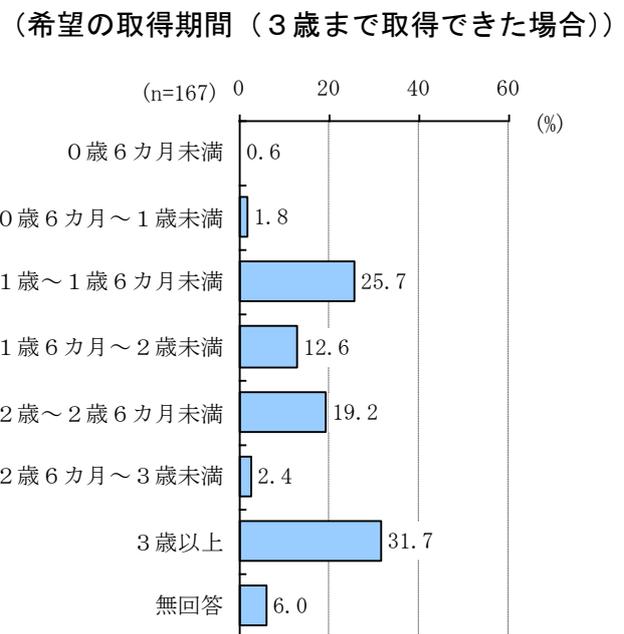
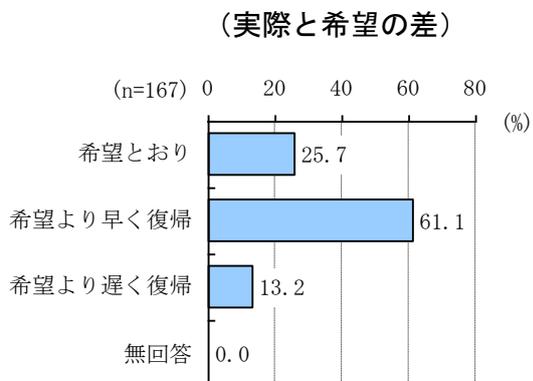
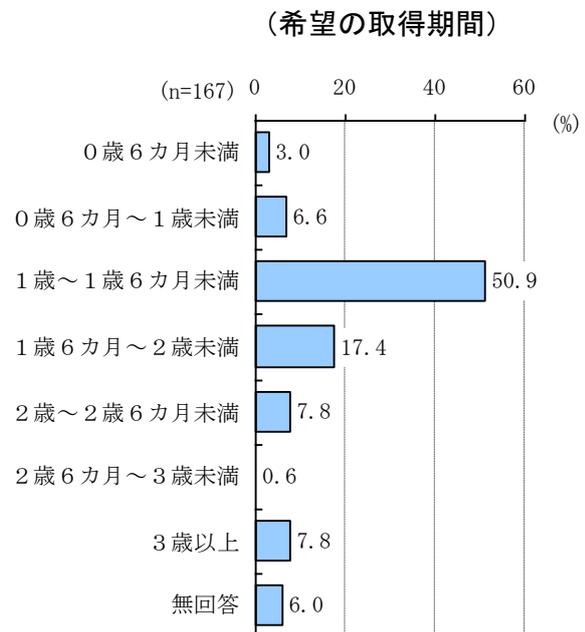
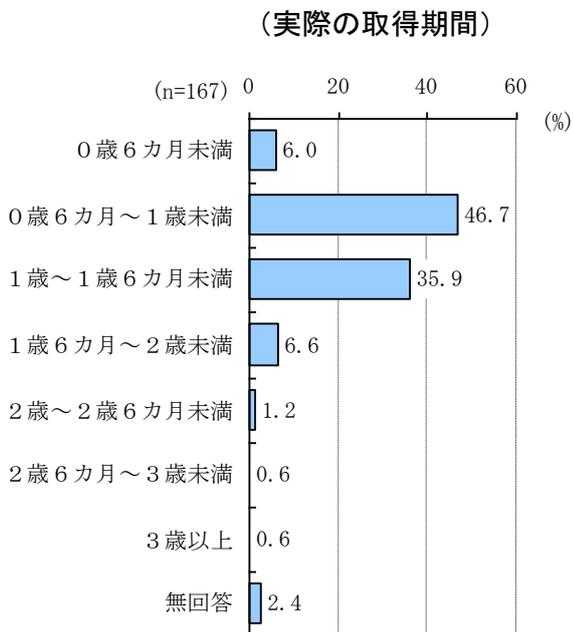
※母親が育児休業後に職場復帰した人のみ

【就学前】



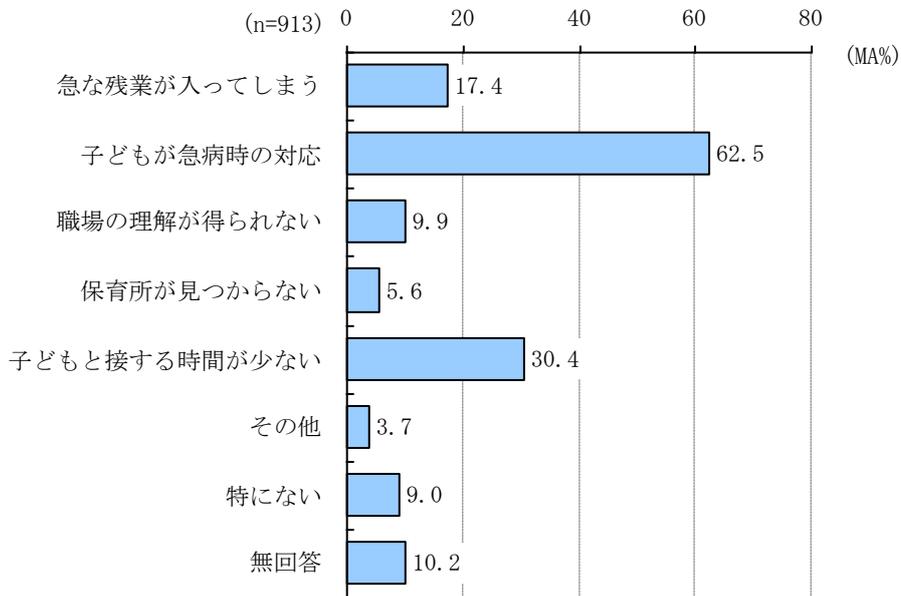
■ 母親の育児休業取得期間、育児休業が3歳まで取得できた場合に希望する取得期間
 ※母親が育児休業後に職場復帰した人のみ

【就学前】



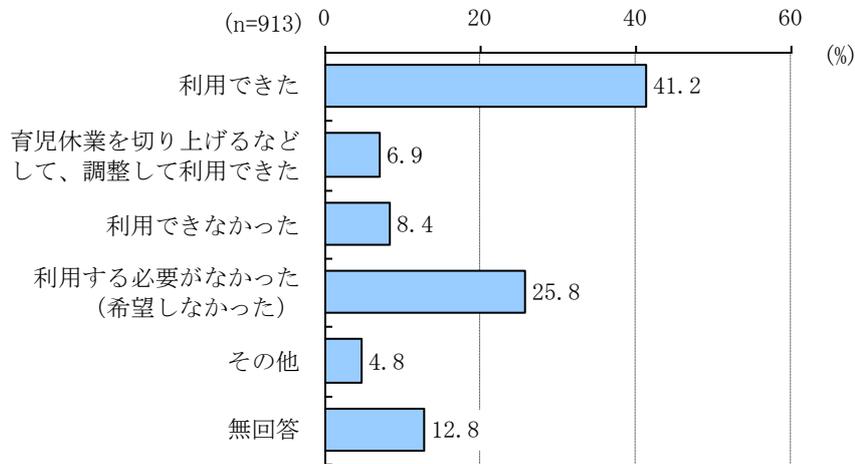
■ 仕事と子育ての両立に関して大変だと感じていること

【就学前】



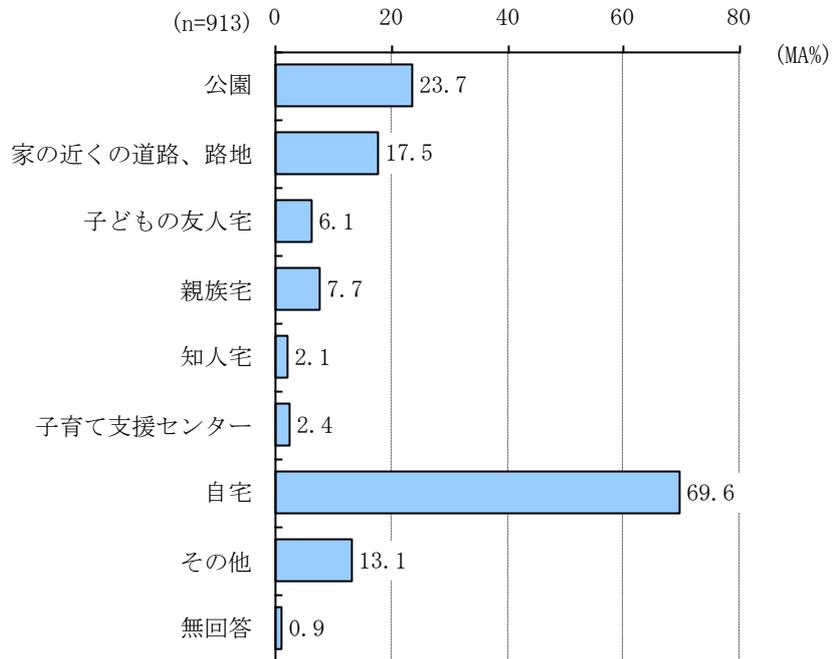
■ 希望した時期に、希望した教育・保育を利用できたか

【就学前】

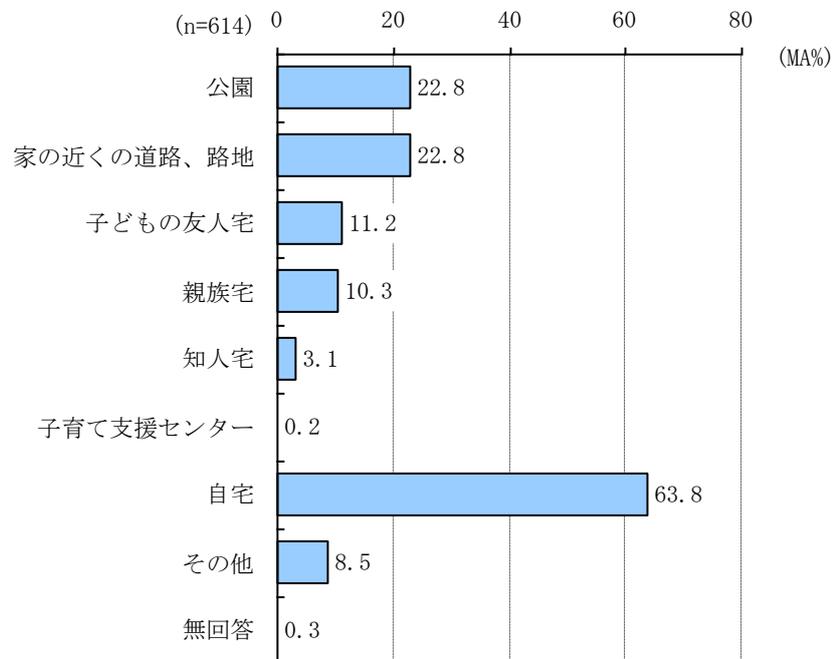


■ 子どもの遊び場

【就学前】

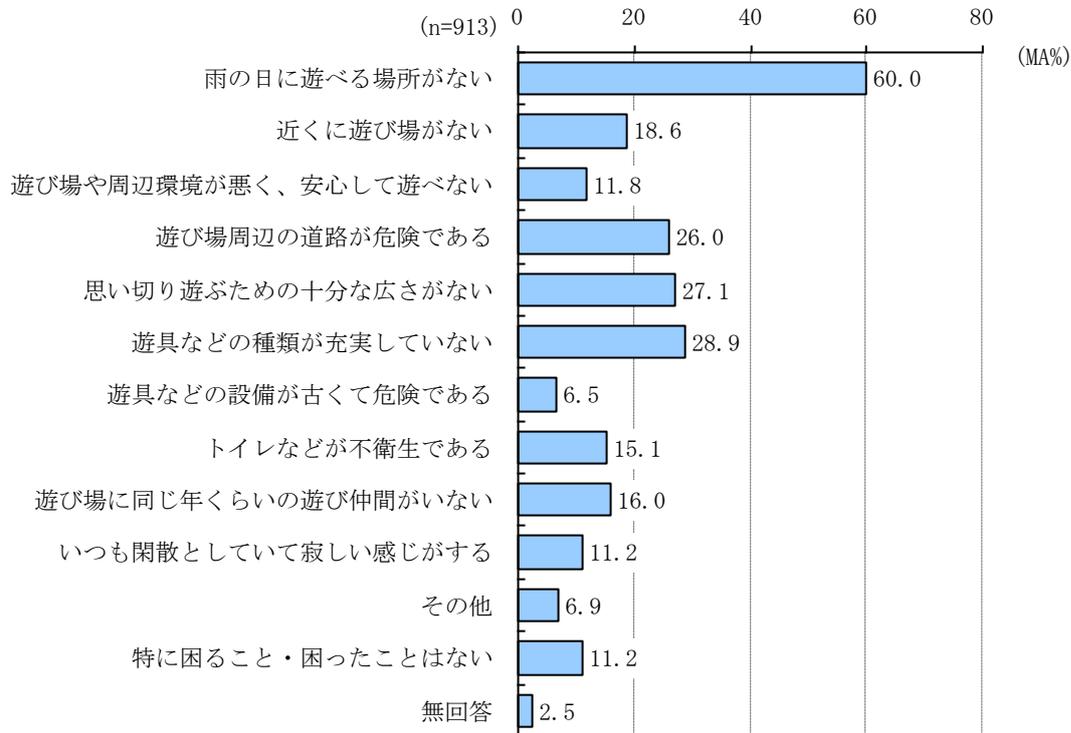


【小学生】

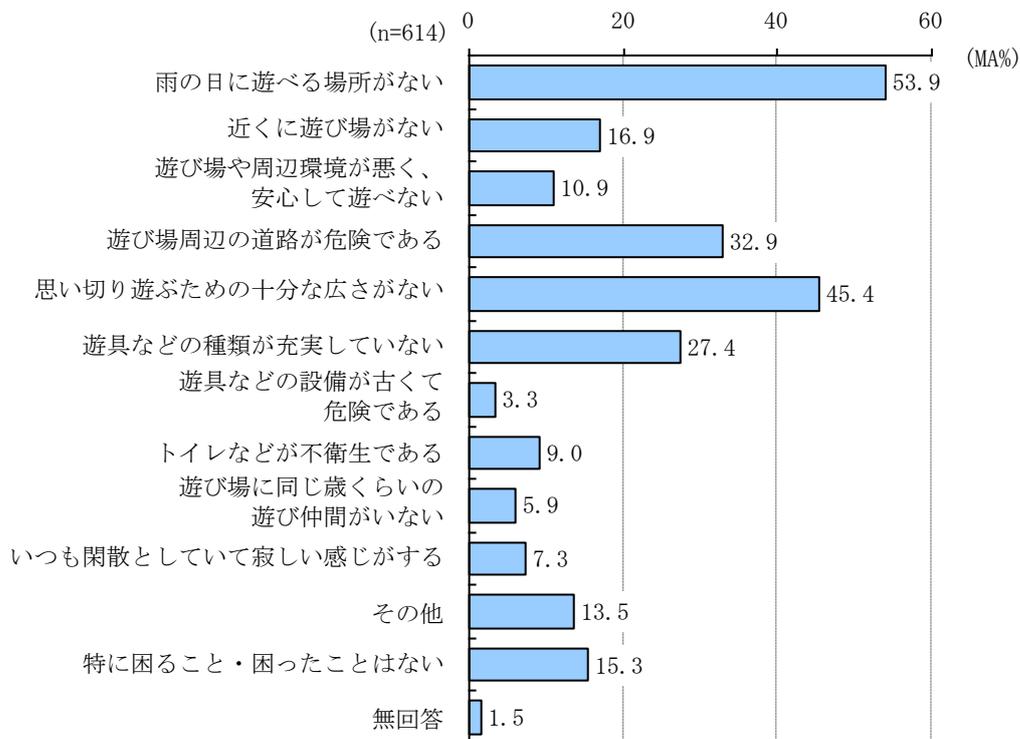


■ 子どもの遊び場に関する困りごと

【就学前】

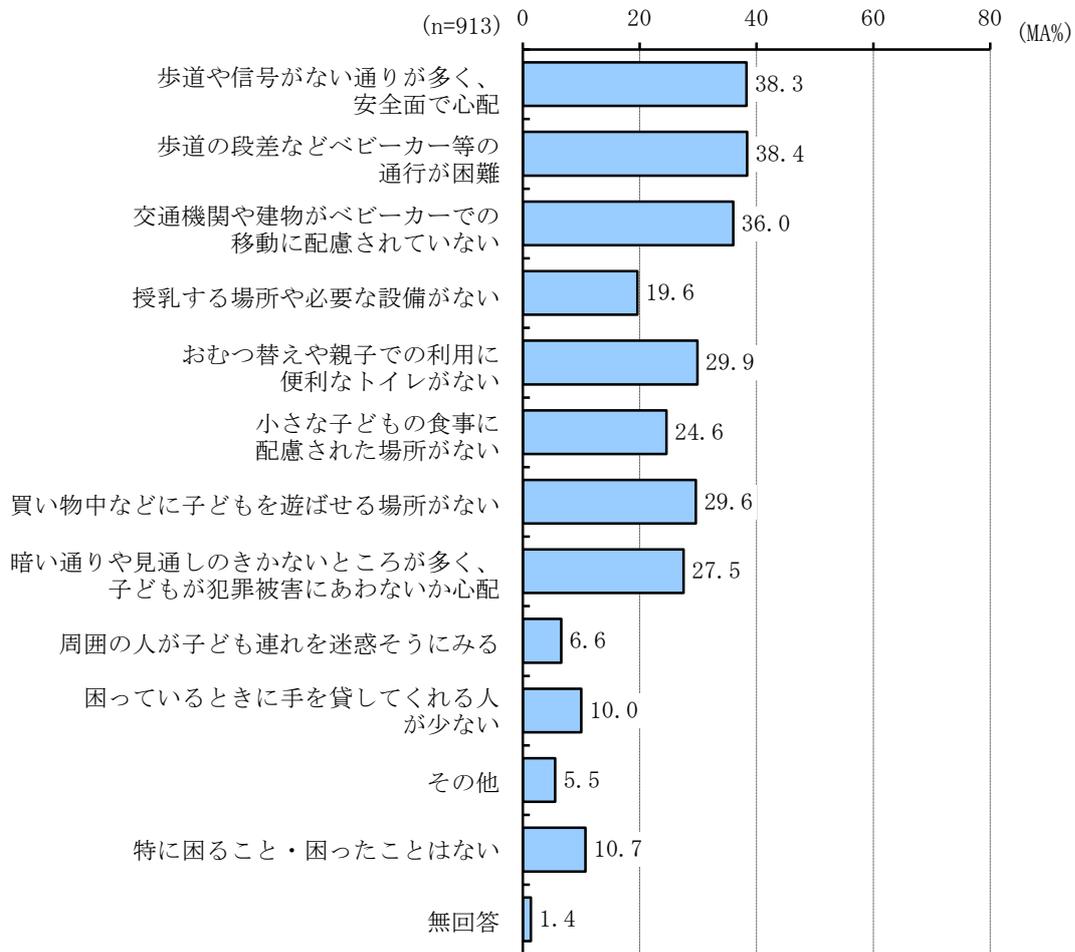


【小学生】



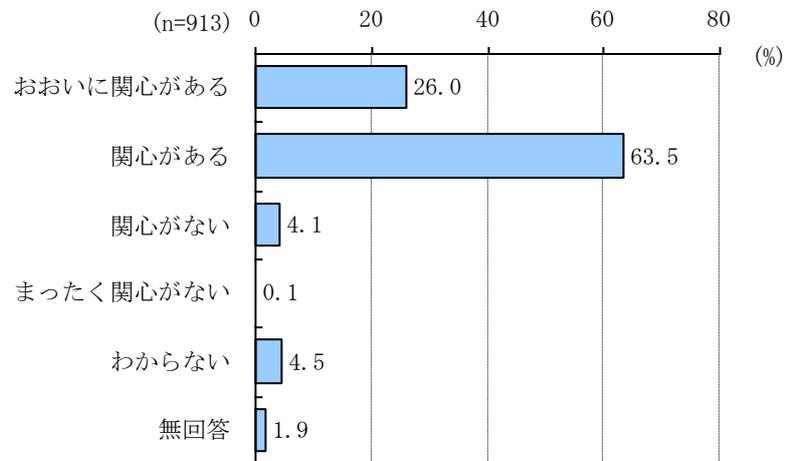
■ 子どもとの外出時の困りごと

【就学前】

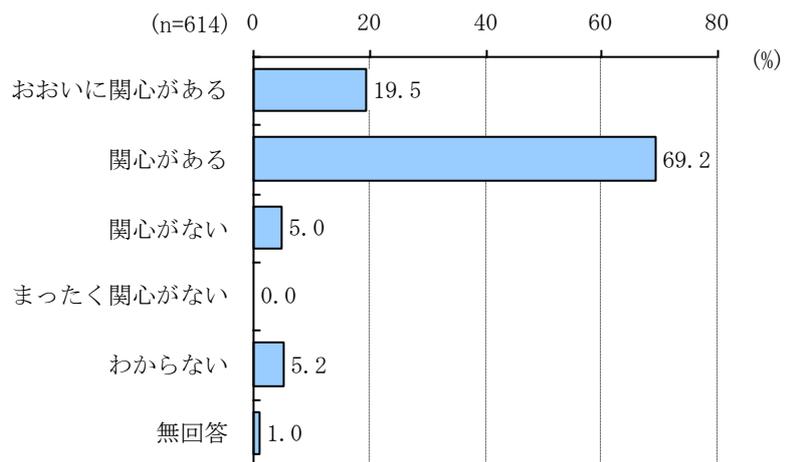


■ 食育に対する関心度

【就学前】

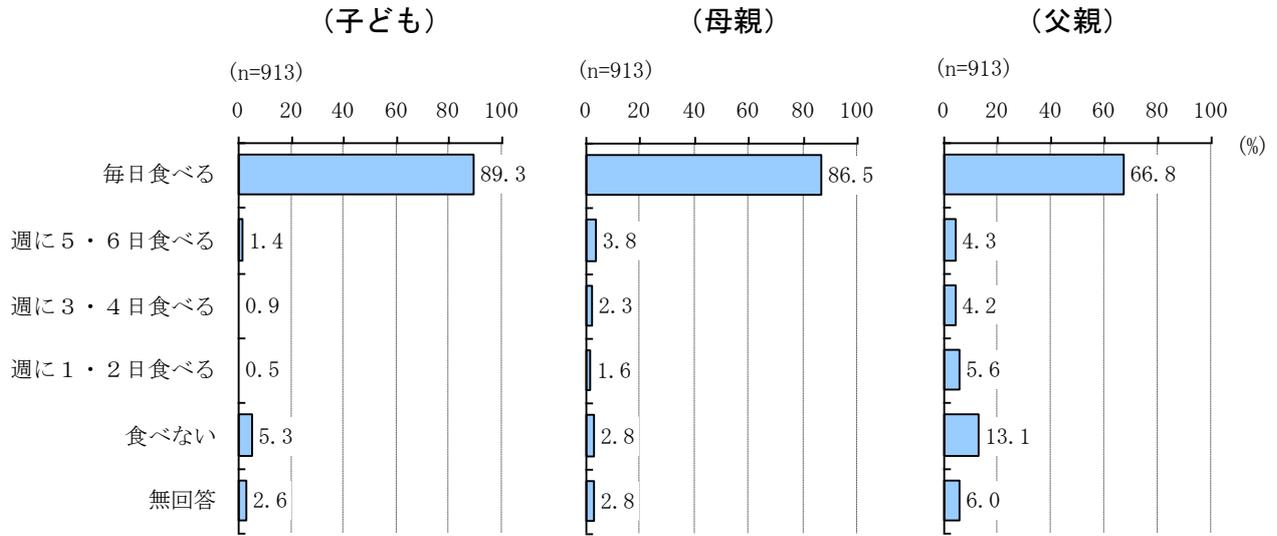


【小学生】

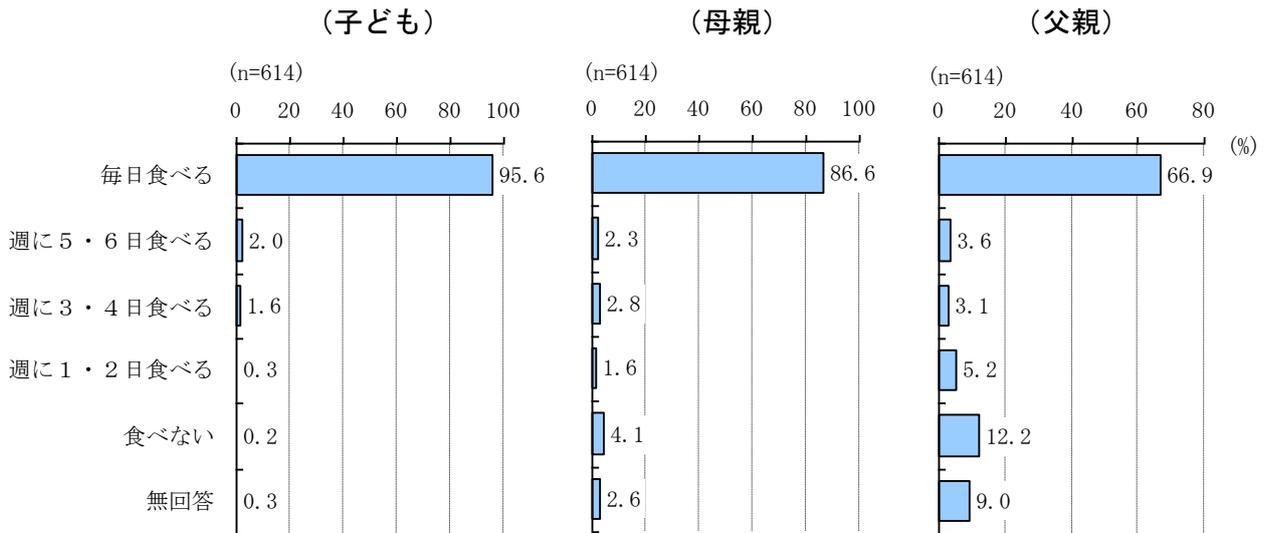


■ 家族の朝食摂取状況

【就学前】



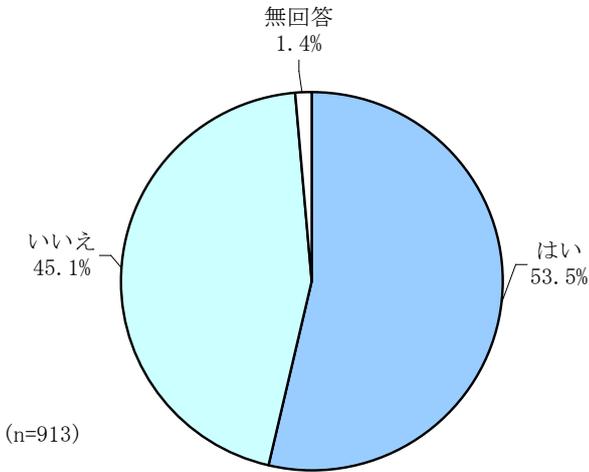
【小学生】



■ ワーク・ライフ・バランスの実現度、生活の中心として望むもの

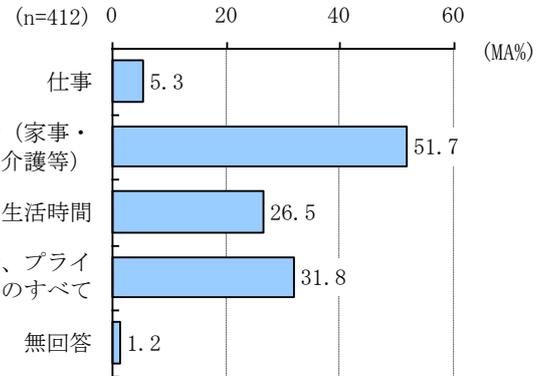
【就学前】

(実現できているか)



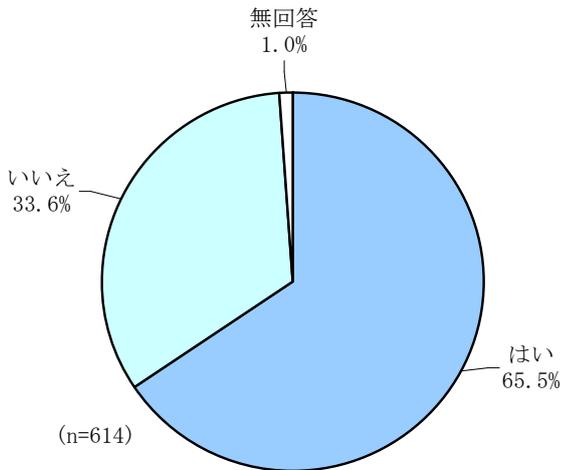
(生活の中心として望むもの)

※実現できていない人のみ



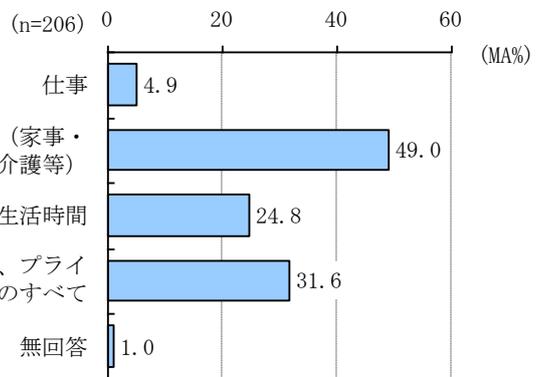
【小学生】

(実現できているか)



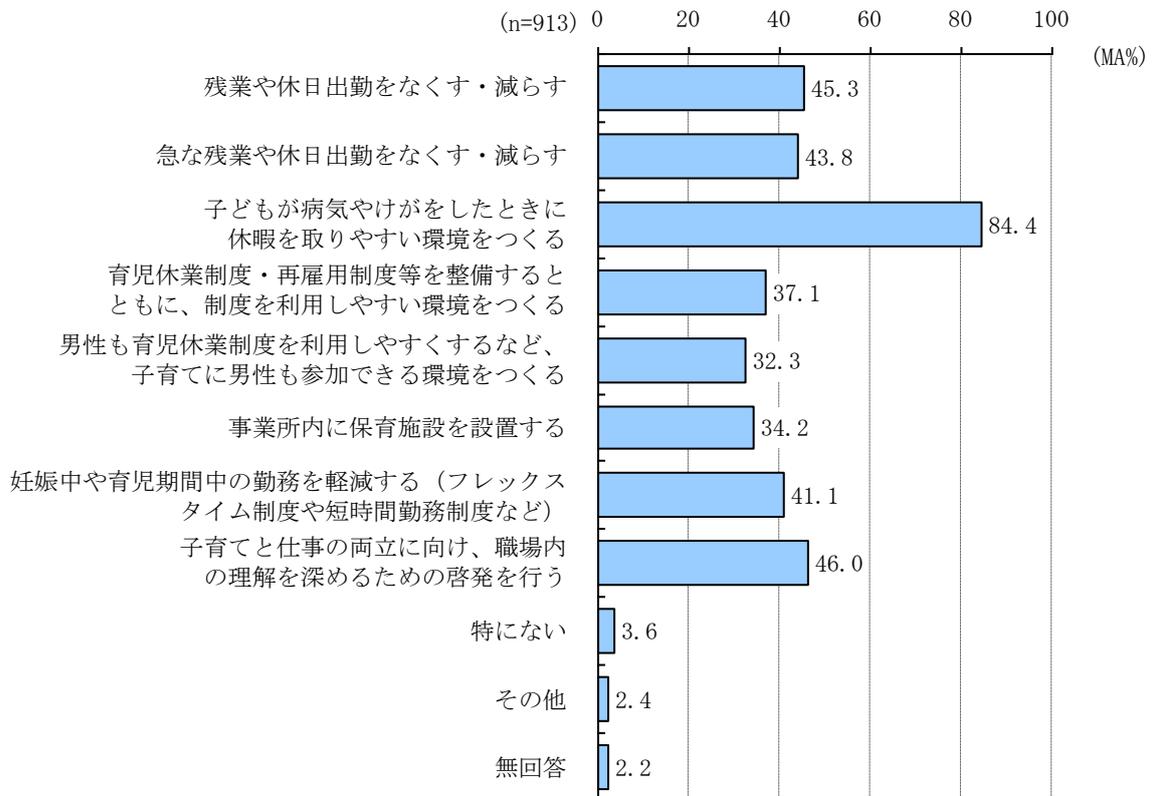
(生活の中心として望むもの)

※実現できていない人のみ

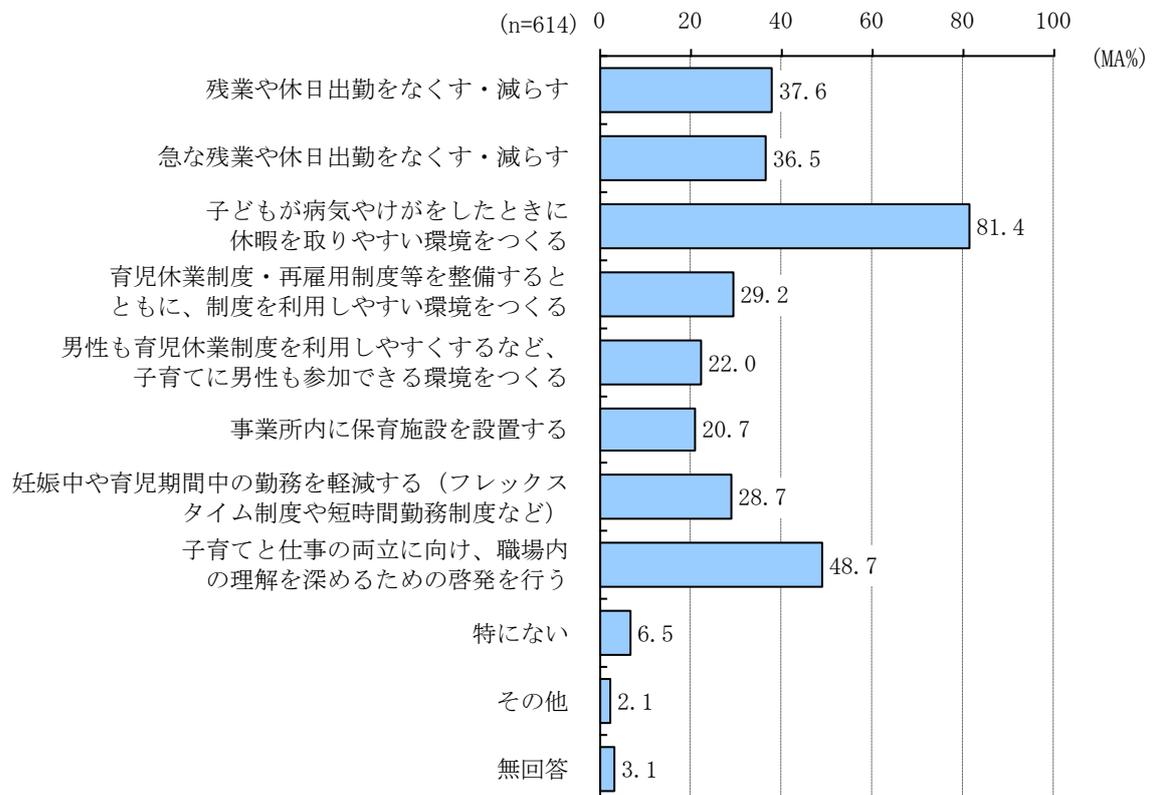


■ 子育てと仕事の両立支援として企業に期待すること

【就学前】

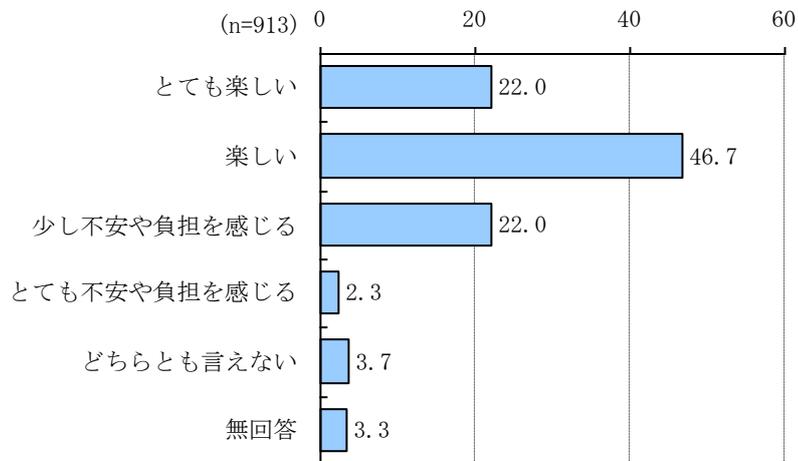


【小学生】

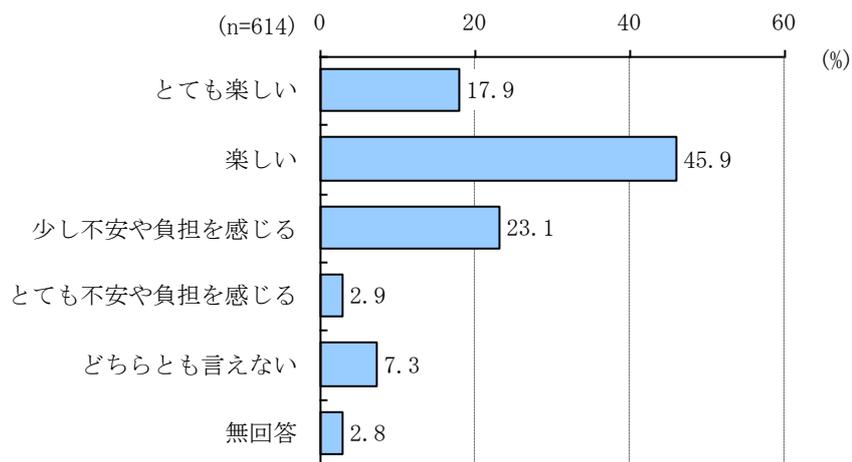


■ 子育てについての気持ち

【就学前】



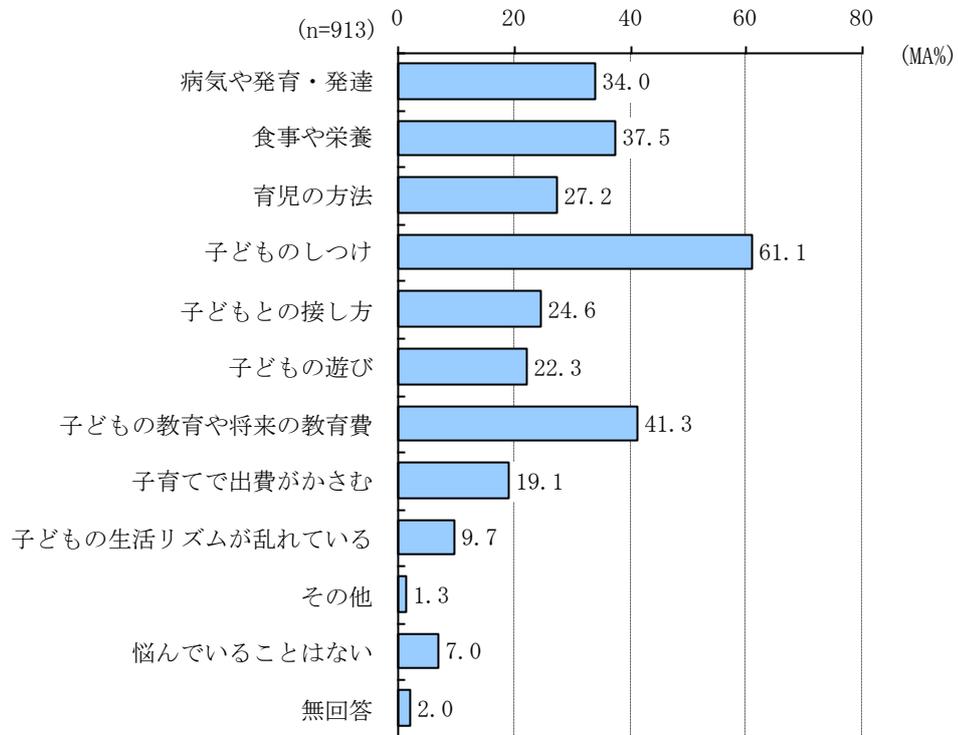
【小学生】



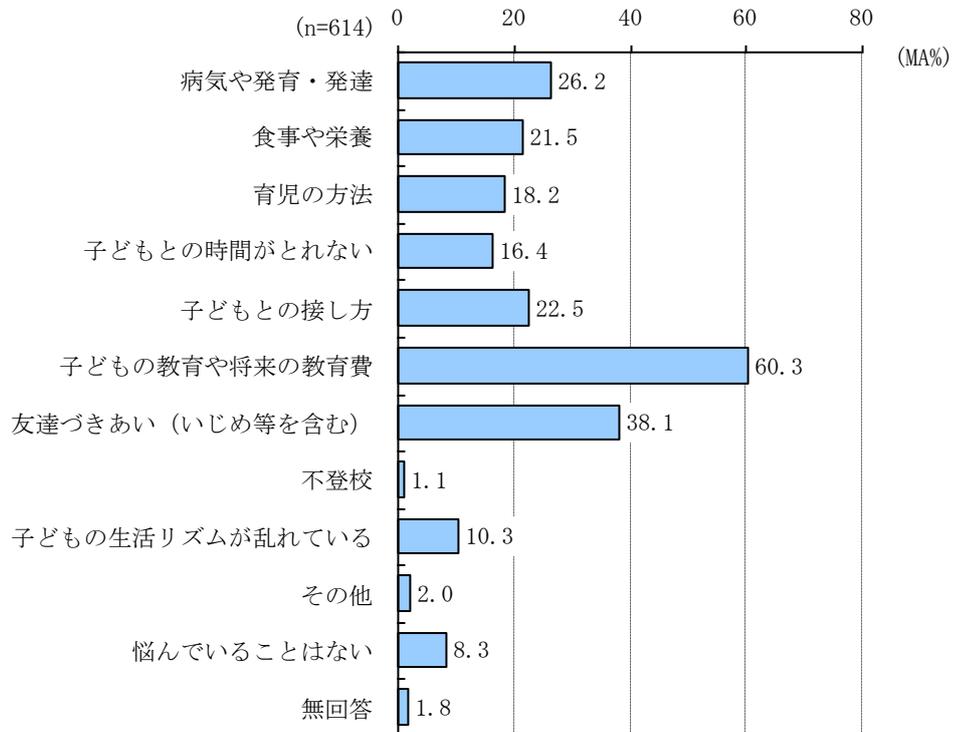
■ 子育てに関する悩みや不安

(子どもに関すること)

【就学前】

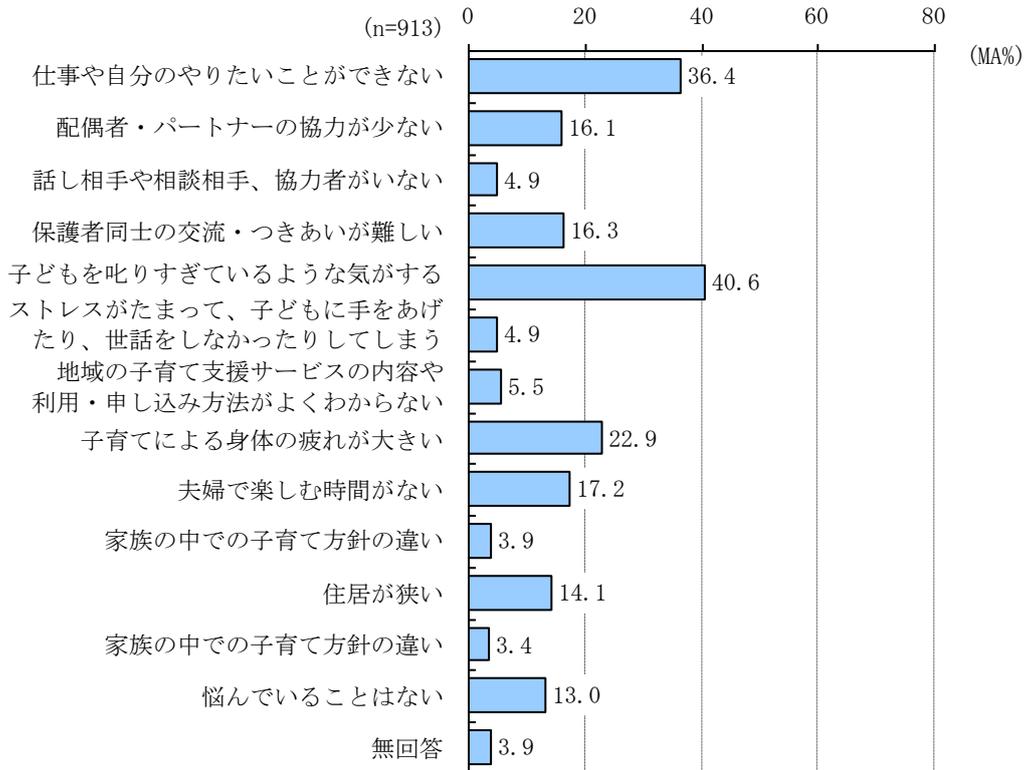


【小学生】

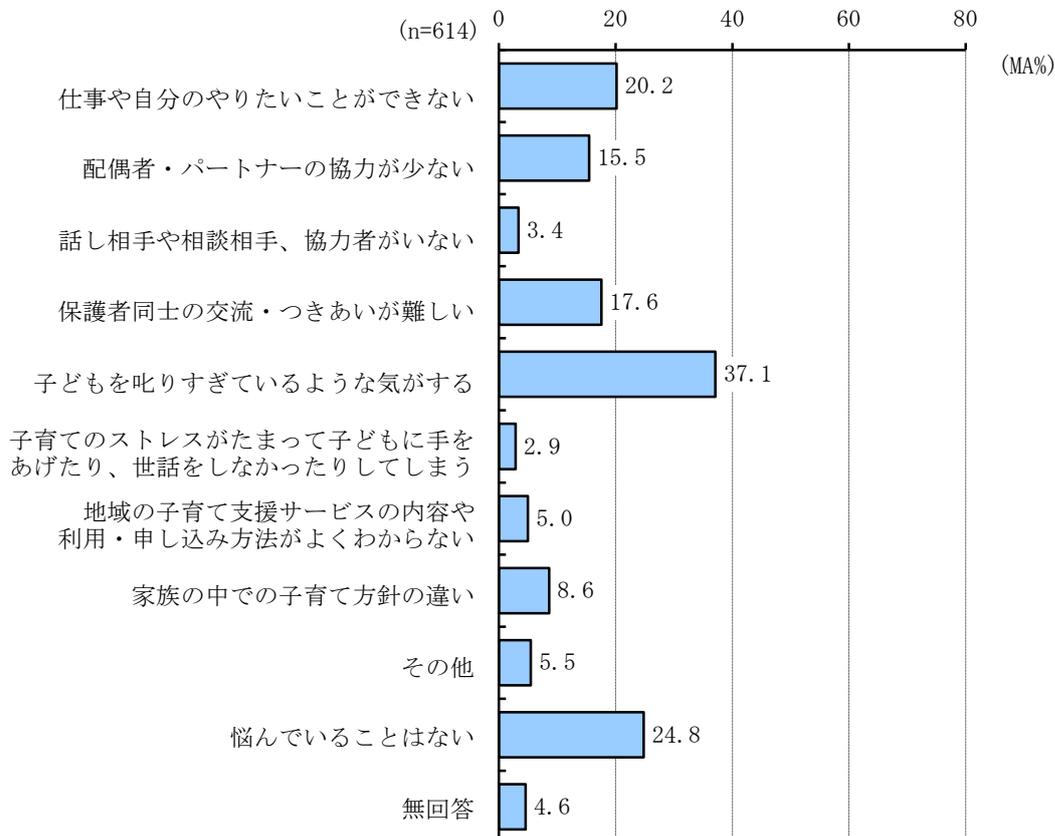


(保護者自身に関すること)

【就学前】

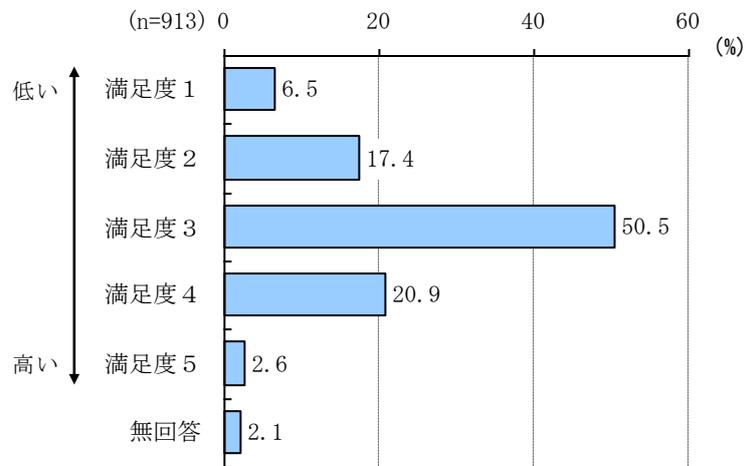


【小学生】

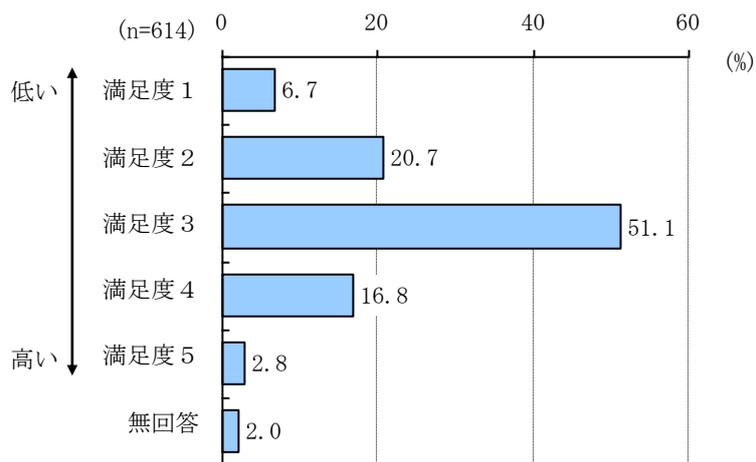


■ 住んでいる地域への満足度

【就学前】

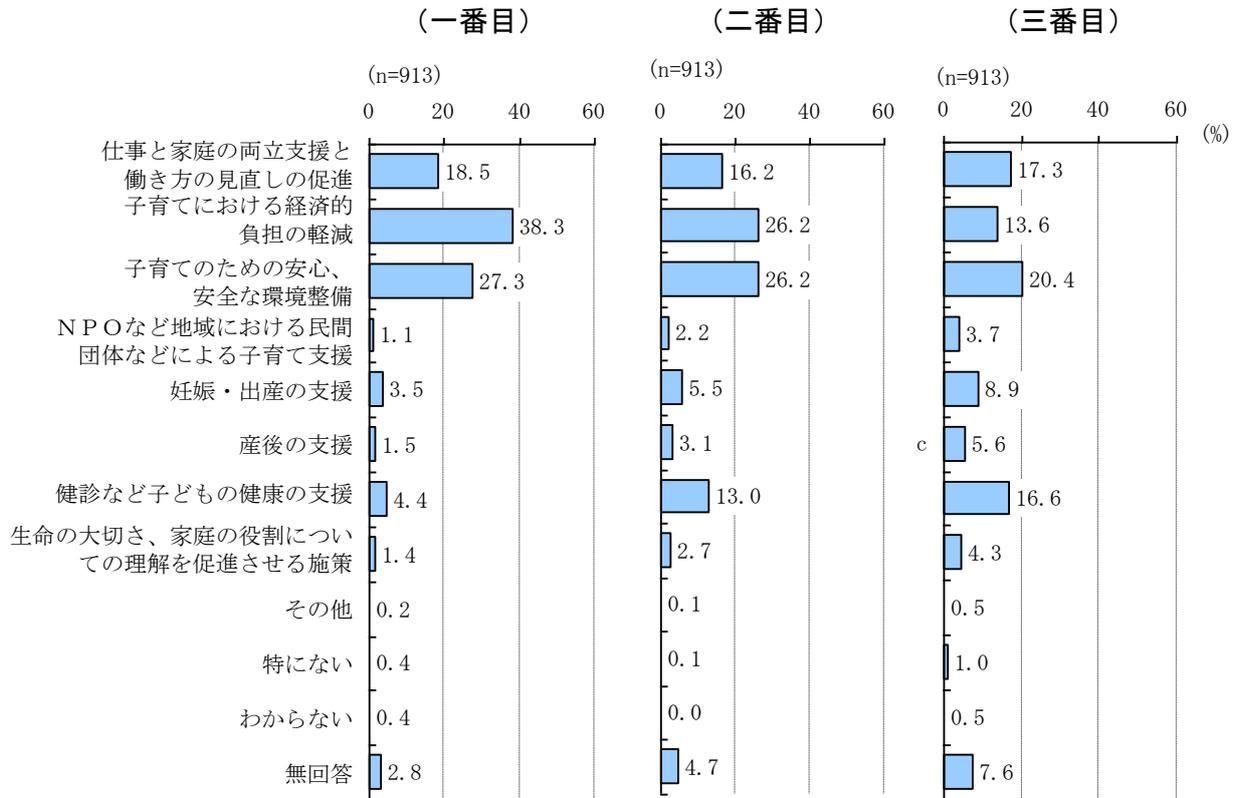


【小学生】

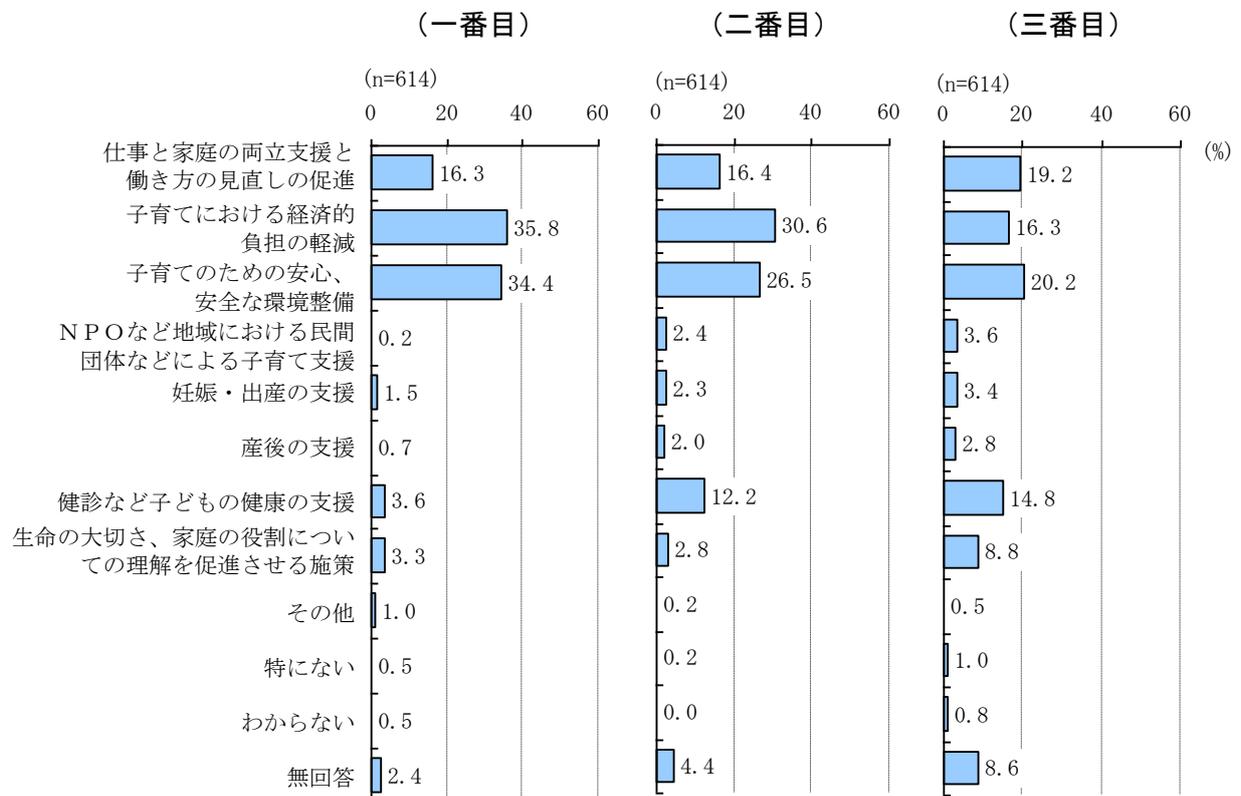


■ 望ましい子育て支援策

【就学前】

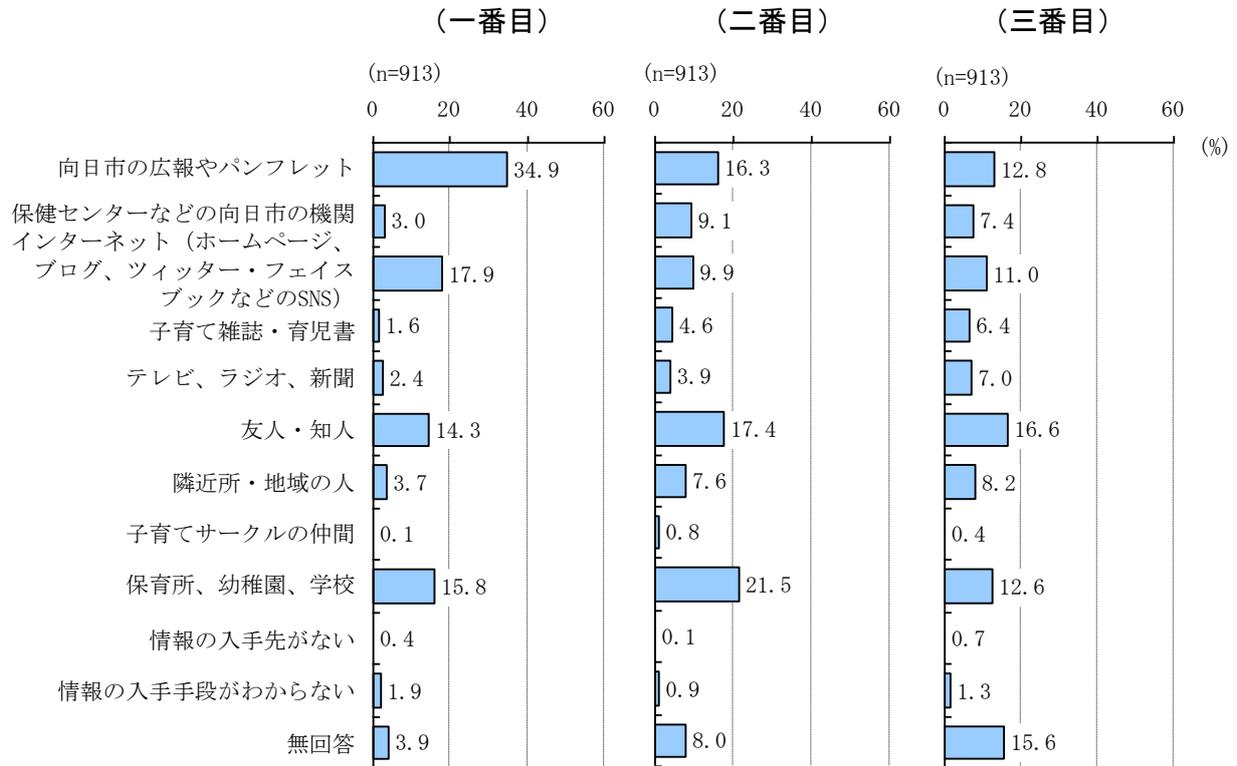


【小学生】



■ 子育てに関する状況の入手先

【就学前】



【小学生】

