

令和 6 年 第 1 1 回教育委員会 会議録

日 時	令和 6 年 8 月 2 7 日（火） 午前 1 0 時 0 0 分～午前 1 0 時 5 0 分
場 所	向日市役所 第 1 0 会議室
出席委員	山本教育長、松本委員、流石委員、中野委員、畠山委員
事 務 局	教育部長、教育部副部長兼生涯学習課長、教育監兼総括指導主事、教育部主席課長兼文教課長、学校教育課長、学校教育課担当課長兼総括指導主事、学校教育課主幹兼総括指導主事、学校教育課主幹、文教課副課長、文教課主任
議 題	議案第 1 1 号 令和 7 年度に使用する中学校教科用図書の採択について 議案第 1 2 号 令和 7 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択について
傍 聴 者	なし
教育長	開会宣言
教育長	本日はまず、議案第 1 1 号「令和 7 年度に使用する中学校教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	— 令和 7 年度に使用する中学校教科用図書の採択について — 小中学校の教科用図書について、学校教育法第 3 4 条第 1 項及び第 4 9 条の規定に基づき、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないとなっている。 また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 1 条第 6 号により、教科用図書の採択は市町村教育委員会が行うこととなっており、さらに、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 4 条及び同施行令第 1 5 条第 1 項により、教科書の採択については、4 年間、種目ごとに同一の教科用図書を採択することとなっている。 今年度は、中学校の教科用図書の採択替えの年度にあたることから、令和 7 年度から令和 1 0 年度まで中学校で使用する教科用図書を採択する。 中学校で使用する教科用図書の採択にあたり、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 2 条第 1 項に基づき、京都府教育委員会により採択地区が定められており、本市と長岡京市及び大山崎町が、乙訓地区として同一の採択地区となっている。 また、採択地区内の市町村の教育委員会は、都道府県の教育委員会が行う指導、助言又は援助により、協議して種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならないとされていることから、その協議する場として、2 市 1 町の教育委員会と小中学校の代表校長 2 名で組織する乙訓地区小中

	学校使用教科用図書採択協議会を設置している。 令和7年度から令和10年度まで使用する小学校の教科用図書については、採択協議会を去る5月13日から7月23日までの期間に開催し、教科用図書の選定について審議を行った。 第2回・第3回の採択協議会において、2市1町の校長、教頭、教諭、指導主事から選出された合計56名の方が、教科用図書の研究員として委嘱された。 研究員は、京都府教育委員会から示された採択基準及び基本観点に基づき各教科の調査研究を行い、6月27日に調査研究の中間報告を、さらに7月23日に最終報告を行った。 採択協議会では、この最終報告に基づき慎重な審議が行われ、令和7年度から令和10年度まで、乙訓地区の小学校で使用する教科用図書が選定された。 採択を求める教科用図書及び採択の理由は、別添案1～5ページのとおりである。 採択の理由については、採択協議会の選定理由をもって、本市の採択理由としている。 【質疑等】
教育長	採択協議会での選定にあたっては、教育委員の方々も協議会の委員として協議に加わり十分に審議が尽くされており、選定された教科用図書及び選定理由についてもご承知いただいているため、この際、教科ごとでなく一括の審議としたいが、よろしいか。
教育長	(全員異議なし)
委員	一括での審議とする。 国語については、検討会の中で、光村出版が案に上がった。 「学びへの扉」という手引きがついており、学習活動全体を見通して、自ら進んで学習を調整でき、対話的に理解や考え方を深めるような構成になっている。 今よく使われているC B Tの形式で、質問への取り組みや実行、採点、そして自己評価をするというような仕組みがあり、非常に主体的な学習をすることができる。 そして身につけた資質・能力をしっかりと確かめることができ、他の教科や日常生活に活かせるよう配慮されているため、非常に有効性が高いと思われる。

委員	また、読書については書籍の紹介の数が非常に多く、読書を通じたたくさんさんの活動を紹介しており、非常に子どもたちにとっては有効に活用できる。 書写についても、光村出版が案となっているが、一番大きい目的は、子どもたちも理解しやすいということである。 見開きになっており、原寸大の非常に大きな字になっており、これは指導者の先生の方も指導しやすく、生徒たちも学びやすいということが、利点であると思われる。 また、楷書と行書があるが、両方の字体が同じ課題として用意されており、生徒には非常に違いがよくわかっていいのではないかとということがある。 また、課題の文字数が多い出版社もあったが、この出版社は4文字で、非常に大きくしっかりと書けるような工夫がされているという良い点があった。 社会については、帝国書院という案が挙げられている。 地理的分野については、地理的な見方・考え方を働かせて課題を振り返り、思考力・判断力・表現力を養いながら深い学びが実現できる工夫があるといえる。 特に、地図帳の使い方、地図を使って調べる課題という点で、複数の教材を使って主体的に地理を学ぶときには地図帳は欠かせないもので、そのことの兼ね合いというのが非常に優れていると考える。 地図についても、大きな鳥瞰図があり、もともと地図に関してはかなり優れているが、大きな鳥瞰図というのは非常に子どもたちにも興味関心を持たせてくれるものではないかというところがある。 地理の勉強においても、地図の活用という視点から様々な工夫がなされており、地図自体の活用という点で、子どもたちがいろいろ考えながら、思考力・判断力等を育成するにあたって適切なのではないかと、また、掲載されている情報量に関しても適切な内容になっているということで、地理的分野と地図と合わせて、帝国書院のものが優れているのではないかと考える。 歴史的分野に関しても、やはり歴史的分野というのは地理と科目としても密接に関連するところがある。 基本的に時代ごとに見開き2ページでイメージを掴ませる形で、歴史が苦手という子どもたちにとっても、いきなり詳しいところに入るよりも、時代のイメージをまずしっかり掴んでもらってから中身に入っていけるようにしやすくするという工夫がなされていた。 中身の積み上げという点でも非常によくできており、また特色として、万博やSDGsといったように、特に身近なテーマなどを取り上げながら
----	---

委員	これを歴史的に考えるというところも、取っつきやすさとして、重要かと思う。 こうしたすぐれた点があり、かつ、地理との連携等の兼ね合いで、同じ出版社のものであれば使いやすく、ぶれがなくてよいのではないかという点で、歴史的分野に関しても帝国書院がよいのではないかと考えられる。 公民的分野に関しては、こちらも大きなイラストが活用されていたり、あるいは身近な事例と結びつけて概観することができるという点で、中学生にとってはまだ少し難しさもあるところを、できるだけ取っつきやすくし、あまり関心がない、ちょっと難しいなと思っている方にも入っていきやすく、勉強しようという気にさせるという点が、良いのではないかと思われる。 また、公民に関しても、勉強する際に資料の活用は同じく重要であるが、生徒たちが興味関心を持ってくれる、学ぼうという気になってくれるというところに関して、工夫が見られるように思う。 あわせて、人権に関する部分では「18歳への準備」というコーナーがあり、中学生は成人年齢の18歳になる前の段階で、いち早く主権者としてしっかり考える、あるいは知識を持つということについて、主体的に取り組むことは非常に重要であり、これらの点において、公民的分野に関してもすぐれているのではないかと考えた。 数学については、東京書籍が案となっている。 数学というのは段階、積み上げが非常に大事な科目であり、どこかでつまずくと、そこを取り戻していくのは非常に苦勞する科目かと思う。 こちらの教科書の特徴としては、デジタルコンテンツが非常に多く掲載されて充実しており、「フラッシュカード」やヒント等もデジタルで見られたり、そうしたコンテンツを利用して、数学が苦手な生徒に対しても、丁寧な指導ができることが期待できるかと思う。 問題の回答などでも、数式の展開が段階的に見えていき、一度に回答が出るのではなく、順番に出るような工夫なども多くされており、展開図なども段階的に見られるような形になったり、戻せたりというところで、非常に充実していたかと思う。 そうしたところで、数学が苦手な生徒に対して特に丁寧にできるということと、得意な生徒はこのデジタルコンテンツ等の豊富な問題を使ってどんどん力をつけていけるというような期待ができるという意味では、向日市の生徒たちにとっても非常に有用性が高い教科書かと感じた。 理科については、引き続き新興出版啓林館が案となっている。 こちらは教科書自体が軽量化されていたが、だからといって中身が不足するのではなく、こちらでも二次元コード、QRコード等、デジタルコンテンツでかなり補う工夫がされていた。また、各学年ごとの「探Q学習」と
----	--

委員	いうところで、仮説を立てたり、いろいろ協議したり、協働して学習していく方法が導かれていたり、自立した学習者を育てるという部分では非常に優れていると思われる。 観察についても、身の回りのものを使って観察できる方法の紹介があり、授業の中でも活用しやすく、生徒にとっても非常にわかりやすい、イメージが付きやすいということもあったかと思う。 振り返り、確認したり、動画を見たり、一人で答えたりという形で、問題を通じてまた復習していくという部分も非常に充実しており、こちらについても今の向日市の理科の授業からしても、非常に有用性が高い授業ができる教科書かと思う。 音楽については、教育芸術社が案に挙がったが、まず著作権を取り上げているところが良いかと思う。 また、音や音楽が生活や社会文化とどのように関わっているかを考えられるように工夫されている。例えば、この頃日本では何時代であるということを示し、年表を載せたり、ヴィヴァルディの四季ではイタリアの気候を載せたりされていた。 ミュージカル、ポピュラー音楽、オペラなどの紹介も多く、日本の歌舞伎、雅楽などもたくさん紹介されていた。 打楽器のプレーヤーも上手に紹介しており、歌に合わせての挿絵も素晴らしい、また、演奏者からのアドバイスが載っていることなどが、生徒に関心を持たせやすいと思った。 美術については、光村図書が案となっているが、デジタルコンテンツの数が適切であり、学びや創造力の両方をバランスよく育むことができる。また、適度に解説があることで、生徒が自由に発想を広げて、創造性を発揮しながら学習を進めやすいと思う。 表紙を含め、名画を非常に美しく紹介しており、それと同時に、身近な題材を、生徒が工夫して作品を仕上げている様子が紹介してあるところも、非常によいと思われる。
教育長	保健体育については、東京書籍の「新編 新しい保健体育」を案に上げているが、中身を見ると、まずオリジナルのデジタルコンテンツが非常にたくさん配置されている。既存の情報に飛ぶだけのリンクでなく、会社独自のオリジナルコンテンツであり、それを見ることによって一層学習が深められる工夫ができていくかと思う。 また、巻末のスキルブックでは、しっかりとそれぞれの時間で学んだことをまとめて、最終的に技術の定着が図れるような工夫もされていると思われる。

委員	技術家庭は、東京書籍を案としているが、特徴的によかった点としては、二次元コードの活用だけでなく、教科書自体の見やすさも非常によく、この二つが叶えられているのが東京書籍であった。 二次元コードについては、生徒が主体的な教材として活用できるように整理をされており、また、見開きで構成されていて写真やイラストが興味関心を高める形で提示されていて、それが問題解決をするための学習に繋がるというようなことで、配慮されていた。 学習の目的と学習課題がしっかりと書かれており、生徒が意識して学習に進むというような工夫もされている。 これからの技術を考えるところでは、ワークシートと「まとめ」があり、そして「振り返り」、「深めよう」という項目の設定があり、振り返って学びをしっかりと、どのぐらいできたかということを確認しながら次の学習に進めるという、意欲に繋がるような工夫がされているというところで、評価されたと思う。
教育長	外国語については、三省堂を案としている。 三省堂の教科書は、学習が効率的に進められるように、文法、語彙がバランスよく配置されてるのでないかと見ている。 また、「主体的対話的で深い学び」がキーワードになっている中で、さらに深く考えさせるということができる教材が配置されているかと思う。 やはり英語なので、文法や読みは紙面でも対応できるが、話す方でいうとA Iによる発音チェック機能があることなど、学びを進める上での工夫がなされているということと、4技能5領域をバランスよく育成できるように配慮されている点がよかったのではないかなと思っている。
委員	道徳については、日本文教出版が案となっているが、この教科書については、別冊の道徳ノートというのが、学ぶ方も、指導者の方も可視化できるというあたりが、非常に魅力的である。 別冊ということで、生徒自身も読み返すことができ、授業を進めるための一つの資料、そして支えになるかと思われる。 また、データとして保存できる点も魅力の一つであると思う。 そして、括りとしては、小学校の方でも同じような教科書を今使用しているため、9年間通して、生徒自身がどういうふうに育っていったかというあたりも可視化ができるので、それも非常に関心の高いところであった。 読み応えのある教材の中身で、図や漫画を使用したいろいろな形の教材提供がされており、いろいろな視点から授業を展開でき、そして生徒自身も多く考えを、様々な資料等を参考にしながら学ぶことができるということで、こちらが案に上がっていた。非常に魅力の多い内容であったと

教育長	思う。 各委員から意見を頂戴し、資料の採択理由案にも言及いただいたが、採択理由については記載のとおりでよろしいか。 乙訓の協議会における小学校の教科用図書選定に際しては、京都府教育委員会が示す採択基準と基本観点に基づいた研究員からの調査研究報告を受け、学習指導要領に示される目標の達成のための創意工夫や基礎的・基本的な内容の定着、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮などを踏まえ、児童・指導者双方の視点に立って慎重に検討を行い、乙訓地区２市１町の小学校において使用する教科用図書として、最も適切なものが選定できたと考えている。 議案第１１号「令和７年度に使用する中学校教科用図書の採択について」の採決を行う。 (全員挙手)
教育長	全員挙手により、議案第１１号は承認された。 次に、議案第１２号「令和７年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	― 令和７年度に使用する学校教育法附則第９条に規定される教科用図書の採択について ― 市立小中学校特別支援学級で使用する一般図書の採択について、通常、教科書は、学校教育法第３４条第１項及び第４９条の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以降、検定本という）、又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないこととなっているが、特別支援学級においては、適切な教科書がない場合に学校教育法附則第９条の規定により、一般的に市販されている絵本等の図書を教科書（以下、一般図書という）として使用することができることとなっている。 向日市における一般図書の採択の手続きについては、各学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせた適切な教科書を、それぞれの種目ごとに、当該学年や下学年用の検定本、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定している。 また、各学校で選定された一般図書は、教育委員会事務局で教科書として適切なものであるかどうかを精査し、向日市立の学校で使用する教科書として取りまとめた上で、本会議に議案を提出している。 今回、小学校においては、６つの市立小学校の特別支援学級に在籍する

教育長	児童の内、すべての教科で検定本のみを使用する児童を除く 63 名について一般図書を使用し、資料の一覧表にある 104 冊を選定している。 中学校においては、すべての生徒について検定本を使用するため、採択いただく一般図書はない。 【質疑等】 市内の小学校の特別支援学級によって、教科用図書とは別に、子どもたちの支援に必要な程度に応じて、こうした一般図書から選定し、授業内容、教育に関わる内容を深めるものである。 本市図書館に所蔵のある書籍の実物もいくつか見ていただいたが、資料にそれぞれ選定理由も記載している。
委員	今見た図書館所蔵の書籍の中には、バージョンとして結構古いものも入っており、現在までに改定されているものもあるのでないかと思う。 導入される際には、最新版を使われるのか。
事務局	最新版のものを購入して、それが学校に配布されることになっている。 図鑑など、かなり年季の入ったものもあったが、それぞれ、その本の一番新しく改定されたものが学校の方に行くようになっている。
委員	学校によって必要とされている図書の冊数が違うが、これは先生が選択されたので、対象になる生徒の人数によるもので、少なくとも支障はないのか。
事務局	学校によってそれぞれ特別支援学級に在籍する人数も違い、それぞれの特性も違っている。 このため、それぞれに応じた教科書の選択となると、その数が多くなったり少なくなったりすることは現実としてあるのかなと思っている。
委員	見本にはなかったが、いろいろあるタイトルだけを見ていると、発達支援の子どもに対するとか、グレーゾーンの子どもに対応したというようなタイトルもあるが、このあたりについては、子どもたちよりは先生方の使う、書籍からワーク等を引き出して使うものなのか、それともそのままその本を生徒に渡すものなのか。そのあたりの使い方はどうなのか。
事務局	基本的にはその子がいつでも読めるように、教室に置いている。それを、必要な時に子どもたちが手に取って、その学習で使うことになっている。 時には持って帰ることもあるとは思いますが、基本的には教室に置いて使っ

委員 事務局 教育長	ている。 それぞれの状況に応じて、その教科の一般図書を利用することになっている。 私も、ゆっくり学ぶ、丁寧に学ぶということでもなく、グレーゾーンというタイトルが、子どもたちに対して大丈夫なのか、よほど良い教科書ならよいが、少し気になった。 それぞれの特別支援を担当する教員が、これまでの経験を踏まえつつ、それぞれの特別支援の学校や教員が連絡を取り合って、子どもにとって何が一番よいかということを考えながら選んでいるため、それぞれの一般図書については、その子に応じた、最適なものが選ばれていると考えている。 閉会宣言
---------------------------------	--

令和6年第11回教育委員会

令和6年8月27日（火）
午前10時00分から
向日市役所 第10会議室

1 開 会

2 議 案

議案第11号 令和7年度に使用する中学校教科用図書の採択について

議案第12号 令和7年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用
図書の採択について

3 閉 会

教育委員会議案第 1 1 号

令和 7 年度に使用する中学校教科用図書の採択について

令和 7 年度に使用する教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 6 年 8 月 2 7 日 提出

向日市教育委員会
教育長 山本 真也

向日市の中学校において使用する教科書一覧 (案)
(令和7年度～令和10年度)

教科	種目	採択教科書	採択理由
国語	国語	「国語1」 「国語2」 「国語3」 (光村図書出版株式会社)	○ 「学びへの扉」(手引き)は、学習活動全体を見通し、自らの学習を調整しながら、対話的に理解や考えを深める構成になっている。 ○ CBT形式の設問に取り組み、自己採点・自己評価をすることができるとともに、身に付けた資質・能力を確かめ、他教科や日常生活に活かせるよう配慮している。 ○ 書籍の紹介数が多く、読書を通じたたくさんの活動を紹介している。
	書写	「中学書写 一・二・三年」 (光村図書出版株式会社)	○ 楷書と行書の両方の字体が同じ課題として用意されており、生徒にとって違いが分かりやすい。 ○ 見開きで原寸大の大きさになっており、指導者が指導しやすく、生徒が学びやすい構成となっている。 ○ 課題の文字数が適当であり、大きくしっかりと書けるよう工夫されている。
社会	地理的分野	「社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土」 (株式会社帝国書院)	○ 資料が豊富かつ適切であり、地図帳の図に対応している。地図やグラフが見やすく、各資料と学習内容との連携がよい。 ○ 地図帳の使い方だけでなく地図を使って調べる課題等も用意されており、複数の教材を使ってより主体的に学べる工夫がされている。 ○ 各節(章)を貫く問いが設定され、節(章)のまとめがその問いに従って思考ツールの活用でまとめられるよう工夫されている。 ○ 地理的な見方・考え方を働かせて課題を振り返り、思考力・判断力・表現力を養いながら深い学びが実現できる工夫がされている。

教科	種目	採択教科書	採択理由
	歴史的 分野	「社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き」 (株式会社帝国書院)	○ メディアや地球規模の出来事に係る記載、また見取り図や説明の区切りが工夫されている。 ○ 万博や SDGS について、歴史的に考えることに力を入れているとともに、内容を積み上げながら指導・学習するように考えられている。 ○ 時代ごとに見開き 2 ページでイメージをつかませるイラストが配置され、苦手とする生徒も時代のイメージを持って学習できるよう工夫されている。
	公民的 分野	「社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して」 (株式会社帝国書院)	○ 人権作文を紹介しながら、幅広く人権について学ぶ工夫がされている。また、「18 歳への準備」のコーナーで、主権者としての実践的な知識を学ぶ工夫がされている。 ○ 単元の導入から、課題の設定、まとめまでの流れが一貫しており、生徒にとっても学びやすく、指導者も扱いやすい構成である。 ○ 大きなイラストを活用し、身近な事例と結び付けて概観することができる問題を設定する等、単元全体を見通す説明を配置している。 ○ 資料を活用するための視点が多く設けられており、生徒たちが興味・関心を高めたり、単元を通した学びを実現したり、主体的に学んだりするきっかけづくりとなっている。
	地図	「中学校社会科地図」 (株式会社帝国書院)	○ 情報量が適切であり、生徒が見やすい工夫がされている。 ○ 地図活用において資料をもとに説明させる発問が充実しており、思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮がされている。 ○ 大きな鳥瞰図があり、興味関心を持たせる工夫が充実している。

教科	種目	採択教科書	採択理由
数学	数学	「新編 新しい数学 1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」 「新編 新しい数学 2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」 「新編 新しい数学 3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」 (東京書籍株式会社)	○ 学習の見通しが持ちやすく、数学的な興味関心を引き出す工夫やデジタルコンテンツが充実しており、苦手な生徒に対して丁寧な指導が可能である。 ○ 教科書の掲載内容に加え、「フラッシュカード」、クイックチェックの「ヒントと解答」等、デジタルコンテンツへのリンクにより、豊富な演習を可能にしている。 ○ 学びの視点が多く盛り込まれており、生徒の気づきを促す仕組みが構成されている。
理科	理科	「未来へひろがるサイエンス1」 「未来へひろがるサイエンス2」 「未来へひろがるサイエンス3」 (株式会社新興出版社啓林館)	○ 各学年に掲載の「探Q学習」において課題に対する仮説の立て方や協働学習の仕方が導かれており、自立した学習者を育てる上で優れている。 ○ 二次元コードを活用し、教科書の内容の充実とともに軽量化が図られている。 ○ 実験や観察の発展において、身の回りのものを使って簡易にできる方法を紹介しており、授業で活用しやすい工夫がされている。
音楽	一般	「中学生の音楽 1」 「中学生の音楽 2・3上」 「中学生の音楽 2・3下」 (株式会社教育芸術社)	○ 著作権等を取り上げ、社会や他教科と関連付けながら生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。 ○ ミュージカルやポピュラー音楽等、様々なジャンルの音楽を紹介し、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。
	器楽合奏	「中学生の器楽」 (株式会社教育芸術社)	○ アンサンブルや打楽器プレイヤーを紹介し、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。 ○ 小学校でも教育芸術社の教科書が使用されており、教材が重複することなく学習できる。

教科	種目	採択教科書	採択理由
美術	美術	「美術 1」 「美術 1 資料」 「美術 2・3」 (光村図書出版株式会社)	○ デジタルコンテンツの数が適切であり、学びと想像力の両方をバランスよく育むことが出来る。 ○ 作品や資料が豊富で適度に解説があり、生徒が自由に発想を広げて創造性を発揮しながら学習が進めやすい。
保健 体育	保健 体育	「新編 新しい保健体育」 (東京書籍株式会社)	○ 「巻末スキルブック」は、実習を行う際、技能の定着が図れるよう工夫されている。 ○ オリジナルのデジタルコンテンツが豊富に配置されており、学習をより一層深める工夫がされている。 ○ 各学習のまとまりごとに発問を設けることで、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。
技術 家庭	技術 分野	「新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology」 (東京書籍株式会社)	○ 各節の最後に、これからの技術を考えるワークシートと、「まとめ」「振り返り」に加えて「深めよう」を設け、振り返りが次の学習への意欲につながるように工夫されている。 ○ 実習を伴う科目であり、教科書自体の見やすさや二次元コードの充実が図られている。
	家庭 分野	「新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」 (東京書籍株式会社)	○ 導入は見開きで構成され、写真やイラスト等を用いて興味関心を高め、見方・考え方の例を示して、問題解決的な学習へと結びつくように配慮されている。 ○ 学習の目標と学習課題が明記され、生徒が意識して学習に取り組めるように工夫されている。

教科	種目	採択教科書	採択理由
外国語	英語	「NEW CROWN English Series 1」 「NEW CROWN English Series 2」 「NEW CROWN English Series 3」 (株式会社三省堂)	○ 文法・配列・語彙が適切であり、AIによる発音チェック機能がある等、紙面だけではなく話すための工夫もされている。 ○ 主体的・対話的で深い学びの視点から、さらに考えを深められる教材が配置されている。 ○ 4技能5領域がバランスよく育成できるように配慮されている。
特別の 教科 道徳	道徳	「中学道徳 あすを生きる 1」 「中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート」 「中学道徳 あすを生きる 2」 「中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート」 「中学道徳 あすを生きる 3」 「中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート」 (日本文教出版株式会社)	○ 別冊の「道徳ノート」は学んできたことを生徒自身が積み上げ、可視化することで振り返りができる等、主体的に学習を進めるための工夫がされている。 ○ 読み応えのある教材、図や漫画を使った多種多様な教材が配置されており、様々な視点から授業を行うとともに、多くの考え方を導けるような工夫がされている。

令和7年度に向日市立中学校において使用する教科書（案）
（令和7年度～令和10年度）

教科	種目	書 名	発行者
国語	国語	「国語1」「国語2」「国語3」	光村図書出版
	書写	「中学書写 一・二・三年」	光村図書出版
社会	地理的分野	「社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土」	帝国書院
	歴史的分野	「社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き」	帝国書院
	公民的分野	「社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して」	帝国書院
	地図	「中学校社会科地図」	帝国書院
数学	数学	「新編 新しい数学 1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」 「新編 新しい数学 2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」 「新編 新しい数学 3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～」	東京書籍
理科	理科	「未来へひろがるサイエンス1」「未来へひろがるサイエンス2」 「未来へひろがるサイエンス3」	新興出版啓林館
音楽	一般	「中学生の音楽 1」「中学生の音楽 2・3上」 「中学生の音楽 2・3下」	教育芸術社
	器楽合奏	「中学生の器楽」	教育芸術社
美術	美術	「美術 1」「美術 1 資料」「美術 2・3」	光村図書出版
保健体育	保健体育	「新編 新しい保健体育」	東京書籍
技術家庭	技術分野	「新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology」	東京書籍
	家庭分野	「新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」	東京書籍
外国語	英語	「NEW CROWN English Series 1」 「NEW CROWN English Series 2」 「NEW CROWN English Series 3」	三省堂
特別の教科 道徳	道徳	「中学道徳 あすを生きる 1」 「中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート」 「中学道徳 あすを生きる 2」 「中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート」 「中学道徳 あすを生きる 3」 「中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート」	日本文教出版

【根拠規定】

○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。

○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令

第十五条第一項 法第十四条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間(以下この条において「採択期間」という。)は、学校教育法(昭和二十二年法律第二十六号)附則第九条第一項に規定する教科用図書を採択する場合を除き、四年とする。

教育委員会議案第 12 号

令和 7 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される
教科用図書の採択について

令和 7 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択
について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和 31 年法律第 162 号)
第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 6 年 8 月 27 日 提出

向日市教育委員会
教育長 山本 真也

令和7年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
1	JTB	J R私鉄全線地図でよくわかる鉄道大百科	社会	向陽小
2	NHK出版	10歳からのキッチンの教科書1 簡単おいしいはじめてレシピ	家庭科	6 向小
3	あかね書房	九九をとねえる王子さま	算数	6 向小
4	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	国語	5 向小
5	岩崎書店	えほんこどもにほんご学1 主語・述語のえほん「ぼくはとりだよ！」	国語	6 向小
6	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば	国語	向陽小
7	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学1年生改訂2版	国語	6 向小
8	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版	国語	6 向小
9	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	国語	6 向小
10	偕成社	下村式となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	書写	4 向小
11	学研	おはなしドリル科学のおはなし小学3年	国語	向陽小・4 向小
12	学研	おはなしドリルどうぶつのおはなし小学1年	国語	5 向小
13	学研	おはなしドリルきもちのおはなし小学1年	国語	6 向小
14	学研	新レインボーはじめて英語辞典CD-ROMつきオールカラー	英語	向陽小
15	学研	算数と国語の力がつく天才！！ヒマつぶしドリルちょっとやさしめ	算数	2 向小
16	学研	さわって学べる算数図鑑	算数	5 向小
17	学研	毎日のドリル小学3年かけ算・わり算	算数	5 向小
18	学研	学研の頭脳開発とけいとじかんのれんしゅうちょう	算数	6 向小
19	学研	学研の図鑑LIVE（ライブ）植物	理科	6 向小
20	学研	小学生の英語ドリルアルファベット・ローマ字・フォニックス	外国語	6 向小
21	学研	早ね早おき朝5分ドリル27小学社会都道府県と世界の国	社会	4 向小
22	かもがわ	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	国語	5 向小
23	かもがわ	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	国語	5 向小
24	喜楽研	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-1	算数	5 向小
25	喜楽研	教科書にそって学べる国語教科書プリント小学4年-光村図書版新版	国語	6 向小
26	喜楽研	教科書算数プリント1年基礎編	算数	6 向小
27	喜楽研	教科書算数プリント2年基礎編	算数	6 向小
28	喜楽研	教科書算数プリント4年基礎編	算数	6 向小
29	喜楽研	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワークスモールステップで学びたい子のための1-1	算数	5 向小
30	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	国語	2 向小
31	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2	国語	2 向小
32	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1	国語	2 向小
33	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-2	国語	2 向小
34	金の星社	気になる記号とマークの図鑑3町でよく見る記号とマーク	社会	6 向小
35	金の星社	おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな？	道徳	6 向小
36	くもん出版	九九カード	算数	4 向小・5 向小
37	くもん出版	もじ・ことば6ひらがなしりとりあそび	書写	4 向小
38	くもん出版	もじ・ことば10カタカナおけいこ	国語	6 向小
39	くもん出版	もじ・ことば12漢字おけいこ	書写	4 向小
40	くもん出版	かず・けいさん5たしざんおけいこ1集	算数	4 向小
41	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	国語	5 向小

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
42	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる小学2年生	国語	4 向小
43	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる小学3年生	国語	5 向小
44	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	国語	4 向小
45	くもん出版	計算にぐーんと強くなる小学3年生	算数	4 向小
46	くもん出版	小学ドリル国語2年生のかん字の書き方	国語	4 向小
47	くもん出版	小学ドリル算数計算1年生のたしざん	算数	6 向小
48	くもん出版	小学ドリル算数計算2年生のかけ算(九九)	算数	4 向小
49	くもん出版	小学ドリル算数計算3年生のたし算・ひき算	算数	4 向小・6 向小
50	くもん出版	くもんのにがてたいじドリルこくご1小学1年生「は・を・へ」のつかいかた	国語	6 向小
51	くもん出版	いっきに極める国語(2)小学4～6年の漢字	書写	4 向小
52	講談社	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	道徳	6 向小
53	国土社	立体地図で見る日本の国土とくらし(3)低い土地や寒い土地のくらしと平野・川	社会	6 向小
54	こぐま社	馬場のぼるのえほん11びきのねことぶた	国語	4 向小
55	コクヨ	かおノート	算数	5 向小
56	コクヨ	ぐりぐりスケッチ	国語	5 向小
57	こばと	初級編ステップアップマッチングⅠ	国語	2 向小
58	こばと	初級編ステップアップマッチングⅡ	算数	2 向小
59	こばと	初級編ステップアップことば・もじ	国語	2 向小
60	こばと	初級編ステップアップかず・すうじ	算数	2 向小
61	こばと	初級編ステップアップこくごⅠ	国語	2 向小
62	こばと	中級編ジャンプアップこくごⅡ	国語	2 向小
63	こばと	中級編ジャンプアップこくごⅢ	国語	2 向小
64	こばと	初級編ステップアップさんすうⅠ	算数	2 向小
65	こばと	中級編ジャンプアップさんすうⅡ	算数	2 向小
66	こばと	中級編ジャンプアップさんすうⅢ	算数	2 向小
67	こばと	中級編ジャンプアップ集中力・注意力アップトレーニングシート	算数	2 向小
68	こばと	上級編レベルアップ漢字	国語	2 向小
69	こばと	上級編レベルアップせいこく	生活	2 向小
70	こばと	上級編レベルアップ対人関係スキルアップトレーニングシート	国語	2 向小
71	こばと	上級編レベルアップお金と時計の文章題	算数	2 向小
72	こばと	発達支援教育教材シリーズカード編じぶんでつくるえとことばのカード	国語	2 向小
73	こばと	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	算数	5 向小
74	小峰出版	さがしてみよう! まちのしごと3ごみ収集・浄水場のしごと	国語	4 向小
75	小峰書店	恐竜あいうえお	国語	4 向小
76	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん	算数	5 向小
77	小学館	ドラえもん国語おもしろ攻略歌って書けるひらがな・カタカナ	国語	向陽小
78	小学館	ドラえもんはじめての国語辞典第2版	国語・書写	4 向小
79	小学館	陰山メソッド徹底反復新版計算プリント小学校1～6年	算数	4 向小
80	東京書店	わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ	音楽	6 向小
81	童話館出版	気持ちの本	国語	6 向小
82	戸田デザイン	にっぼんちず絵本	社会	4 向小
83	ナツメ社	オールカラーマンガで楽しむ! 日本の歴史大辞典人物&エピソード	社会	向陽小
84	ナツメ社	特別支援教育をサポートする読み書きにつまずく子への国語教材集	国語	2 向小

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
85	西東社	小学生おもしろ学習シリーズまんがとゴロで楽しく覚えて忘れない小学漢字 1 0 2 6	国語	向陽小
86	ひかりのくに	改訂新版体験を広げるこどものずかん 4 はなとやさい・くだもの	理科	4 向小
87	フォーラム	作文天国なぞりがきコース小学低学年 1・2・3 年生	国語	6 向小
88	福音館	日本傑作絵本シリーズおしゃべりなたまごやき	国語	5 向小
89	ポプラ	音のでる知育絵本 7 こえでおぼえる 1 2 3 かずのほん	算数	4 向小
90	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	国語	4 向小
91	数研出版	パズル・ゲームであそぼう英語初級	英語	2 向小
92	数研出版	パズル・ゲームであそぼう英語中級	英語	2 向小
93	清風堂書店	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ 2 くり上がりのたし算・くりさがりのひき算	算数	2 向小
94	清風堂書店	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ 3 たし算の筆算・ひき算の筆算	算数	2 向小
95	清風堂書店	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ 4 かけ算九九	算数	2 向小
96	清風堂書店	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリントステップ 5 かけ算の筆算	算数	2 向小
97	清風堂書店	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ 1	国語	2 向小
98	清風堂書店	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ 2	国語	2 向小
99	清風堂書店	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ 3	国語	2 向小
100	清風堂書店	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリントステップ 4	国語	2 向小
101	清風堂書店	中級算数習熟プリント小学 5 年生大判サイズ	算数	2 向小
102	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学ワーク 1 お金編	算数	2 向小
103	明治図書	グレーゾーンの子どもに対応した算数ワーク中級編 1	算数	2 向小

・根拠規定：学校教育法附則

第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第四十九条の八、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

・選定過程：学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせ、種目ごとに当該学年や下学年用の文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定し、これを教育部学校教育課が適切な図書であるかを精査し、選定をおこなっている。

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名：向日市立向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	小学館	549	ドラえものの国語おもしろ攻略 歌ってかけるひらがな・カタカナ	国語	児童の発達段階にあっているため
2	偕成社	001	五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば	国語	児童の発達段階にあっているため
3	JTB	508	JR私鉄全線地図でよくわかる鉄道大百科	社会	子どもの発達段階に応じていて興味・関心を持ちながら学習することに適している。
4	学研	555	おはなしドリル科学のおはなし小学3年	国語	児童の発達段階にあっているため
5	学研	690	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー	英語	児童の理解に合わせて学習を進めることができる。
6	西東社	524	小学生おもしろ学習シリーズまんがとゴロで楽しく覚えて忘れない小学漢字1026	国語	児童の理解に合わせて学習を進めることができる。
7	ナツメ社	531	オールカラーマンガで楽しむ！日本の歴史大事典人物&エピソード	社会	興味をもちながら学習することができる。

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第2向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	こばと	601	初級編ステップアップマッチングⅠ	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
2	こばと	602	初級編ステップアップマッチングⅡ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
3	こばと	603	初級編ステップアップことば・もじ	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
4	こばと	604	初級編ステップアップかず・すうじ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
5	こばと	605	初級編ステップアップこくごⅠ	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
6	こばと	606	中級編ジャンプアップこくごⅡ	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
7	こばと	607	中級編ジャンプアップこくごⅢ	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
8	こばと	608	初級編ステップアップさんすうⅠ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
9	こばと	609	中級編ジャンプアップさんすうⅡ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
10	こばと	610	中級編ジャンプアップさんすうⅢ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
11	こばと	613	中級編ジャンプアップ集中力・注意力アップトレーニングシート	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
12	こばと	614	上級編レベルアップ漢字	国語	発達段階に合わせた漢字の学力を定着させるため
13	こばと	616	上級編レベルアップせいかつ	生活	生活に根ざした知識の習得のため
14	こばと	618	上級編レベルアップ対人関係スキルアップトレーニングシート	国語	発達段階に合わせた対人スキルを定着させるため
15	こばと	619	上級編レベルアップお金と時計の文章題	算数	生活に根ざした算数活用能力の向上のため
16	こばと	620	発達支援教育教材シリーズカード編じぶんでつくる えとことばのカード	国語	発達段階に合わせた言葉の定着を図るため
17	清風堂書店	563	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ2くり上がりのたし算・くりさりのひき算	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
18	清風堂書店	564	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ3たし算の筆算・ひき算の筆算	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
19	清風堂書店	565	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ4かけ算九九	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
20	清風堂書店	566	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント ステップ5かけ算の筆算	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
21	清風堂書店	591	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ1	国語	発達段階に合わせた漢字の学力を定着させるため
22	清風堂書店	592	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ2	国語	発達段階に合わせた漢字の学力を定着させるため
23	清風堂書店	593	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ3	国語	発達段階に合わせた漢字の学力を定着させるため
24	清風堂書店	594	改訂漢字が苦手な子どもへの個人支援プリント ステップ4	国語	発達段階に合わせた漢字の学力を定着させるため
25	学研	737	算数と国語の力がつく天才！！ヒマつぶしドリル ちよっとやさしめ	算数	発達段階に合わせた国算の学力を定着させるため

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名：向日市立第2向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
26	ナツメ社	530	特別支援教育をサポートする読み書きにつまずく子への国語教材集	国語	読み書きの基礎基本の学力の定着させるため
27	喜楽研	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
28	清風堂書店	533	中級算数習熟プリント小学5年生大判サイズ	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
29	日本教育研	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため
30	喜楽研	531	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
31	喜楽研	532	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-2	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
32	数研出版	517	パズル・ゲームであそぼう英語初級	英語	発達段階に合わせた英語の学力を定着させるため
33	数研出版	526	パズル・ゲームであそぼう英語中級	英語	発達段階に合わせた英語の学力を定着させるため
34	喜楽研	530	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2	国語	発達段階に合わせた国語の学力を定着させるため
35	明治図書	506	グレーゾーンの子どもに対応した算数ワーク中級編1	算数	発達段階に合わせた算数の学力を定着させるため

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第4向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	くもん出版	644	言葉と文法にぐーんと強くなる小学2年生	国語	児童の学習に適しているため
2	小学館	595	ドラえもんはじめての国語辞典第2版	国語・書写	児童が興味をもって学習することがができるため
3	くもん出版	628	小学ドリル算数計算2年生のかけ算（九九）	算数	児童の学習に適しているため
4	くもん出版	762	計算にぐーんと強くなる小学3年生	算数	児童の学習に適しているため
5	くもん出版	629	小学ドリル算数計算3年生のたし算・ひき算	算数	児童の学習に適しているため
6	学研	555	おはなしドリル科学のおはなし小学3年	国語	児童の学習に適しているため
7	くもん出版	667	いつきに極める国語（2）小学4～6年の漢字	書写	復習をして、漢字学習を進めていきたいため
8	学研	540	早ね早おき朝5分ドリル27小学社会都道府県と世界の国	社会	少しずつ学習を積み上げていきたいため
9	小学館	585	陰山メソッド徹底反復新版計算プリント小学校1～6年	算数	前学年に戻って学習を進めていきたいため
10	偕成社	620	下村式となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	書写	児童の学習に適しているため
11	くもん出版	650	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	国語	少しずつ学習を積み上げていきたいため
12	くもん出版	611	小学ドリル国語2年生のかん字の書き方	国語	児童の学習に適しているため
13	小峰出版	571	さがしてみよう！まちのしごと3ごみ収集・浄水場のしごと	国語	児童の学習に適しているため
14	くもん出版	528	九九カード	算数	前学年に戻って学習を進めていきたいため
15	小峰書店	584	恐竜あいうえお	国語	児童の学習に適しているため
16	ポプラ	630	音のでる知育絵本7こえでおぼえる123かずのほん	算数	児童の学習に適しているため
17	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	国語	児童の学習に適しているため
18	くもん出版	504	もじ・ことば6ひらがなとりあそび	書写	児童の学習に適しているため
19	くもん出版	560	かず・けいさん5たしざんおけいこ1集	算数	児童の学習に適しているため
20	くもん出版	509	もじ・ことば12漢字おけいこ	書写	児童の学習に適しているため
21	こぐま社	525	馬場のぼるのえほん11びきのねことぶた	国語	児童の学習に適しているため
22	ポプラ	630	音のでる知育絵本7こえでおぼえる123かずのほん	算数	児童の学習に適しているため
23	戸田デザイン	005	につぼんちず絵本	社会	児童の学習に適しているため
24	ひかりのくに	104	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	理科	児童の学習に適しているため

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第5向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	学研	535	さわって学べる算数図鑑	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
2	学研	557	おはなしドリルどうぶつのおはなし小学1年	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
3	学研	621	毎日のドリル小学3年かけ算・わり算	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
4	くもん出版	C01	書かたカード「ひらがな」	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
5	くもん出版	528	九九カード	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
6	くもん出版	819	くろくまくんのにほんちずえほんさがして見つけて日本一周！	社会	児童の実態にあった社会の学習に必要なため
7	くもん出版	645	言葉と文法にぐーんと強くなる小学3年生	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
8	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
9	福音館	624	日本傑作絵本シリーズおしゃべりなたまごやき	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
10	かがわ	501	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
11	かがわ	508	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
12	喜楽研	536	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワークス モールステップで学びたい子のための 1-5	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
13	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べるどの子も学べるどの子も わかる算数プリント1-1	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
14	岩崎書店	E 0 1	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため
15	三省堂	A 0 4	三省堂こどもかずの絵じてん	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
16	コクヨ	A 0 1	かおノート	算数	児童の実態にあった算数の学習に必要なため
17	コクヨ	524	ぐりぐりスケッチ	国語	児童の実態にあった国語の学習に必要なため

令和7年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名：向日市立第6向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	偕成社	688	下村式となえてかく漢字練習ノート小学1年生改訂2版	国語	漢字の力を高めたい為
2	偕成社	624	下村式となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂3版	国語	漢字の力を高めたい為
3	偕成社	625	下村式となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂4版	国語	漢字の力を高めたい為
4	くもん出版	508	もじ・ことば10カタカナおけいこ	国語	カタカナの読み書きを習得するため
5	くもん出版	625	小学ドリル算数計算1年生のたしざん	算数	計算力を高めたい為
6	くもん出版	629	小学ドリル算数計算3年生のたし算・ひき算	算数	計算力を高めたい為
7	学研	558	おはなしドリルきもちのおはなし小学1年	国語	国語の学習で活用するため
8	学研	733	学研の頭脳開発ととけいとじかんのれんしゅうちょう	算数	時刻と時間の学習を深めるため
9	学研	733	学研の頭脳開発ととけいとじかんのれんしゅうちょう	算数	時刻と時間の学習を深めるため
10	学研	514	学研の図鑑LIVE(ライブ)植物	理科	理科の学習で活用するため
11	学研	724	小学生の英語ドリルアルファベット・ローマ字・フォニックス	外国語	ローマ字を覚えるため
12	金の星社	591	気になる記号とマークの図鑑3町でよく見る記号とマーク	社会	地図記号の学習のため
13	金の星社	601	おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな？	道徳	ソーシャルスキルをつけるため
14	童話館出版	501	気持ちの本	国語	国語の学習で活用するため
15	あかね書房	546	九九をとなえる王子さま	算数	九九を覚えるため
16	岩崎書店	55	えほんこどもにほんご学1主語・述語のえほん「ぼくはとりだよ！」	国語	国語の学習で活用するため
17	NHK出版	566	10歳からのキッチンの教科書1簡単おいしいはじめてレシピ	家庭科	家庭科で使うため
18	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	道徳	ソーシャルスキルをつけるため
19	くもん版	637	くもんのにがてたいじドリルこくご1小学1年生「は・を・へ」の使い方	国語	基礎基本の定着のため
20	国土社	557	立体地図で見る日本の国土とくらし(3)低い土地や寒い土地のくらし	社会	学びを深めるため
21	東京書店	503	わくわく音あそび絵本新装版ドンドコドンドンたいこであそぼう	音楽	音楽学習及び自立活動(リズム)学習で使用
22	喜楽研	503	教科書にそって学べる国語教科書プリント小学4年生-光村図書版新版	国語	基礎基本の定着のため
23	喜楽研	553	教科書算数プリント1年基礎編	算数	基礎基本の定着のため
24	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	算数	基礎基本の定着のため

令和 7 年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第 6 向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
25	喜楽研	556	教科書算数プリント 4 年基礎編	算数	基礎基本の定着のため
26	フォーラム	547	作文天国なぞりがきコース小学低学年 1・2・3 年生	国語	作文力をつけるため