

第2回向日市中学校給食検討委員会 次第

日時 平成27年10月28日(水)
午後3時から
場所 向日市民会館 第1会議室

- 1 あいさつ
- 2 会議事項
 - (1) アンケート調査について
 - (2) 先進地視察について
- 3 その他

中学校の昼食に関するアンケート（案）

【問1】 あなたの学年・性別に○をつけてください。

学年： （ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生 ） 性別： （ 男 ・ 女 ）

<中学校の昼食について>

【問2】 全員にお聞きします。

中学校ではどのような昼食を食べたいですか。
 （もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。）

- | | | |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食 | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食 | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当 | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

*用語説明

小学校のような給食

小学校の給食と同じように、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・ 主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・ 主食、副食ともに温かい状態
- ・ 運搬、配膳、後片付けの時間が必要

弁当給食

あらかじめ1人分ずつが弁当箱に盛り付けられていて、それを給食当番が教室に運んで食べる方式です。

- ・ 主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・ 主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・ 「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と答えた人にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 みんなと同じ物を食べられるから
- 5 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 6 その他 ()

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と答えた人にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 みんなと同じ物を食べられるから
- 3 配膳・後片付けが簡単だから
- 4 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 5 その他 ()

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と答えた人にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当の方が好きだから
- 2 自分の好きな物や食べる量を調整できるから
- 3 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 4 弁当を通じて家族との会話ができるから
- 5 給食当番をしなくてよいから
- 6 その他 ()

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と答えた人にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 家庭弁当だけ、弁当給食だけだとあきるから
- 3 弁当を毎日つくるのは家族が大変だから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ()

…【問4】へ

【問4】 全員にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 配膳・後片付けが簡単にできること
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 好き嫌いをなくせること
- 6 食に関する知識が得られること
- 7 その他 ()

…【問5】へ

<朝食の状況について>

【問5】 全員にお聞きします。

朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| 1 | 毎日食べている | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | 週5～6回 | …【問6】へ |
| 3 | 週3～4回 | …【問6】へ |
| 4 | 週1～2回 | …【問6】へ |
| 5 | 食べていない | …【問6】へ |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」「5」と答えた人にお聞きします。

朝食を食べていない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | 食欲がないから | |
| 2 | 食べる時間がないから | |
| 3 | 朝食が用意されていないから | |
| 4 | ダイエットのため | |
| 5 | その他(|) |

ご協力ありがとうございました。

中学校の昼食に関するアンケート（案）

【問1】 あなたの学年・性別に○をつけてください。

学年： （ 1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 ） 性別： （ 男 ・ 女 ）

<中学校の昼食について>

【問2】 全員にお聞きします。

中学校ではどのような昼食を食べたいですか。
 （もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。）

- | | | |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食 | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食 | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当 | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

*用語説明

小学校のような給食

- 1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。
- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
 - ・主食、副食ともに温かい状態
 - ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

弁当給食

- あらかじめ1人分ずつが弁当箱に盛り付けられていて、それを給食当番が教室に運んで食べる方式です。
- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
 - ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
 - ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

選択できる昼食

- 家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と答えた人にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 7 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 8 その他 ()

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と答えた人にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 配膳・後片付けが簡単だから
- 6 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 7 その他 ()

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と答えた人にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当の方が好きだから
- 2 自分の好きな物を入れてもらえるから
- 3 その日の体調に合わせて量を調整できるから
- 4 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 5 お昼の時間にすぐに食べられるから
- 6 給食当番をしなくてよいから
- 7 弁当を通じて家族との会話ができるから
- 8 その他 ()

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と答えた人にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 家庭弁当だけ、弁当給食だけだとあきるから
- 3 弁当を毎日つくるのは家族が大変だから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ()

…【問4】へ

【問4】 全員にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 配膳・後片付けの容易さ
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食への関心や知識の習得
- 7 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 8 その他 ()

<昼食の状況について>

【問5】 全員にお聞きします。

中学校の昼食は家庭で作った弁当を持っていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|--------|--------|
| 1 | 毎日 | …【問8】へ |
| 2 | 週3～4日 | …【問6】へ |
| 3 | 週1～2日 | …【問6】へ |
| 4 | 持ってこない | …【問6】へ |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」と答えた人にお聞きします。

弁当を持って来ない日の昼食は何を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | 校内販売のパン | |
| 2 | コンビニなどで買ったおにぎりやパン | |
| 3 | 食べていない | |
| 4 | その他() | |

…【問7】へ

【問7】 【問5】で「2」「3」「4」と答えた人にお聞きします。

弁当を持って来ない日の昼食代はいくらくらいですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|-----------|--|
| 1 | 300円以下 | |
| 2 | 301円～400円 | |
| 3 | 401円～500円 | |
| 4 | 501円以上 | |
| 5 | その他() | |

…【問8】へ

＜朝食の状況について＞

【問8】 全員にお聞きします。

朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| 1 | 毎日食べている | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | 週5～6回 | …【問9】へ |
| 3 | 週3～4回 | …【問9】へ |
| 4 | 週1～2回 | …【問9】へ |
| 5 | 食べていない | …【問9】へ |

【問9】 【問8】で「2」「3」「4」「5」と答えた人にお聞きします。

朝食を食べていない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1 | 食欲がないから | |
| 2 | 食べる時間がないから | |
| 3 | 朝食が用意されていないから | |
| 4 | ダイエットのため | |
| 5 | その他() | |

ご協力ありがとうございました。

中学校の昼食に関するアンケート（案）

○中学校給食の導入について、検討資料とさせていただきますので、アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。

○このアンケートは向日市内の小学校4年生から中学校2年生までの保護者の方を対象に実施します。

○小学校4年生から6年生までに複数のお子さまがおられる場合は、上の学年のお子さまについてアンケート用紙を配布しています。

○お子さまが、小学校と中学校の両方におられる場合は、それぞれのアンケート用紙を提出してください。

○アンケートは、無記名回答です。回答結果については、統計的な処理・集計を行いますので、安心してご回答ください。

○ご回答いただいたアンケート用紙は、お配りしている封筒に入れて、お子さまのクラス担任へ、11月 日（ ）までに提出してください。

担当：向日市教育委員会 学校教育課
TEL：075-931-1111（代表）
FAX：075-931-2555
E-mail：gakko@city.muko.lg.jp

中学校の昼食に関するアンケート（案）

【問1】 お子さんの学年・性別に○をつけてください。

学年： （ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生 ） 性別： （ 男 ・ 女 ）

<中学校の昼食について>

【問2】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。
(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食 | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食 | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当 | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

*用語説明

小学校のような給食

1 クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

弁当給食

あらかじめ1人分ずつが弁当箱に盛り付けられていて、それを給食当番が教室に運んで食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 7 弁当を準備するのが大変だから
- 8 その他 ()

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 子どもの配膳時間が短くてすむから
- 6 弁当を準備するのが大変だから
- 7 その他 ()

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と回答された方にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当をつくってあげたいから
- 2 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 3 子どもの好きな物を入れてあげられるから
- 4 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 5 弁当の食べ残しにより子どもの体調等を把握できるから
- 6 弁当を通じて子どもとの会話ができるから
- 7 その他 ()

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と回答された方にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる負担の軽減になるから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ()

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。

(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 その他 ()

＜朝食の状況について＞

【問5】 全員の方にお聞きします。

あなたのお子さんは朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| 1 | 毎日食べている | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | 週5～6回 | …【問6】へ |
| 3 | 週3～4回 | …【問6】へ |
| 4 | 週1～2回 | …【問6】へ |
| 5 | 食べていない | …【問6】へ |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」「5」と回答された方にお聞きします。

あなたのお子さんが朝食を食べない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1 | 食欲がないから | |
| 2 | 食べる時間がないから | |
| 3 | 朝食が用意されていないから | |
| 4 | ダイエットのため | |
| 5 | その他 () | |

ご協力ありがとうございました。

中学校の昼食に関するアンケート（案）

○中学校給食の導入について、検討資料とさせていただきますので、アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。

○このアンケートは向日市内の小学校4年生から中学校2年生までの保護者の方を対象に実施します。

○中学校1年生から2年生までに複数のお子さまがおられる場合は、上の学年のお子さまについてアンケート用紙を配布しています。

○お子さまが、小学校と中学校の両方におられる場合は、それぞれのアンケート用紙を提出してください。

○アンケートは、無記名回答です。回答結果については、統計的な処理・集計を行いますので、安心してご回答ください。

○ご回答いただいたアンケート用紙は、お配りしている封筒に入れて、お子さまのクラス担任へ、11月 日（ ）までに提出してください。

担当：向日市教育委員会 学校教育課
TEL：075-931-1111（代表）
FAX：075-931-2555
E-mail：gakko@city.muko.lg.jp

中学校の昼食に関するアンケート（案）

【問1】 お子さんの学年・性別に○をつけてください。

学年： （ 1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 ） 性別： （ 男 ・ 女 ）

<中学校の昼食について>

【問2】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。

（もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。）

- | | | |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食 | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食 | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当 | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

*用語説明

小学校のような給食

1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

弁当給食

あらかじめ1人分ずつが弁当箱に盛り付けられていて、それを給食当番が教室に運んで食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前を選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 7 弁当を準備するのが大変だから
- 8 その他 ()

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 子どもの配膳時間が短くてすむから
- 6 弁当を準備するのが大変だから
- 7 その他 ()

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と回答された方にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当をつくってあげたいから
- 2 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 3 子どもの好きな物を入れてあげられるから
- 4 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 5 弁当の食べ残しにより子どもの体調等を把握できるから
- 6 弁当を通じて子どもとの会話ができるから
- 7 その他 ()

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と回答された方にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる負担の軽減になるから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ()

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。

(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 その他 ()

<昼食の状況について>

【問5】 全員の方にお聞きします。

ご家庭ではお子さんの弁当を作っていますか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|----------|--------|
| 1 | 毎日作っている | …【問9】へ |
| 2 | 週3～4回 | …【問6】へ |
| 3 | 週1～2回 | …【問6】へ |
| 4 | ほとんど作らない | …【問6】へ |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」と回答された方にお聞きします。

弁当を作っていない日がある理由は何ですか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | 毎日の献立に苦慮するから | |
| 2 | 作る時間がないから | |
| 3 | 子どもが弁当を好きでないから | |
| 4 | 作るのが面倒だから | |
| 5 | その他 (|) |

…【問7】へ

【問7】 【問5】で「2」「3」「4」と回答された方にお聞きします。

弁当を作っていない日のお子さんの昼食はどうしていますか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1 | 校内販売のパン | |
| 2 | コンビニなどで買ったおにぎりやパン | |
| 3 | 食べていない | |
| 4 | その他 (|) |

…【問8】へ

【問8】 【問5】で「2」「3」「4」と回答された方にお聞きします。

弁当を作っていない日のお子さんの昼食代はいくらくらいですか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | |
|---|-----------|
| 1 | 300円以下 |
| 2 | 301円～400円 |
| 3 | 401円～500円 |
| 4 | 501円以上 |
| 5 | その他() |

…【問9】へ

<朝食の状況について>

【問9】 全員の方にお聞きします。

あなたのお子さんは朝食を食べていますか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| 1 | 毎日食べている | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | 週5～6回 | …【問10】へ |
| 3 | 週3～4回 | …【問10】へ |
| 4 | 週1～2回 | …【問10】へ |
| 5 | 食べていない | …【問10】へ |

【問10】 【問9】で「2」「3」「4」「5」と回答された方にお聞きします。

あなたのお子さんが朝食を食べない理由は何ですか。
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- | | |
|---|---------------|
| 1 | 食欲がないから |
| 2 | 食べる時間がないから |
| 3 | 朝食が用意されていないから |
| 4 | ダイエットのため |
| 5 | その他() |

中学校の昼食に関するアンケート（案）

<中学校の昼食について>

【問1】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。

（もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。）

- | | | |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食 | …【問2-1】へ |
| 2 | 弁当給食 | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当 | …【問2-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問2-4】へ |

*用語説明

小学校のような給食

1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

弁当給食

あらかじめ1人分ずつが弁当箱に盛り付けられていて、それを給食当番が教室に運んで食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前を選ぶ方式です。

【問2-1】 【問1】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食が提供できるから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなで同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いを指導するきっかけになるから
- 7 保護者の負担の軽減につながるから
- 8 その他 ()

…【問3】へ

【問2-2】 【問1】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなで同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いを指導するきっかけになるから
- 5 配膳時間が短くてすむから
- 6 保護者の負担の軽減につながるから
- 7 その他 ()

…【問3】へ

【問2-3】 【問1】で「3」と回答された方にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 2 子どもの体格にあった分量を準備できるから
- 3 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 4 弁当の食べ残しにより保護者が子どもの体調等を把握できるから
- 5 弁当を通じて家族の会話ができるから
- 6 配膳時間を確保する必要がないから
- 7 その他 ()

…【問3】へ

【問2-4】 【問1】で「4」と回答された方にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる親の負担の軽減になるから
- 4 家庭の事情等に対応ができるから
- 5 その他 ()

…【問3】へ

【問3】 全員の方にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 好き嫌いを指導するきっかけ
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 共同作業を行うことで協調性を養えること
- 10 その他 ()

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きします。

中学校給食を実施するにあたり課題と思われる点は何ですか。
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 中学生になると、食べ物の好みなどから、食べ残しが多く出る可能性がある
- 2 配膳・後片付けの時間により、学校での他の活動時間に影響がでる
- 3 体格差が大きくなる中学生に応じた分量を準備するのが難しい
- 4 生徒の食べる早さに違いがあり、生徒が負担に思うことが懸念される
- 5 給食指導等の教職員の負担が増える
- 6 給食費徴収等の困難が予想される
- 7 その他 ()

<食育について>

【問5】 全員の方にお聞きします。

給食をとおして生徒に伝えたいことは何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | 1日3食を規則正しく食べること |
| 2 | 食べ物の栄養について学ぶこと |
| 3 | 安全な食品の知識や選び方について学ぶこと |
| 4 | 食べ物を大切に、生産者の方に感謝の心を持つこと |
| 5 | 食事のマナーを身に付けること |
| 6 | 伝統的な食文化についての理解を深めること |
| 7 | その他 () |

…【問6】へ

【問6】 全員の方にお聞きします。

食育を実施するにはどのような機会を利用すれば最も効果があがると思いますか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- | | |
|---|---------|
| 1 | 関連教科の授業 |
| 2 | 特別活動 |
| 3 | 給食の時間 |
| 4 | 個別指導 |
| 5 | その他 () |

ご協力ありがとうございました。

(案)

平成27年11月

保護者様

向日市教育委員会
教育長 永野 憲男

中学校の昼食に関するアンケート調査ご協力をお願い

保護者の皆様におかれましては、日頃から本市の教育行政にご理解・ご協力をいただき心から感謝申し上げます。

さて、本市の中学校の昼食につきましては「家庭からの弁当」を基本としていますが、近年、社会情勢の変化や家族形態、生活習慣の多様化、子どもの栄養の偏りや食習慣の乱れなど、子どもたちを取り巻く食生活の状況が大きく変化してきています。

また、平成17年に「食育基本法」が制定され、平成20年には「学校給食法」の改正により、学校給食を活用した「食育の推進」が新たに位置づけられました。

そのような中、本市におきましては、栄養バランスのとれた安心・安全な昼食を提供するとともに、食育を推進することを目的に中学校給食の導入について検討を進めることとし、学識経験者や保護者、学校関係者などで構成する中学校給食検討委員会を設置したところです。

つきましては、今後の検討資料とさせていただくため、別添のアンケート調査を実施いたしますので、趣旨をご理解の上、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

なお、アンケートは、「小学校4年生から中学校3年生までの児童生徒と保護者（中学校3年生の保護者を除く。）と中学校教職員」にお願いし、結果につきましては、市のホームページ等で公開する予定です。

※このアンケート調査に関するお問い合わせは
向日市教育委員会 学校教育課までお願いします。

TEL:075-931-1111

FAX:075-931-2555

E-mail:gakko@city.muko.lg.jp

視察参考資料

方式	自校方式	親子方式	センター方式	デリバリー方式	
概要	学校敷地内の調理場で給食を調理する方式（本市小学校給食の方式）	調理場を持つ学校(親)が、調理場を持たない学校(子)の給食を調理し、配送する方式	学校外の調理施設で複数の学校の給食を一括調理し、各学校へ配送する方式	民間事業者が持つ調理施設で調理し、弁当箱に盛りつけた給食を各学校へ配送する方式	
献立の作成	各学校で個別な献立の対応が可能	親校と子校が一体となった献立の対応が可能	大量に一括調理するため、献立の自由度は小さい	個別の対応は困難	
安全管理	食物アレルギー等の対応	個別の対応が可能	調理食数が多くなるため、より多くの個別の対応が求められる	調理食数が多くなるため、より多くの個別の対応が求められる	個別の対応は困難
	適温提供	調理後すぐに喫食できるため、適温での提供が可能	食缶や配送方法等を工夫することにより可能	同左	おかずは10℃以下で保冷した状態
	衛生管理	食中毒が発生した場合は被害範囲が自校のみにとどまる	食中毒が発生した場合は被害範囲が親校と子校にとどまる	食中毒が発生した場合は被害範囲が全校に広がることもある	
食育の推進	学校毎に調理員等と連携した取組が可能	親校と子校が連携することにより調理員等と連携した取組が可能	学校とセンターが連携することにより調理員等と連携した取組が可能	連携した取組は困難	
昼食時間	どの方式も調理場又は配膳室から教室まで給食を運ぶ必要があり、運搬・配膳・後片付けの時間が必要である			運搬・配膳・後片付けは必要であるが、配膳は短い時間で行うことができる	
導入課題	用地の確保	学校敷地内に調理場を建築するため、用地の確保が必要である	親校の調理場を増築する場合は、用地の確保が必要である	新たな用地の確保が必要である	
	敷地の条件		親校の調理場から子校へ配送する場合、建築基準法上、「工場」扱いとされるため、法的制約を受ける場合がある	給食センターは建築基準法上、「工場」扱いとされるため、法的制約を受ける場合がある	

○先進地視察について（案）

○自校方式・・・・・・・・平成27年11月6日（金）

箕面市（平成25年9月から給食開始・8校）

第三中学校 約600食

（日程調整中）

○親子方式・・・・・・・・平成27年11月25日（水）

高槻市（平成26年度全校実施）

○センター方式・・・・・・・・平成27年11月12日（木）

木津川市

加茂給食センター・約3,000食

泉川中学校 約400食

○デリバリー方式・・平成27年11月4日（水）

舞鶴市（平成26年度全校実施）