

令和7年 第8回教育委員会 会議録

日 時	令和7年8月19日(火) 午後1時30分～午後2時55分
場 所	向日市役所 第10会議室
出席委員	山本教育長、松本委員、流石委員、中野委員
事務局	教育部長、教育部副部長兼学校教育課長、教育監兼総括指導主事、教育部主席課長兼文教課長、教育部主席課長兼生涯学習課長、生涯学習課スポーツ担当課長、学校教育課担当課長兼総括指導主事、学校教育課主幹、学校教育課主幹兼総括指導主事、文化資料館副館長兼総括指導主事、文化資料館担当課長、図書館長、中央公民館長、天文館長、公共建物整備課長、文教課主任
議 題	議案第12号 令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について 委員会諸報告 議案第13号 向日市議会令和7年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について
傍聴者	なし
教育長	開会宣言
教育長	会議規則の規定により、第7回会議録の承認について諮る。  (全員異議なし)
教育長	会議録は承認された。 本日はまず、議案第12号「令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について」を上程する。
事務局	— 令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について — 本議案は、令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6項の規定により、教育委員会の議決を求めるものである。 内容については、資料の次のページから、一覧で記載している。 本日、見本の図書を置かせていただいている。
事務局	市立小中学校特別支援学級で使用する一般図書の採択について、通常、教科書は、学校教育法第34条第1項及び第49条の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書(以降、検定本という)、又は文部科学省が

	<p>著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないこととなっているが、特別支援学級においては、適切な教科書がない場合に学校教育法附則第9条の規定により、一般的に市販されている絵本等の図書を教科書（以降、一般図書という）として使用できることとなっている。</p> <p>向日市における一般図書の採択の手続きについては、各学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせた適切な教科書を、それぞれの種目ごとに、当該学年や下学年用の検定本、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定している。</p> <p>また、各学校で選定された一般図書は、教育委員会事務局で教科書として適切なものであるかどうかを精査し、向日市立の学校で使用する教科書として取りまとめた上で、本会議に議案を提出している。</p> <p>今回、小学校においては、6つの市立小学校の特別支援学級に在籍する児童の内、全ての教科で検定本もしくは著作教科書を使用する児童を除く68名について一般図書を使用し、資料の一覧表にある計86冊を選定している。</p> <p>中学校においては、全ての生徒について検定本を使用するため、採択いただく一般図書はない。</p> <p>本日、一覧表にある図書のうち、向日市立図書館が所有する図書を参考までにご用意させていただいた次第である。</p> <p><b>【質疑等】</b></p>
委員	新しいもの、変化したところ等はあるか。
教育長	確認し、またお知らせさせていただく。
委員	リストの32番「大人になってもこまらない マンガで身につくネットのルールとマナー」の「と」がカタカナになっているが、ひらがなでないか。
事務局	カタカナではなく、ひらがなである。訂正する。
委員	向陽小学校の一般図書の数が他と違うようだが、学校による希望で、これだけ差があるということか。
事務局	各学校で、各児童の状況に合わせて、検定教科書を使ったり一般図書を購入したりしている。学校ごとというよりも、個人個人の発達段階や、能力の状況に応じて購入をしている。

委員	<p>毎年、一般図書は小学校の支援学級用だけで、中学校では検定本を使うということかと思うが、仮に中学校の方から一般図書を使いたいとの要望があれば、採用されるということか。</p>
事務局	<p>中学校でも、一般図書を使用することは可能である。 現在は、子どもの発達にあわせて小学校の教科書も含めて使ったり、足りない部分については担任教員の自作の教材を使用したりして補っている状況である。</p>
委員	<p>資料の77番「10歳までに身につけたい 子供が一生困らない片付け・そうじのコツ」の「コツ」がひらがなになっているが、正しくはカタカナかと思う。</p>
事務局	<p>訂正する。</p>
教育長	<p>議案第12号「令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書の採択について」の採決を行う。</p> <p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>議案第12号は承認された。 次に、委員会諸報告として、「向日市立小中学校の修学旅行等宿泊を伴う学校行事の実施状況について」報告願う。</p>
事務局	<p>― 向日市立小中学校の修学旅行等宿泊を伴う学校行事の実施状況について ―</p> <p>令和7年度の修学旅行等宿泊を伴う学校行事については、5月15日から6月25日の間に、全ての小中学校で、予定とおりの行程で実施することができた。</p> <p>小学校の修学旅行では、全ての小学校で児童に事故やけが等はなく、2日間の集団活動を通して規律ある行動を身につけるとともに、見学や体験を学びに結びつけることができた。</p> <p>中学校では、参加した生徒に大きな体調不良等もなく、3日間の集団活動を通して責任ある行動を身につけるとともに、目的地に応じた見学や体験を学びに結びつけることができた。</p> <p>いくつかの学校で、当日の天候によりプログラムの入れ替えを行ったり、雨天用のプログラムに変更して実施をしたが、2日間以上の天候不良はなく、概ねそれぞれの学校で、予定していたプログラムを実施すること</p>

	<p>ができた。</p> <p>表の上段が6つの小学校と3つの中学校の修学旅行の日程、行き先、実施状況である。備考については、欠席児童の人数と引率教員の数を入れている。</p> <p>下段は、小学校5年生の宿泊学習について、同じように日程、行き先、実施状況等を表にしている。</p> <p><b>【質疑等】</b></p>
委員	<p>寺戸中学校の欠席生徒9名というのは他から比べると少し多く思えるが、引率の先生も多く、学校規模や在籍生徒数の関係で問題ないものなのか。</p>
事務局	<p>学校規模としては勝山中学校と寺戸中学校の3年生の生徒数はほとんど同程度だが、寺戸中学校の3年生においては、1学期15日以上欠席を伴う、なかなか学校に来にくい生徒が多く、その生徒たちの欠席がこの欠席9名となっている。</p>
委員	<p>引率教員の数は、何によって決まるのか。</p> <p>ばらつきがあるが、生徒数によるのか、補助の必要な児童生徒がいることにより少し増えるというようなことがあるのか。</p>
事務局	<p>学級数の問題も関わってくるため、児童生徒数によるところは非常に大きい。</p> <p>また、特別支援が必要な子や、体調によってはサポートが必要な児童生徒もおり、そうしたことを踏まえて引率教員の数が決まっている。</p> <p>その分で、多少ばらつきがあるかと考えている。</p>
委員	<p>最初の5月15日から2か月ほどの間で、修学旅行と宿泊学習も順調に行われたというのは、先生方のご努力があったのではないかと思う。</p> <p>コロナ禍の対応も非常に大変であり、今の話にもあったように、障がい等があるお子さんも一緒に行かれたということであれば、なお一層いろいろあったのではないかと思うが、非常にいい結果で、スムーズに今年も行われたのではないかと思った。</p>
委員	<p>平日に行って平日に帰ってきているところと、日曜日に行って月曜日に帰ってきているところがあるが、日程はどのように決まっているのか。</p> <p>日曜日から出る方がいいとの意見があったり、毎年この学校はこうなっているなど、何かあるのか。</p>

事務局	<p>学校によって考え方はそれぞれだが、木・金曜日か、水・木・金曜日に行って、土・日曜日に休むという形が多い。</p> <p>日がなかなか取れなかったり、希望の日を取りたい場合には、日曜日から出発する旅行客は少ないので、そちらの方が予約等が取りやすかったりする。</p> <p>また、特に中学校に関しては2泊3日ということで、予算の制約もある。週末、土曜日等を挟むと非常に金額が上がってくるため、日曜日から、週初めといった選択肢があるものと考えている。</p>
事務局	<p>日曜日に宿泊する旅行客が少なく、金・土曜日は多い。</p> <p>バスを利用するため、高速道路の込み具合の関係もある。平日朝はどうしても主要道路が混雑し、日曜日の早朝が一番空いている。</p>
委員	<p>修学旅行等が終わったら、次の日は休みになるのか。金曜日までの旅行であれば、翌土曜日・日曜日は休みか。</p>
教育長	<p>その場合、土・日曜日が休みになる。</p>
委員	<p>日曜日に帰って来たら月曜日、月曜日に帰って来たら火曜日というように、翌日の休みは取っているのか。</p>
教育長	<p>翌日の休みは取っている。</p> <p>帰ってきてそのまま次の日から授業というのも難しいところもある。</p> <p>料金面や子どもの体調など、いろいろな理由を踏まえた結果、だいたいこうした日程になる。</p>
委員	<p>学校や日程によると思うが、寺戸中学校では初日の昼食も旅先で用意していただいております、保護者からは非常に好評で、ありがたい対応だったと聞いている。他の学校はどうだったのか。</p>
事務局	<p>初日の昼食については、昔は家庭でお弁当を用意していただいていたが、今はどこの学校も業者が入っており、レストランで食べる場所もお弁当になるところもあるが、家庭で用意していただくということはない。</p>
教育長	<p>次に、「小学校給食で使用する食器具について」報告願う。</p>
事務局	<p>— 小学校給食で使用する食器具について —</p>

小学校給食で使用する食器具について、2学期から、現在使用している強化磁器食器からPEN食器に変更するとともに、新たに箸を導入することとしたのでお知らせする。

本日、今実際に使っている食器と、新しい食器のサンプルをお持ちしている。

今使っている強化磁器食器は平成5年度に購入し約30年間使用していたが、重いということと、破損して割れてけがをする恐れがあり、時代とともにいろいろな食器が出てきてPEN食器というものが出てきており、軽くて割れにくいPEN食器を導入することとなった。

今までの強化磁器食器は割れるということで、食器を大事に扱うということを食べ育の一環として教えていたところであるが、割れにくい食器には変わっても、長く使うためには、これまでと同様に丁寧に扱うことが大事であるため、そこは引き続き、そうした教育もしていきたいと考えている。

PENはポリエチレンナフタレートの略だが、このPEN食器について、ご飯もののお椀と、汁物のお椀、パン皿、小皿の4種類を導入する。今も4種類使用しており、同じような大きさのものに変える予定である。

食器の絵柄については、PEN食器の方は外側には入れられないなど、大きさや場所の制約がいろいろとあり、今使っている食器のデザインのうち、ひまわりの絵柄だけ継承するという形で採用している。

箸については、今までは自宅から持ってきていただいていたが、アミハードという素材のものを新たに導入する。長さは19.5センチで、低学年の児童には少し長いかもしれないが、全て同じ長さのもので統一している。持ち手については鉛筆と同じ形で持ちやすいということで、六角形のものを採用している。

箸については、もし使い慣れたものをこれまでどおり使いたいというお子さんがおられたら、ご自宅から今までどおり持ってきていただくことは可能としたいと思っている。

「強化磁器食器の配布について」と資料にも記載しているが、不要になった食器については、捨ててしまうということもあるが、まだ使えるものでもったいない、どうするかというところで、欲しい方に配ったらいいのではないかということになり、市民への配布を行った。

7月19日と20日に市役所と各小学校で配布を行い、合計7,300枚ほど配布することができた。その他、民間の保育所や子ども食堂、庁内の職員にも配り、あと3,500枚程度まだ残ってはいるが、市役所にて配布を続けている。

#### 【質疑等】

委員

お箸は子どもたちが持ってくるのをよく忘れるため先生たちも大変で

事務局	<p>あるということもあるかと思うが、保育園や幼稚園の話を知っていると、洗ってくるのを忘れて、衛生面の問題もあるようだった。今回、お箸を導入された根本的な理由としては、何かあるのか。</p> <p>箸を持ってくるのを忘れる児童、また箸を持って帰らず、洗わずにそのまま次の日も使うといった児童がいると、現場の方からも聞いている。</p> <p>学校現場からは、導入してほしいとの要望も毎年上がってきており、設備の面や調理員の対応などの問題がクリアできたため、今回、導入に至ったものである。</p>
委員	<p>かつて保護者として大変な思いをしていたので、これは非常に助かると思う。</p> <p>それだけのことと思われるかもしれないが、お箸を入れる袋も、子どもは「みんなかわいいの持ってる」などと言って手づくりのものを欲しがったり、都度洗ったり、何かと大変だったので、とても良いことだと思う。</p>
教育長	<p>次に、「令和7年度中学校総合体育大会結果について」報告願う。</p>
事務局	<p>— 令和7年度中学校総合体育大会結果について —</p> <p>資料上段が、近畿中学校総合体育大会の出場結果である。令和7年8月5日から11日まで、滋賀県の各地で行われた。向日市からは、陸上競技と卓球の2つの競技で出場した。</p> <p>陸上競技は、3年男子100mで勝山中学校3年生が決勝8位、11秒63というタイムであった。</p> <p>共通男子走り幅跳びでは、勝山中学校3年生が決勝5位で6m39、西ノ岡中学校3年生が、決勝には進めなかったが、予選で6m18であった。</p> <p>共通男子三段跳びでは、寺戸中学校3年生が、決勝通過ならずではあったが、予選で11m86。</p> <p>共通男子4×100mリレーは、勝山中学校が決勝3位、42秒91というタイムであった。</p> <p>卓球は、男子個人で、勝山中学校2年生が2回戦敗退。女子団体で、勝山中学校が3チームでのリーグ戦を行ったが、予選リーグ敗退という結果となった。</p> <p>陸上競技と水泳競技の個人種目については、参加標準記録を突破した選手が全国大会に参加する権利を持っている。資料上段には書いていないが下段の全国大会出場選手の中に水泳競技があるのは、水泳の選手が府下大会で参加標準記録を突破したためである。</p> <p>陸上競技のリレーについては、各都道府県1チームのみ、全国大会に参加することができる。勝山中学校は府下大会で1位ということで、全国大</p>

	<p>会に出場することができた。</p> <p>全国中学校総合体育大会は、実施期間が8月17日から同25日までであり、ちょうど現在行われている最中である。</p> <p>陸上競技は、沖縄県の沖縄県総合運動公園陸上競技場で開催している。3年男子100メートルで、勝山中学校が本日出場予定であったが、熱帯低気圧の接近により本日の陸上競技が全て明日への順延となり、競技が行われていない。</p> <p>共通男子走り幅跳びについては、8月20日の競技予定であり、まだ結果が出ていない。</p> <p>共通男子4×100mリレーについては、予選が8月18日の午前中に行われ、勝山中学校の4名は全体の7位となり決勝進出が決まっている。本日出走予定であったが、順延のため、明日の競技予定となっている。</p> <p>水泳競技は、鹿児島県鴨池公園水泳プールで行われ、男子自由形で、西ノ岡中学校2年生が、400mと1500mに出場した。1500m自由形については、8月18日に決勝が行われ、決勝で全体4位となり、入賞を果たした。400m自由形については、8月19日に競技が行われ、全体9位ということで、惜しくも予選敗退となった。</p> <p><b>【質疑等】</b></p> <p>委員 勝山中学校から全国大会に結構な出場者がいるが、どなたか応援に行かれているのか。</p> <p>事務局 校長が応援に行っている。</p> <p>教育長 次に、「埋蔵文化財発掘調査現地説明会の開催について」報告願う。</p> <p>事務局 — 埋蔵文化財発掘調査現地説明会の開催について —  埋蔵文化財発掘調査に係る現地説明会の状況について、2点説明する。1点目は、本市が主体となって行った現地説明会についてである。  資料1ページ目、長岡宮跡第552次調査に係る現地説明会は、調査地が向日町南山55番、向陽小学校敷地内の留守家庭児童会増築に伴う発掘調査である。  調査成果としては、大型掘立柱建物跡が2棟確認された。一度建てた建物を東に少しずらして再度建て直したと考えられ、非常に珍しいケースである。なお、再度建て直された理由については不明である。  現地説明会は7月26日土曜日午前11時から、向陽小学校の体育館で説明を行い、その後、移動して現場を見ていただくという流れで行った。参加人数は80名であった。</p>
--	--

	<p>今後、8月27日には向陽小学校の6年生4クラス108名が総合学習の時間を活用して説明を受ける予定である。</p> <p>資料2ページ目は、体育館での説明会と、現場の状況の写真である。</p> <p>次に2点目、資料の3ページ目だが、これは京都府埋蔵文化財調査研究センターが行った発掘調査に係る現地説明会である。</p> <p>調査地が寺戸町西ノ段の向日町競輪場内で、競輪場再整備に伴う発掘調査である。</p> <p>調査成果として、長岡京期の掘立柱建物、柱列、長岡京造営で壊された古墳2基が確認された。</p> <p>現地説明会は6月28日土曜日午後1時から発掘現場で行われ、285人が参加された。</p> <p><b>【質疑等】</b></p>
委員	<p>掘ったら何か出てくるというような場所かと思うが、出てきたものを今後どうするか、予定・構想は立てられているのか。</p>
事務局	<p>競輪場の方は、出土遺物については京都府の方で保管されると聞いている。</p> <p>向陽小学校の方からは瓦跡などが出てきており、最終的には向日市の方で保存する予定である。</p>
委員	<p>留守家庭児童会を建てる予定の場所かと思うが、そうした建築に対する支障はないか。</p>
事務局	<p>ご指摘のとおり留守家庭児童会の建築場所であるため、こういうものが出てきたということを報告書として記録保存という形で保存し、その後埋戻しを行い、留守家庭児童会を建築する予定である。</p>
委員	<p>埋め戻して建てることは可能な深さということか。</p> <p>浅かったら、建てられないということもあると思うが、埋め戻して上に建物を建てても大丈夫ということか。</p>
事務局	<p>そのとおりである。</p>
委員	<p>向陽小学校の新校舎の1階にも、同じように柱跡が出て、柱跡がここにあったとわかるようにペイントされていたと思うが、そうした形のものを作ったりする予定はないのか。</p> <p>新校舎の方も大分色が剥げてしまったままだったかと思うが、作って</p>

	<p>もそのあとの管理・維持がされていないのはもったいない。そのあたりの計画も含めて、長期的に残せるように、そこにあったということがわかるようにできればいいと思うが、いかがか。</p>
事務局	<p>あくまで報告書に記録するという保存の仕方を考えており、柱跡などの表示については、現時点では検討していないところである。</p>
委員	<p>これによって留守家庭児童会の建築の予定が遅れたりするようなことはないか。</p>
事務局	<p>これによる遅れは想定していない。</p>
教育長	<p>次に、議案第13号「向日市議会令和7年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」を上程する。</p> <p>この議案については公開することにより、今後の市議会での審議への影響も考えられるため、教育委員会会議規則第14条に基づき、秘密会にしたいと思うが、賛成の方は挙手願う。</p>
	<p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>全員挙手により秘密会とする。</p>
	<p>(以下秘密会)</p>
教育長	<p>議案第13号「向日市議会令和7年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について」の採決を行う。</p>
	<p>(全員挙手)</p>
教育長	<p>議案第13号は承認された。 秘密会を解く。</p>
	<p>(以上秘密会)</p>
教育長	<p>閉会宣言</p>

# 令和7年第8回教育委員会

令和7年8月19日（火）

午後1時30分から

向日市役所 第10会議室

## 1 開 会

## 2 会議録の承認について

## 3 議 案

議案第12号 令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書  
の採択について

### 委員会諸報告

- ・向日市立小中学校の修学旅行等宿泊を伴う学校行事の実施状況について
- ・小学校給食で使用する食器具について
- ・令和7年度中学校総合体育大会結果について
- ・埋蔵文化財発掘調査現地説明会の開催について（報告）

議案第13号 向日市議会令和7年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する  
意見について

- ・令和6年度向日市一般会計決算について

## 4 閉 会

教育委員会議案第 12 号

令和 8 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される  
教科用図書の採択について

令和 8 年度に使用する学校教育法附則第 9 条に規定される教科用図書の採択  
について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和 31 年法律第 162 号)  
第 21 条第 6 号の規定により、教育委員会の議決を求める。

令和 7 年 8 月 19 日 提出

向日市教育委員会  
教育長 山本 真也

令和8年度に使用する学校教育法附則第9条に規定される教科用図書

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
1	JTB	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル改訂版	社会	3向小
2	あかね書房	もじのえほん あいうえお	国語	2向小
3	あかね書房	もじのえほん かんじ(2)	国語	2向小
4	あかね書房	一年生の漢字えほん	国語	2向小
5	あかね書房	世界の国旗・クイズ図鑑	国語	3向小
6	朝日学生	ひとりで学べる算数小学3年生	算数	4向小
7	朝日新聞	47都道府県が記憶に残る！ 日本地図大冒険	社会	6向小
8	一声社	コピーしてすぐ作れるおもちゃ1 まわる！とぶ！すべる！おもちゃ	図工	6向小
9	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことが	国語	2向小
10	偕成社	下村式となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂4版	国語	6向小
11	偕成社	とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！たべものえほん	国語	3向小
12	学研	学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意になるおかねのれんしゅうちょうおかいもの編	算数	2向小
13	学研	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	社会	4向小
14	学研	学研の幼児ワーク 4歳ひらがな	国語	4向小
15	学研	毎日のドリル 小学3年かけ算・わり算	算数	4向小
16	学研	おはなしドリル恐竜のおはなし低学年	国語	4向小
17	学研	さわって学べる算数図鑑	算数	5向小
18	学研	1日10分10歳までにみにつけたい言葉1100	国語	6向小
19	学研	早ね早おき朝5分ドリル 小学英語はじめての英単語	英語	6向小
20	学研	一生役立つルールとナマールおやくそくのれんしゅうちょう新装版	道徳	4向小
21	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	国語	6向小
22	喜楽研	教科書算数プリント2年基礎編	算数	6向小
23	喜楽研	教科書算数プリント4年基礎編	算数	6向小
24	喜楽研	教科書算数プリント6年基礎編	算数	6向小
25	喜楽研	教科書算数プリント5年基礎編	算数	4向小
26	喜楽研	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2	国語	4向小
27	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	算数	4向小・5向小・6向小
28	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-2	算数	4向小・5向小
29	喜楽研	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-1	算数	5向小
30	喜楽研	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント3-2	算数	4向小
31	喜楽研	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-1	算数	4向小
32	金の星社	大人になってもこまらない マンガで身につくネットのルートマナー	社会	6向小
33	金の星社	アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ？	算数	2向小
34	くもん出版	いききに極める国語(1) 小学1～3年の漢字	書写	4向小
35	くもん出版	書き方カードカタカナ	国語	5向小
36	くもん出版	かず・けいさん5 たしざんおけいこ1集	算数	4向小
37	くもん出版	かず・けいさん8 ひきざんおけいこ	算数	4向小
38	くもん出版	くろくまくんのにほんちずえほんさがしてみつめて日本一周	社会	5向小
39	くもん出版	算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本	算数	2向小
40	くもん出版	社会にぐーんと強くなる小学5年生	社会	6向小
41	くもん出版	理科にぐーんとつよくなる小学5年生	理科	6向小

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
42	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	書写	4 向小
43	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	書写	4 向小
44	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	書写	4 向小
45	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学4年生	国語	6 向小
46	くもん出版	漢字にぐーんと強くなる小学5年生	国語	6 向小
47	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	国語	4 向小・6 向小
48	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生	国語	4 向小・6 向小
49	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学4年生	国語	4 向小
50	くもん出版	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学5年生	国語	6 向小
51	くもん出版	小学ドリル国語 1年生のかん字	国語	5 向小
52	くもん出版	小学ドリル国語 3年生の漢字	書写	4 向小
53	くもん出版	小学ドリル国語 1年生の言葉と文のきまり	書写	4 向小
54	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	国語	3 向小
55	くもん出版	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	国語	3 向小・4 向小
56	くもん出版	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	国語	3 向小・6 向小
57	くもん出版	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	国語	3 向小
58	くもん出版	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	算数	3 向小
59	くもん出版	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	算数	3 向小
60	くもん出版	小学ドリル算数計算 1年生のたしざん	算数	3 向小
61	くもん出版	小学ドリル算数計算 2年生のたし算	算数	3 向小
62	くもん出版	小学ドリル算数計算 3年生わり算	算数	6 向小
63	合同出版	子どもとマスターする46のお金の知識 イラスト版お金のしごと	算数	2 向小
64	合同出版	子どもとマスターする49の敬語 イラスト版気持ちが伝わる言葉の使い方	国語	2 向小
65	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルが楽しく身につくカード1 どっちがカッコイイ？	道徳	3 向小
66	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルが楽しく身につくカード2 こんなときどうする？	道徳	3 向小
67	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4) 人間関係編	道徳	3 向小
68	こばと	初級編ステップアップ マッチング1	算数	2 向小
69	こばと	初級編ステップアップ かず・すうじ	算数	2 向小
70	こばと	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	算数	2 向小
71	こばと	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	算数	2 向小
72	こばと	初級編ステップアップことば・もじ	国語	3 向小
73	こばと	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	算数	向陽小・5 向小
74	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	地図	4 向小
75	小学館	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	国語	4 向小
76	新興出版社	教科書びったりトレーニング小学4年算数啓林館	算数	6 向小
77	青春出版	10歳までに身につけたい 子供が一生困らない片付け・そうじのこつ	家庭科	6 向小
78	草思社	考える力がつく算数脳パズル新はじめてなぞべ〜	算数	2 向小
79	戸田デザイン	カタカナえほん	国語	2 向小
80	戸田デザイン	漢字えほん	国語	2 向小
81	西東社	あそんでまなぶはじめてのおかねえほん	算数	2 向小
82	のら書店	ことばあそびレストラン	国語	2 向小
83	のら書店	ことばあそびえほん さかさまはやくちならべかえ	国語	2 向小
84	ほるぶ	単位がわかるグラムのえほん	算数	2 向小
85	リーブル	おみせやさんでくださいな！	国語	4 向小

No.	発行者略称	図 書 名	種目	採用校
86	リーブル	しりとりしましょ！たべものあいうえお	国語	5向小

- ・ 根拠規定： 学校教育法附則  
 第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第四十九条の八、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。
- ・ 選定過程： 学校において、障がいのある児童生徒の多様な実態を踏まえ、一人ひとりの障がいの状態と発達の状況にあわせ、種目ごとに当該学年や下学年用の文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書の使用を考慮した上で選定し、これを教育部学校教育課が適切な図書であるかを精査し、選定をおこなっている。

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	こぼと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレン ダー	算数	生活に根ざした力をつけるため

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第2向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
2	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
3	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
4	偕成社	557	五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことば	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
5	学研	800	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になる おかねのれんしゅうちょうおかいもの編	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
6	金の星社	592	アニメおさるのジョージとけいえほん いまなん じ?	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
7	くもん出版	835	算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
8	合同出版	506	子どもとマスターする46のお金の知識 イラスト 版お金のしごと	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
9	合同出版	534	子どもとマスターする49の敬語 イラスト版気持 ちが伝わる言葉の使い方	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
10	こばと	601	初級編ステップアップ マッチング1	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
11	こばと	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
12	こばと	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
13	こばと	610	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
14	草思社	511	考える力がつく算数脳パズル新はじめてなぞぺ～	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
15	戸田デザイン	501	カタカナえほん	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
16	戸田デザイン	502	漢字えほん	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
17	西東社	528	あそんでまなぶはじめてのおかねえほん	算数	基礎基本の学力の定着を目指す
18	のら書店	508	ことばあそびレストラン	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
19	のら書店	512	ことばあそびえほん さかさまはやくちならべかえ	国語	基礎基本の学力の定着を目指す
20	ほるぷ	571	単位がわかるグラムのえほん	算数	基礎基本の学力の定着を目指す

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第3向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	JTB	509	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル改訂版	社会	児童の発達・学習状況に適した内容であり、都道府県の名前や位置についての知識を身につけるため
2	あかね書房	548	世界の国旗・クイズ図鑑	国語	児童の好きな国旗からひらがなやカタカナを読んだり書いたりする力を身につけるため。
3	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、語彙力を身につけるため
4	くもん出版	595	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、読解力を身につけるため
5	くもん出版	615	小学ドリル算数 3年生の数・りょう・図形	算数	児童の発達・学習状況に適した内容であり、反復することで数や図形などを理解する力を身につけるため
6	くもん出版	617	小学ドリル算数 5年生の数・量・図形	算数	児童の発達・学習状況に適した内容であり、反復することで数や図形などを理解する力を身につけるため
7	くもん出版	594	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、読解力を身につけるため
8	くもん出版	588	小学ドリル国語 2年生の言葉と文のきまり	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、語彙力を身につけるため
9	くもん出版	627	小学ドリル算数計算 2年生のたし算	算数	児童の発達・学習状況に適した内容であり、反復することで計算力を身につけるため
10	くもん出版	625	小学ドリル算数計算 1年生のたしざん	算数	児童の発達・学習状況に適した内容であり、反復することで計算力を身につけるため
11	国土社	545	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（4）人間関係編	道徳	児童の発達・学習状況に適した内容であり、ソーシャルスキルを身につけるため
12	こぼと	603	初級編ステップアップことば・もじ	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、語彙力を身につけるため
13	合同出版	560	発達協会式ソーシャルスキルが楽しく身につくカード1 どっちがカッコイイ？	道徳	児童の発達・学習状況に適した内容であり、ソーシャルスキルを身につけるため
14	合同出版	561	発達協会式ソーシャルスキルが楽しく身につくカード2 こんなどきどうする？	道徳	児童の発達・学習状況に適した内容であり、ソーシャルスキルを身につけるため
15	偕成社	606	とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！たべものえほん	国語	児童の発達・学習状況に適した内容であり、語彙力を身につけるため

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第4向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	朝日学生	507	ひとりで学べる算数小学3年生	算数	本児童にあった教材であるため
2	学研	552	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	社会	本児童にあった教材であるため
3	学研	560	学研の幼児ワーク 4歳ひらがな	国語	本児童にあった教材であるため
4	学研	621	毎日のドリル 小学3年かけ算・わり算	算数	本児童にあった教材であるため
5	学研	674	おはなしドリル恐竜のおはなし低学年	国語	本児童にあった教材であるため
6	学研	801	一生役立つルールとナマールおやくそくのれんしゅう ちょう新装版	道徳	検定本では学習が難しいため
7	喜楽研	557	教科書算数プリント5年基礎編	算数	本児童にあった教材であるため
8	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 2-2	国語	本児童にあった教材であるため
9	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プ リント1-1	算数	本児童にあった教材であるため
10	喜楽研	540	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プ リント1-2	算数	検定本では学習が難しいため
11	喜楽研	544	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プ リント3-2	算数	本児童にあった教材であるため
12	喜楽研	545	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プ リント4-1	算数	本児童にあった教材であるため
13	くもん出版	560	かず・けいさん5 たしざんおけいこ1集	算数	本児童にあった教材であるため
14	くもん出版	563	かず・けいさん8 ひきざんおけいこ	算数	本児童にあった教材であるため
15	くもん出版	587	小学ドリル国語 1年生の言葉と文のきまり	書写	本児童にあった教材であるため
16	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	国語	本児童にあった教材であるため
17	くもん出版	601	小学ドリル国語 3年生の漢字	書写	本児童にあった教材であるため
18	くもん出版	644	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	国語	本児童にあった教材であるため
19	くもん出版	645	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生	国語	本児童にあった教材であるため
20	くもん出版	646	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学4年生	国語	本児童にあった教材であるため
21	くもん出版	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	書写	本児童にあった教材であるため
22	くもん出版	666	いっきに極める国語(1) 小学1～3年の漢字	書写	本児童にあった教材であるため
23	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	書写	本児童にあった教材であるため
24	くもん出版	650	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	書写	本児童にあった教材であるため
25	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	地図	本児童にあった教材であるため
26	小学館	792	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	国語	本児童にあった教材であるため
27	リーブル	510	おみせやさんでくださいな!	国語	本児童にあった教材であるため

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第5向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	学研	535	さわって学べる算数図鑑	算数	児童の実態にあった算数の学習のため
2	くもん出版	819	くろくまくんのにほんちずえほんさがしてみつけて日本一周	社会	児童の実態にあった社会の学習のため
3	くもん出版	599	小学ドリル国語 1年生のかん字	国語	児童の実態にあった国語の学習のため
4	くもん出版	515	書き方カードカタカナ	国語	児童の実態にあった国語の学習のため
5	こぼと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	算数	児童の実態にあった算数の学習のため
6	喜楽研	540	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-2	算数	児童の実態にあった算数の学習のため
7	喜楽研	572	ゆっくりていねいに学べる算数教科書支援ワーク2-1	算数	児童の実態にあった算数の学習のため
8	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	算数	児童の実態にあった算数の学習のため
9	リーブル	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	国語	児童の実態にあった国語の学習のため

令和8年度使用一般図書（特別支援学級用）希望図書一覧

学校名： 向日市立第6向陽小学校

No.	発行者略称	図書コード	図 書 名	種目	選 定 理 由
1	朝日新聞	525	47都道府県が記憶に残る！ 日本地図大冒険	社会	学びの基礎基本の定着のため
2	一声社	501	コピーしてすぐ作れるおもちゃ1 まわる！とぶ！すべる！おもちゃ	図工	手先の運動を図るため
3	借成社	621	下村式となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂4版	国語	学びの基礎基本の定着のため
4	学研	586	1日10分10歳までに身につけたい言葉1100	国語	語彙力を増やすため（言葉の意味理解）
5	学研	810	早ね早おき朝5分ドリル 小学英語はじめての英単語	英語	英語の学習で活用するため（英単語を覚える）
6	喜楽研	513	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	国語	ひらがなを書けるようにするため
7	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	算数	算数の基礎的な力をつけるため
8	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	算数	算数の基礎的な力をつけるため
9	喜楽研	556	教科書算数プリント4年基礎編	算数	算数の基礎的な力をつけるため
10	喜楽研	558	教科書算数プリント6年基礎編	算数	算数の基礎的な力をつけるため
11	くもん出版	594	小学ドリル国語 2年生の文章の読解	国語	学びの基礎基本の定着のため
12	くもん出版	631	小学ドリル算数計算 3年生わり算	算数	学びの基礎基本の定着のため
13	くもん出版	644	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生	国語	言葉の力をつけるため
14	くもん出版	645	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生	国語	言葉の力をつけるため
15	くもん出版	647	言葉と文法にぐーんと強くなる 小学5年生	国語	言葉の力をつけるため
16	くもん出版	652	漢字にぐーんと強くなる小学4年生	国語	漢字の定着のため
17	くもん出版	653	漢字にぐーんと強くなる小学5年生	国語	漢字の定着のため
18	くもん出版	731	社会にぐーんと強くなる小学5年生	社会	社会科の学習で活用するため
19	くもん出版	733	理科にぐーんとつよくなる小学5年生	理科	理科の学習で活用するため
20	新興出版社	561	教科書びったりトレーニング小学4年算数啓林館	算数	算数の学習で活用するため
21	青春出版	501	10歳までに身につけたい 子供が一生困らない片付け・そうじのこつ	家庭科	生活の基礎基本の定着のため
22	金の星社	602	大人になってもこまらない マンガで身につくネットのルールトマナー	社会	生活の基礎基本の定着のため

◆向日市立小中学校の修学旅行等宿泊を伴う学校行事の実施状況について

令和7年8月19日  
学校教育課 指導係

◇令和7年度の修学旅行等宿泊を伴う学校行事については、全ての小中学校で、予定通りの行程で実施することができた。  
 ◇修学旅行では、全ての小学校で児童に事故やけが等はなく、2日間の集団活動を通して、規律ある行動を身に付けるとともに、見学や体験を学びにつなげることができた。中学校では、参加した生徒において大きな体調不良等もなく、3日間の集団活動を通して、責任ある行動を身に付けるとともに、目的地に応じた見学や体験を学びにつなげることができた。  
 ◇いくつかの学校で、当日の天候により、プログラムの入れ替えを行ったり、雨天用のプログラムに変更して実施したが、2日間以上の天候不良はなく、概ねそれぞれの学校が予定していたプログラムを実施することができた。

□修学旅行

学 校	対象	日 程	行き先	実施状況	備 考
向陽	小6	令和7年6月12日(木)～13日(金)	愛知・岐阜方面	2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施できた。1日目の夜の長良川での鵜飼船も参加者全員が乗船し、幻想的な情景を見ることができ、児童の心に残る修学旅行となった。体調不良者もなく無事に帰着することができた。	欠席児童1名 引率教員8名
2向		令和7年6月8日(日)～9日(月)	淡路島方面	2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施できた。2日目のONOKOROでは、班別行動で園内のアトラクションを楽しむことができた。1日目に欠席した1名の児童が、体調が回復したので、2日目から参加することができた。	欠席児童2名 引率教員7名
3向		令和7年5月15日(木)～16日(金)	愛知・岐阜方面	2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施することができた。2日目の名古屋港水族館では、イルカスタジアムでのショーを楽しむことができた。体調不良者もなく、子どもたちにとって思い出に残る楽しい修学旅行となった。	欠席児童1名 引率教員6名
4向		令和7年5月22日(木)～23日(金)	福井・岐阜方面	2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施することができた。体調不良者もなく、越前松島水族館でのイルカショーや関ヶ原古戦場記念館も全員が楽しむことができ、児童にとって思い出に残る修学旅行となった。	欠席児童1名 引率教員8名
5向		令和7年5月15日(木)～16日(金)	信楽・伊勢志摩方面	2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施することができた。1日目の鳥羽水族館でのアシカショーや2日目のバルケエスパーニヤの班別行動など、児童は存分に楽しむことができ、思い出に残る修学旅行となった。	欠席児童1名 引率教員7名
6向		令和7年5月22日(木)～23日(金)	奈良・和歌山方面	全員元気に参加することができた。2日間とも天候に恵まれ、予定していた行程は全て実施することができた。2日目のアドベンチャーワールドでは、パンダやイルカショーを見ることができ、児童にとって思い出に残る修学旅行となった。	欠席児童0名 引率教員5名
勝山	中3	令和7年5月25日(日)～27日(火)	北陸・信州方面	1日目は雨だったが、金沢での班別行動は実施できた。2日目からは天気が回復し、それぞれが選択した自然体験活動を楽しむことができた。3日目も、ナガシマスパーランドでの活動を十分に楽しむことができ、生徒にとって思い出に残る修学旅行となった。	欠席生徒4名 引率教員13名
西ノ岡		令和7年5月27日(火)～29日(木)	沖縄方面	3日間とも天候に大きな崩れはなかった。沖縄での家庭生活を体験する民泊、マリンスポーツ、国際通りでの自由活動など、予定していた行程は全て実施することができた。3日目の午後に体調を崩した1名の生徒が、家族に迎えに来てもらい、伊丹空港から直接帰宅した。	欠席生徒1名 引率教員10名
寺戸		令和7年6月2日(月)～4日(水)	山梨・静岡方面	1日目と3日目は天候に恵まれ、ラフティング体験やベンションでの分宿、富士急ハイランドでの活動を楽しむことができた。2日目は雨だったので、一部の野外活動が屋内での活動に変更となったが、雄大な富士山のもとで思い出に残る修学旅行となった。	欠席生徒9名 引率教員13名

□宿泊学習

学 校	対象	日 程	行き先	実施状況	備 考
向陽	小5	令和7年5月16日(金)～17日(土)	るり溪青少年山の家	1日目は天候にも恵まれ、カレー作りやキャンプファイヤーなど、野外の活動を楽しむことができた。2日目は雨のため、室内でのプログラムに変更したが、児童は自然体験活動を楽しむことができた。1日目の夜に、発熱した1名の児童が保護者の迎えにより帰宅した。	欠席児童0名 引率教員8名
2向		令和7年5月15日(木)～16日(金)	るり溪少年自然の家	2日間とも天候に恵まれ、渓谷散策、カレー作り、キャンプファイヤーなど、予定していた全ての活動を楽しむことができた。2日目は、クイズラリーやクラフト工作に取り組み、充実した2日間となった。	欠席児童1名 引率教員7名
3向		令和7年6月6日(金)～7日(土)	青少年海洋センター	2日間とも天候にも恵まれ、海上でのカッター体験など、行程を予定通り実施することができた。日中は暑かったが、こまめな水分補給や日陰での休憩をとることで、全員元気に参加することができた。	欠席児童1名 引率教員6名
4向		令和7年6月18日(水)～19日(木)	青少年海洋センター	2日間とも天候に恵まれ、カッター訓練やカレー作り、キャンプファイヤーなど、楽しむことができた。1名の児童については、体調不良のために2日目の活動を見学した。	欠席児童1名 引率教員9名
5向		令和7年6月12日(木)～13日(金)	青少年海洋センター	2日間とも天候に恵まれ、アスレチック体験、カッター体験、キャンプファイヤーなど、行程は予定通り実施できた。児童に体調不良者もなく、海辺での活動を存分に楽しむことができた。	欠席児童2名 引率教員8名
6向		令和7年6月25日(水)～26日(木)	青少年海洋センター	2日目の予報が雨だったので、屋外でのプログラムを繰り上げて実施した。1日目は雨も降らず、キャンプファイヤーを楽しむことができた。2日目は予報通り雨天となったので、体育館でのドッジボール大会やSDGsに関するクイズ大会等にプログラムを変更した。	欠席児童0名 引率教員6名

小学校給食で使用する食器具について（報告）

令和7年8月19日  
学校教育課

小学校給食で使用している食器につきまして、強化磁器食器から PEN 食器へ変更するとともに、新たに箸を導入することといたしましたのでお知らせします。

記

- 1 食器の種類 PEN（ポリエチレンナフタレート）食器 4種類
- 2 箸の種類 アミハード箸（強化ナイロン樹脂製） 長さ 19.5cm 持ち手・六角形
- 3 導入時期 令和7年度第2学期から



（参考）

強化磁器食器の配布について

食器の更新に伴い、不要となる強化磁器食器を希望される方に配布しました。

【配布日時・場所、配布枚数】

令和7年7月19日（土）午前	市役所本館	約800枚
令和7年7月20日（日）午前	市内6小学校	約6,500枚
	合計配布枚数	約7,300枚

その他、民間保育所、子ども食堂運営団体、市役所職員等へ配布  
食器残り枚数 約3,500枚

## 令和7年度 中学校総合体育大会の結果について

令和7年8月19日  
学校教育課 指導係

### ◇近畿中学校総合体育大会出場

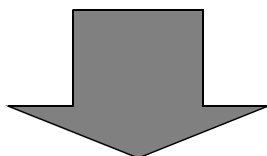
・開催期間 令和7年8月5日から同11日まで(滋賀県にて)

#### ■ 陸上競技

- ・ 3年男子 100m 中村 泰誠(勝山3年)  
決勝8位 11秒63
- ・ 共通男子 走り幅跳び 大崎 陽斗(勝山3年)  
決勝5位 6m39
- ・ 共通男子 走り幅跳び 倉野 聡史(西ノ岡3年)  
予選 6m18
- ・ 共通男子 三段跳び 馬刈 柚希(寺戸3年)  
予選 11m86
- ・ 共通男子 4×100mR 勝山(藤田・大崎・古川・中村)  
決勝3位 42秒91

#### ■ 卓球

- ・ 男子 個人 小塚 一二三(勝山2年)  
2回戦敗退
- ・ 女子 団体 勝山(中村・住友・中野・勝田・  
藤田・西田・木村・小川・服部)  
予選リーグ敗退



- 陸上競技、水泳競技とも個人種目については、参加標準記録を突破した選手が全国大会に参加
- 陸上競技のリレーは各都道府県1チームのみ、全国大会に参加

### ◇全国中学校総合体育大会出場

・開催期間 令和7年8月17日から同25日まで

#### ■ 陸上競技(沖縄県:沖縄県総合運動公園陸上競技場)

- ・ 3年男子 100m 中村 泰誠(勝山3年)
- ・ 共通男子 走り幅跳び 大崎 陽斗(勝山3年)
- ・ 共通男子 4×100mR 勝山(藤田・大崎・古川・中村)

#### ■ 水泳競技(鹿児島県:鴨池公園水泳プール)

- ・ 男子自由形 岩鼻 幸輝(西ノ岡2年)  
(400m、1500m)

埋蔵文化財発掘調査現地説明会の開催について

令和7年8月19日  
文教課

下記のとおり報告します。

記

【長岡宮跡第552次調査】

- |   |      |                     |
|---|------|---------------------|
| 1 | 調査地  | 向日町南山55番            |
| 2 | 調査期間 | 令和7年5月26日～8月29日(予定) |
| 3 | 調査機関 | 公益財団法人向日市埋蔵文化財センター  |
| 4 | 調査目的 | 留守家庭児童会増築に伴う発掘調査    |
| 5 | 協力機関 | 向日市立向陽小学校           |

【現地説明会】

- |   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 日時   | 令和7年7月26日(土) 午前11時から午後1時まで  |
| 2 | 場所   | 調査地(向日町南山55番)及び向陽小学校体育館   |
| 3 | 実施内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・長岡宮跡第552次調査成果の説明会を向陽小学校の体育館で実施。</li> <li>参加者の暑さによる体調不良を回避するため、空調が使用できる体育館を借りて実施した。</li> <li>・説明会后、参加者には調査地に移動していただき、発掘現場及び出土遺物の見学をしていただいた。</li> </ul> |
| 4 | 参加人数 | 80人   |
| 5 | 調査成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大型掘立柱建物跡が2棟出土した。さらに、建物は東にずらして建て直した跡が確認された。</li> <li>・桓武天皇が長岡京遷都直後に営んだ西宮の、さらに西側での官衙の利用状況の一端を明らかにすることができた。</li> </ul>                                   |
| 6 | その他  | 発掘調査現場で総合学習を実施する予定。   |

日時: 令和7年8月27日(水) 1・2時間目

対象: 向陽小学校6年生4クラス(108人)

目的: 長岡京の遺構(内裏に関わる建物跡)を実際に見る、遺物に直接触れる体験を通じて、地域の歴史に深い関心や理解が得られる機会とする。

実施機関: 公益財団法人向日市埋蔵文化財センター

7 実施状況

【全体説明会】



【現場見学状況】



公益財団法人京都府埋蔵文化財調査研究センターによる現地説明会

【長岡京跡(宮第545・549次調査)】

- |   |      |                         |
|---|------|-------------------------|
| 1 | 調査地  | 寺戸町西ノ段(向日町競輪場内)         |
| 2 | 調査期間 | 令和6年5月17日～令和8年2月27日(予定) |
| 3 | 調査機関 | 公益財団法人京都府埋蔵文化財調査研究センター  |
| 4 | 調査目的 | 向日町競輪場再整備に伴う発掘調査        |

【現地説明会】

- |   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 日時   | 令和7年6月26日(土) 午後1時から午後3時まで   |
| 2 | 場所   | 寺戸町西ノ段(向日町競輪場内)   |
| 3 | 実施内容 | 調査成果の説明   |
| 4 | 参加人数 | 285人  |
| 5 | 調査成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査地は長岡宮の西端にあたり、長岡京期の掘立柱建物や柱列、溝などの遺構が確認された。…資料①</li> <li>・長岡京造営で壊された古墳2基が確認された。…資料②</li> </ul> |



▲資料①



▲資料②

写真提供：公益財団法人京都府埋蔵文化財調査研究センター

- |   |     |                                   |
|---|-----|-----------------------------------|
| 6 | その他 | 説明会開催に先立ち、案内文書を市内小中学校の児童・生徒に配布した。 |
|---|-----|-----------------------------------|

## 向日市教育委員会議案第13号

向日市議会令和7年第3回定例会の議決を経るべき案件に対する意見について

向日市議会令和6年第3回定例会の議決を経るべき下記案件に対する意見について、教育長に対する事務委任規則（昭和31年教育委員会規則第4号）第2条第5号の規定により、教育委員会の意見を求める。

### 記

- 1 令和6年度向日市一般会計決算について

令和7年8月19日提出

向日市教育委員会  
教育長 山本 真也