

向日市部活動アンケートの概要について

令和7年1月30日

学校教育課・生涯学習課

1 期 日 令和6年10月15日から2週間程度の期間

2 対象者 ア 全中学校教職員
 イ 全中学校1・2年生
 ウ 全中学校1・2年生の保護者
 エ 全小学校5・6年生
 オ 全小学校5・6年生の保護者

3 アンケート方式 Web アンケート

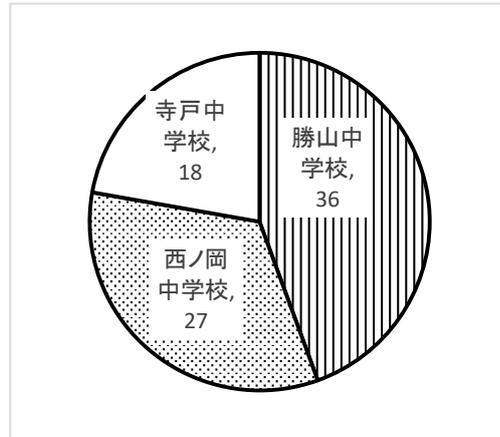
4 回答率	ア 全中学校教職員(81/102)	79.4%
	イ 全中学校1・2年生(870/940)	92.6%
	ウ 全中学校1・2年生の保護者(209)	22.2%
	エ 全小学校5・6年生(894/969)	92.3%
	オ 全小学校5・6年生の保護者(279)	28.8%

向日市部活動アンケート(中学校教職員)

教職員数=102 回答数(81 79.4%)

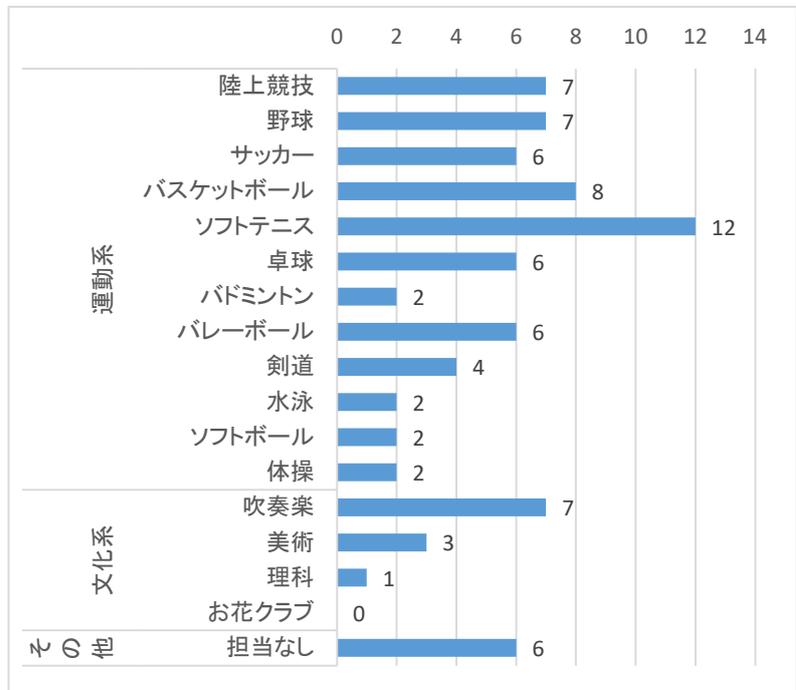
1 所属する中学校

勝山中学校	36
西ノ岡中学校	27
寺戸中学校	18



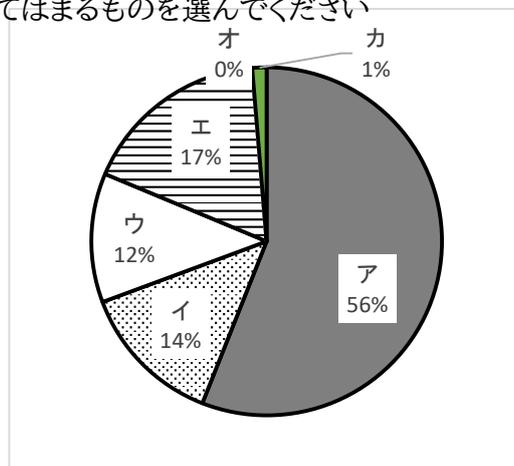
2 現在、顧問をしている部活動は何ですか

陸上競技	7
野球	7
サッカー	6
バスケットボール	8
ソフトテニス	12
卓球	6
バドミントン	2
バレーボール	6
剣道	4
水泳	2
ソフトボール	2
体操	2
吹奏楽	7
美術	3
理科	1
お花クラブ	0
担当なし	6



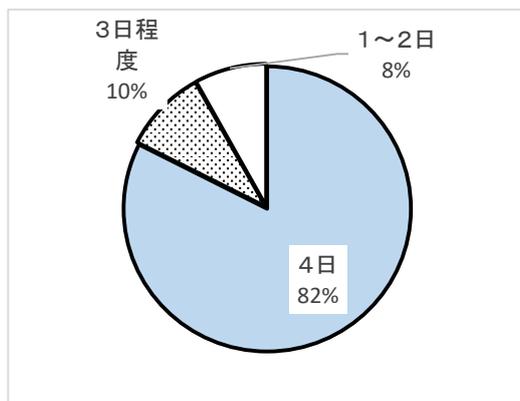
3 現在、顧問をしている部活動について最も当てはまるものを選んでください

ア	部活動の技術指導ができる	42
イ	技術指導はできないが、運営・引率は問題ない	10
ウ	経験がなく、技術指導も運営も苦慮している	9
エ	指導できる専門の先生の補佐的な役割を担っている	13
オ	現在、顧問をしていない	0
カ	その他	1



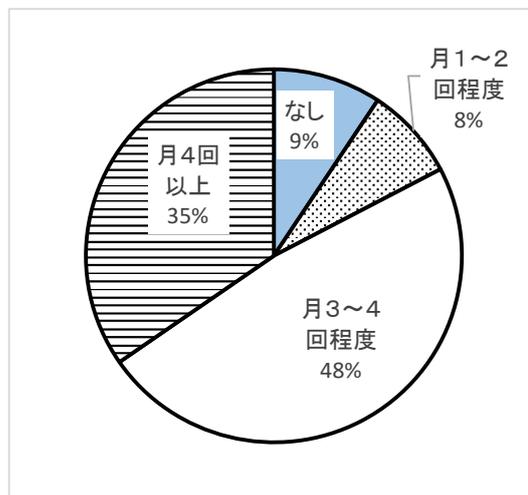
4 平日の指導日数について選んでください

4日	61
3日程度	7
1～2日	6



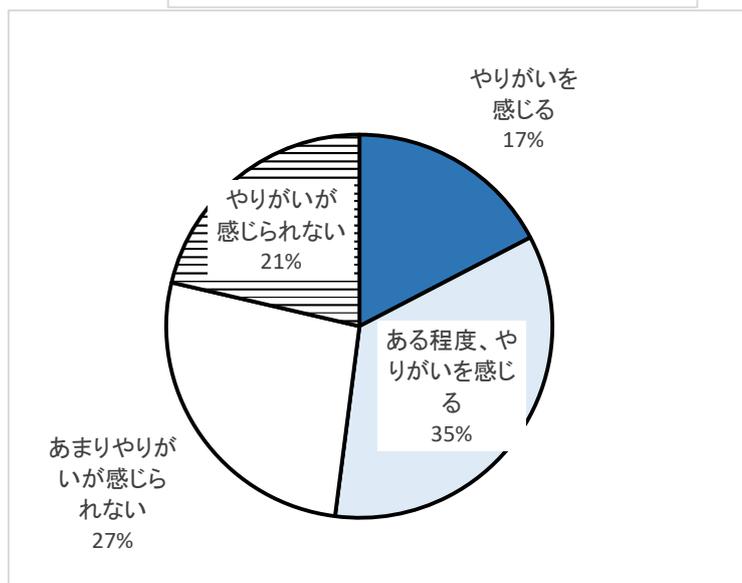
5 休日の指導日数について選んでください

なし	7
月1～2回程度	6
月3～4回程度	36
月4回以上	26



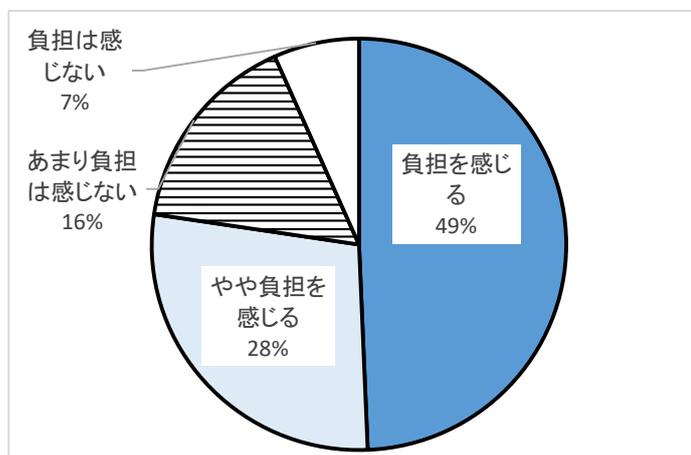
6 現在、部活動の指導について

やりがいを感じる	13
ある程度、やりがいを感じる	26
あまりやりがいが感じられない	20
やりがいが感じられない	16



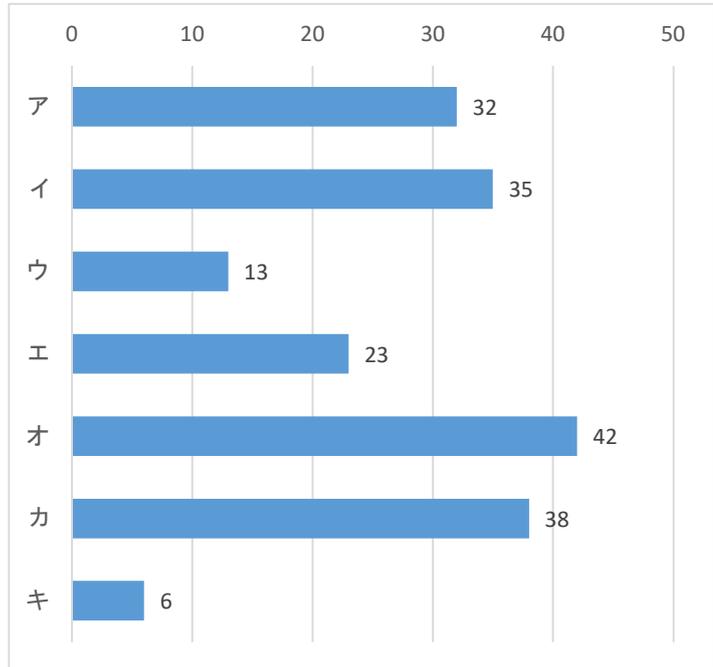
7 部活動について感じていることを選んでください

負担を感じる	37
やや負担を感じる	21
あまり負担は感じない	12
負担は感じない	5



8 上の質問で「負担を感じる」「やや負担を感じる」と答えた人は、どのようなことに負担を感じますか

ア	部活動指導のため教材研究の時間が十分にはとれない	32
イ	校務が忙しくて、部活動の指導が十分に行えない;	35
ウ	保護者の期待や要望があまりに高い	13
エ	担当種目の経験がなく、技術指導ができない	23
オ	家庭で過ごす時間が持てない	42
カ	指導に見合った手当がない	38
キ	その他	6

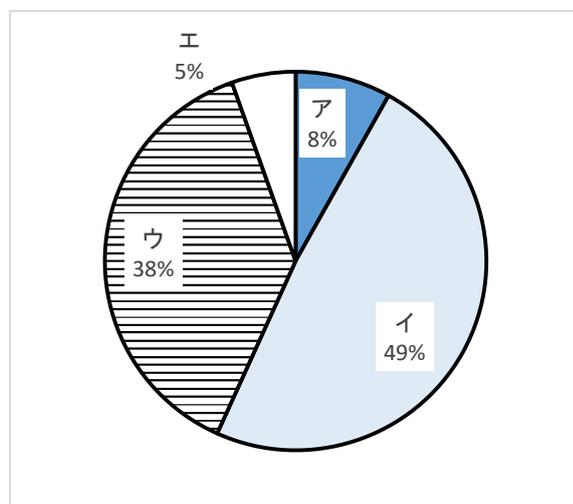


その他:

- ・経験のある顧問への負担が大きい。
- ・「学校の先生が顧問をする」という前提の大会運営、部活動指導を考えるべきであるが、社会的にもスポーツ経験のある顧問間での意識が変わりづらい。
- ・経験はあっても自分の技術がないため、教えるのに苦戦している。
- ・指導だけでなく、通信作成、お金の管理、大会運営における資料づくり、怪我をした時の保護者連絡などなど細々したことが積もって負担となる。
- ・週休2日が全く守られない。
- ・教員の善意に甘え続けている。部活動顧問は仕事ではないので、今すぐ顧問をしなくてもよい選択をさせるべき。

9 大会への参加について

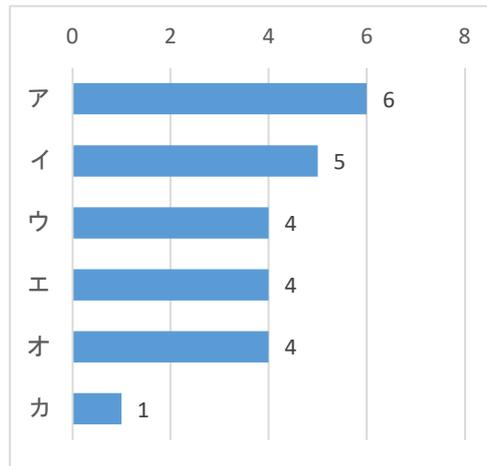
ア	各種協会等主催の大会も含め、より多くの大会に参加させたい	6
イ	現状でちょうどよい	36
ウ	参加する大会は公式大会のみにするなど、できるだけ精選したい	28
エ	その他	4



その他:・大会がない。／・協会が主催すべき。

10 上の質問で「ア」と回答した理由

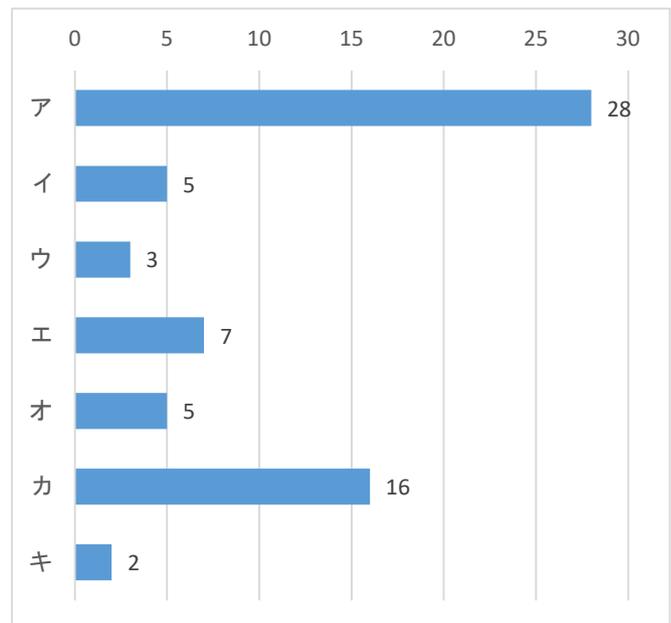
ア	生徒の成長につながる	6
イ	競技力の向上につながる	5
ウ	日常の部活動の生徒のモチベーションアップにつながる	4
エ	目標設定ができ顧問として指導がしやすい	4
オ	自身が他校の教員との関係ができる	4
カ	その他	1



その他:保護者に見ていただく機会となる。

11 上の質問で「ウ」と回答した理由

ア	教職員の負担が大きい	28
イ	保護者の負担が大きい	5
ウ	生徒の負担が大きい	3
エ	大会での勝利を目標にしていない	7
オ	大会に出られる生徒、出られない生徒という関係を作りたくない	5
カ	大会への引率や大会運営等に見合った手当がない	16
キ	その他	2

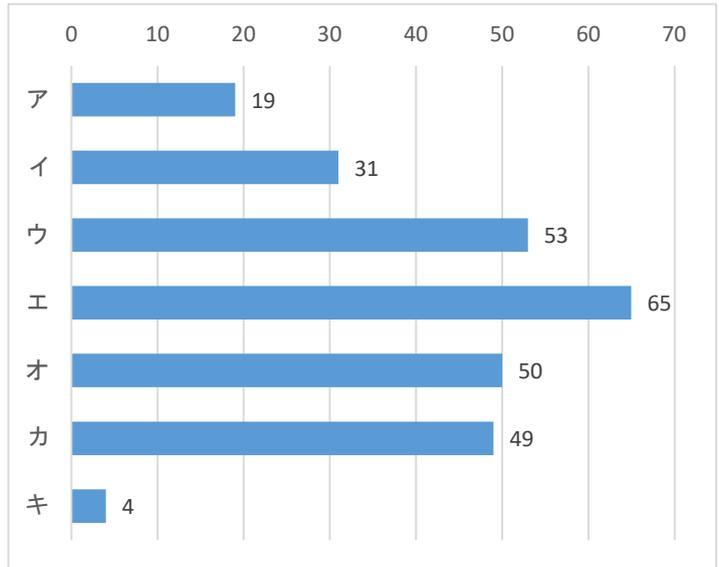


その他:

- ・多く出たい生徒がいればそうでない生徒もいる。
- ・技術レベルの違いによって、出場するだけの生徒もいる。

12 部活動の目的として何が大切だと考えますか

ア	大会等で好成績を上げ、達成感を味わうこと	19
イ	体力や技能を向上させること	31
ウ	仲間意識を高めること	53
エ	規律やマナー・礼儀を学ぶこと	65
オ	練習を通じて、忍耐力など強い精神力を身につけること	50
カ	活動を楽しむこと	49
キ	その他	4

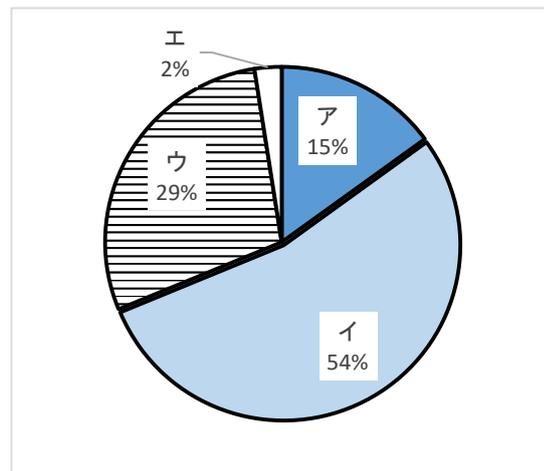


その他:

- ・人間性の育成、活躍の場
- ・自己肯定感、自己有用感など非認知能力の向上。
- ・自己成長を遂げたいのであれば、習い事で月謝を払って習うべき。部活動という存在を解体すべき。
- ・学習だけでなく部活動を通して体験したことを活かし、社会に参画できる人材を育むこと。

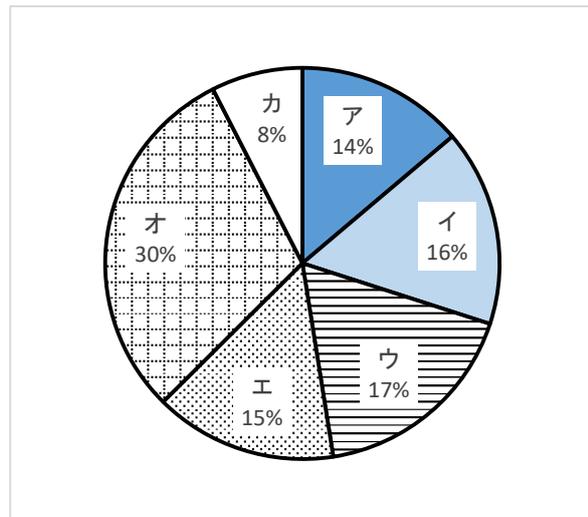
13 部活動の地域移行や地域連携について

ア	休日は専門的な指導ができる部活動指導員等に任せたい	12
イ	学校として希望のある部は平日も含め地域移行できるようにすべきである	43
ウ	教職員と部活動指導員等が連携して指導できた方が良い	23
エ	部活動は教職員が指導すべきである	2



14 部活動が地域移行された場合の指導者としての協力について

ア	どのような種目でも、できるだけ協力したい	11
イ	指導可能な種目であれば指導者として協力したい	13
ウ	指導可能な種目で、要請があれば指導者として協力してもよい	14
エ	報酬が得られるなら、協力してもよい	12
オ	どのような条件であっても指導者として協力はしたくない(できない)	24
カ	その他	6

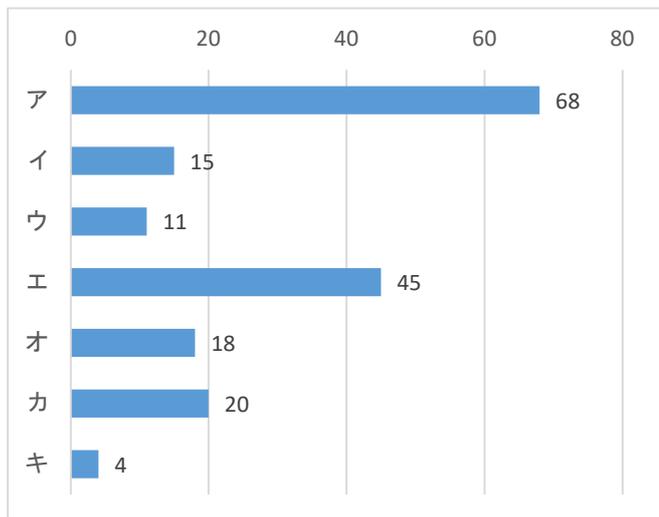


その他:

- ・参加協力には否定的です。ただ、本当にそれで良いのかと考えています。教師として充実した仕事ができるのかということを考えると、決定できない自分がいます。
- ・家庭等の状況を見て判断したい。
- ・勤務時間等の兼ね合いで、難しいと思います。
- ・指導できる種目であればお願いしたくないが、指導経験がない種目であればお任せしたい。

15 部活動が地域移行された場合に期待されること

ア	教職員の負担軽減;	68
イ	これまでの活動にない新たな種目の実施	15
ウ	部員の確保	11
エ	専門的な指導による技能向上	45
オ	他校の生徒との交流による意欲の向上	18
カ	活動日数、時間の拡大	20
キ	その他	4

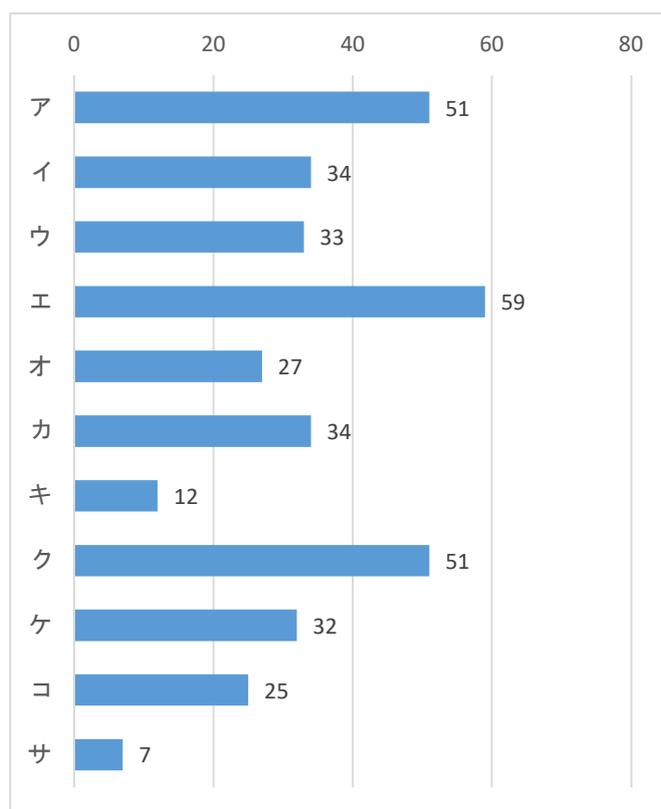


その他:

- ・複数の大人で丁寧に見ることができる。
- ・学校だけではなく、生徒が地域に関わる場になる。(地域とのつながり、コミュニケーションなど)

16 部活動が地域移行された場合に懸念されること

ア	指導者の確保	51
イ	活動場所の確保	34
ウ	移動時の安全	33
エ	生徒間トラブルへの対応	59
オ	参加者の費用負担	27
カ	学校の部活動との兼ね合い	34
キ	公式大会への参加	12
ク	顧問と地域指導者との連携	51
ケ	受け皿となる団体の調整	32
コ	生徒に対する教育(指導)の機会の減少	25
サ	その他	7



その他:

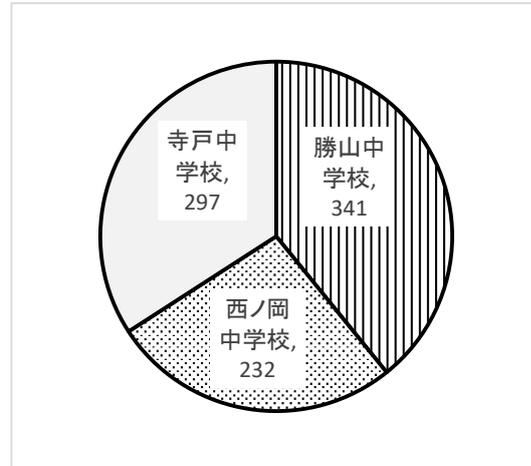
- ・地域移行となると塾などの習い事と同じレベルだと思うので、そういう意味では心配事はない。地域連携となると学校と団体の連携や費用、怪我などの安全面が心配である。
- ・大会の審判、役員等。
- ・責任の所在。

向日市部活動アンケート(中学1・2年生)

1・2年生生徒数=940 回答数(870 92.6%)

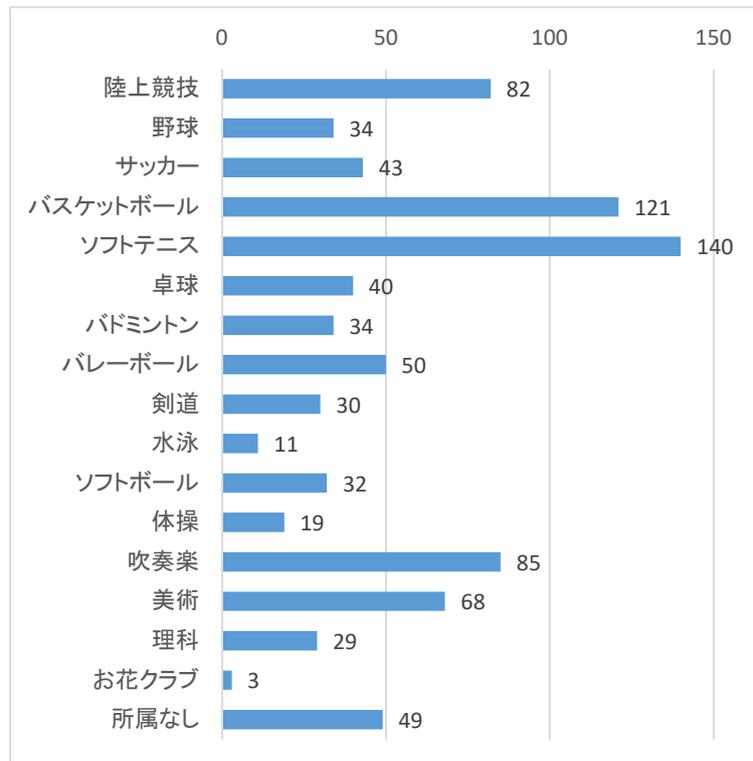
1 在籍校

勝山中学校	341
西ノ岡中学校	232
寺戸中学校	297



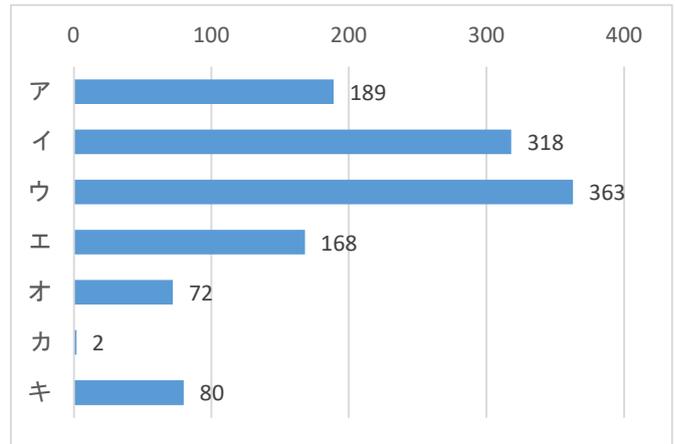
2 現在、入部している部活動は何ですか

陸上競技	82
野球	34
サッカー	43
バスケットボール	121
ソフトテニス	140
卓球	40
バドミントン	34
バレーボール	50
剣道	30
水泳	11
ソフトボール	32
体操	19
吹奏楽	85
美術	68
理科	29
お花クラブ	3
所属なし	49



3 現在、所属している部活動を選んだ理由は何ですか

ア	以前からやっていた種目だから	189
イ	以前からやりたいと思っていた種目だから	318
ウ	体験や見学で興味を持ったから	363
エ	友達に誘われたから	168
オ	家族に勧められたから	72
カ	入部していない	2
キ	その他	80

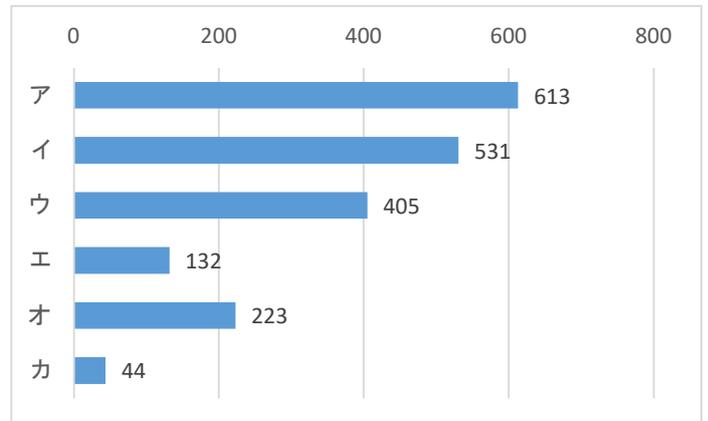


その他:

- ・他の活動(クラブチームや習い事)との関係で選んだ。
- ・その種目が好きだから。
- ・家族や親戚がやっていたから。
- ・将来の活動(高校での部活動、職業等)のため。
- ・先輩や他の部員の雰囲気良かった。
- ・他の活動と両立できそうだから。

4 部活動に所属して良かったことは何ですか

ア	活動が楽しい	613
イ	友達ができた	531
ウ	体力・忍耐力がついた	405
エ	生活にメリハリができた	132
オ	規律やマナーが身についた	223
カ	その他	44

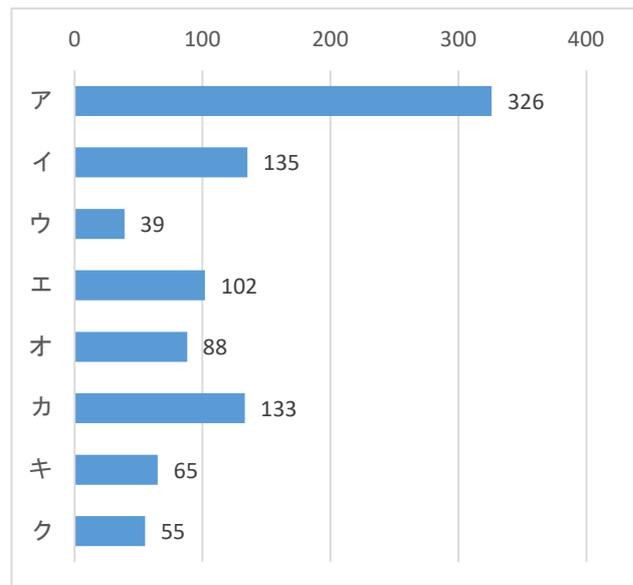


その他:

- ・先輩などの年上の方とも関われる機会が増えた。
- ・技術や知識が増えた。 ・他のスポーツに活かせる技術が増えた。
- ・新しい発見が沢山あった。 ・メンタルが強くなった。

5 部活動に所属して困ったことは何ですか

ア	学習との両立が難しい	326
イ	友達・先輩や先生との人間関係がうまくいかない	135
ウ	練習が厳しくてついていけない	39
エ	練習時間が長くて自分の時間が持てない	102
オ	一度入部すると、他の部活動に入り直しにくい	88
カ	活動にお金がかかる	133
キ	特にない	65
ク	その他	55

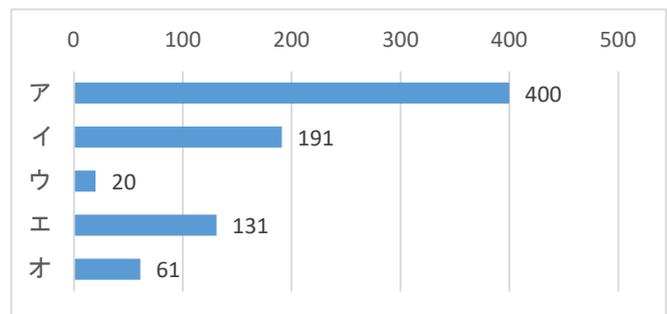


その他:

- ・あまり活動がない、練習時間が短い、面白くない。
- ・活動が厳しい、他の予定や活動との両立。
- ・先輩や同級生との人間関係、部活動の雰囲気合わない。
- ・顧問の先生との関係。
- ・思ったように上達できない。
- ・活動環境(十分な場所)の問題。

6 部活動の顧問の先生の指導についてどう感じますか

ア	日々の指導に満足(感謝)している	400
イ	技術以外にも学ぶことが多い	191
ウ	指導が厳しすぎる	20
エ	もっとたくさんの指導をしてほしい	131
オ	その他	61



その他:

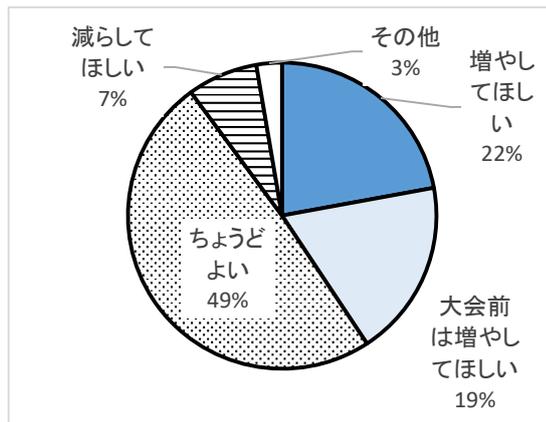
- ・顧問の指導に不満がある。(もっときて欲しい、技術的な指導をして欲しい)
- ・丁寧に教えてくれる。
- ・特に意見はない、普通。

7 平日の部活動の活動日数や活動時間についてどう思いますか

増やしてほしい	180
大会前は増やしてほしい	152
ちょうどよい	401
減らしてほしい	60
その他	22

その他:

- ・特にない。わからない。
- ・冬場の練習時間が短い。
- ・朝練習や休日の練習を短くして欲しい。

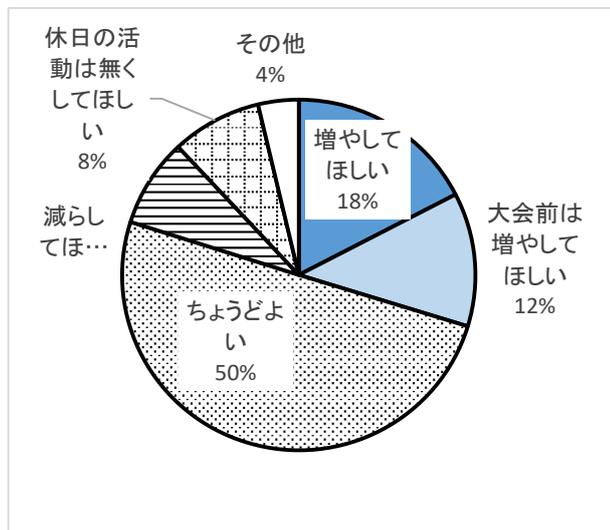


8 休日の活動日数や活動時間についてどう思いますか

増やしてほしい	141
大会前は増やしてほしい	100
ちょうどよい	407
減らしてほしい	66
休日の活動は無くしてほしい	67
その他	30

その他:

- ・休日の部活動はない。
- ・休日の午後は無くして欲しい。

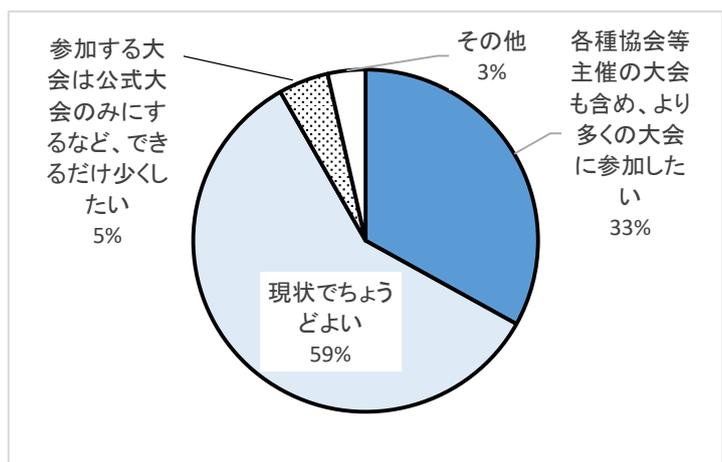


9 大会への参加について

各種協会等主催の大会も含め、より多くの大会に参加したい	261
現状でちょうどよい	463
参加する大会は公式大会のみにするなど、できるだけ少くしたい	37
その他	28

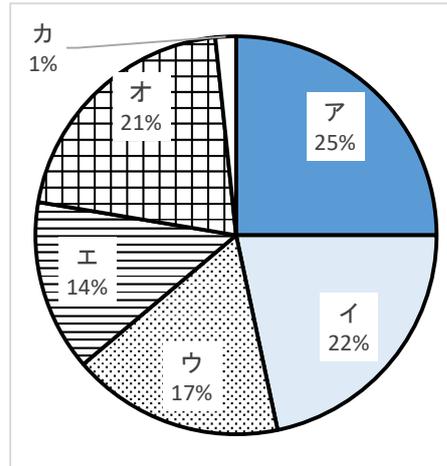
その他:

- ・大会がない。参加していない。
- ・お金がかかる大会は考えて欲しい。



10 上の質問で「各種協会等主催の大会も含め、より多くの大会に参加したい」と回答した理由

ア	日常の部活動のやる気につながる	196
イ	競技力の向上につながる	170
ウ	仲間と共通の目標設定ができる	134
エ	他校の生徒との関係ができる	109
オ	試合や発表が楽しい	162
カ	その他	13

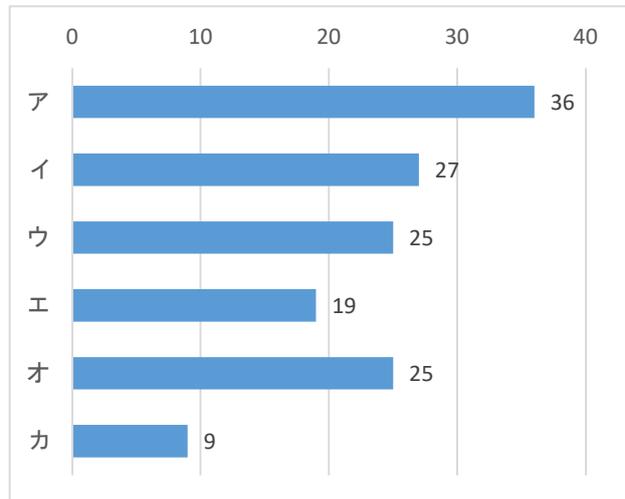


その他:

- ・目標に向かって頑張れる、競技力の向上につながる。
- ・今の実力がわかる。
- ・たくさんの方に演奏を聴いてもらえる。

11 の質問で「参加する大会は公式大会のみにするなど、できるだけ少なくしたい」と回答した理由

ア	休日の時間をとられたくない	36
イ	親に負担(参加費、交通費等)をかけたくない	27
ウ	日常の部活動だけで充分	25
エ	大会で勝つことを目標にしていない	19
オ	試合や発表に出たいとは思わない	25
カ	その他	9

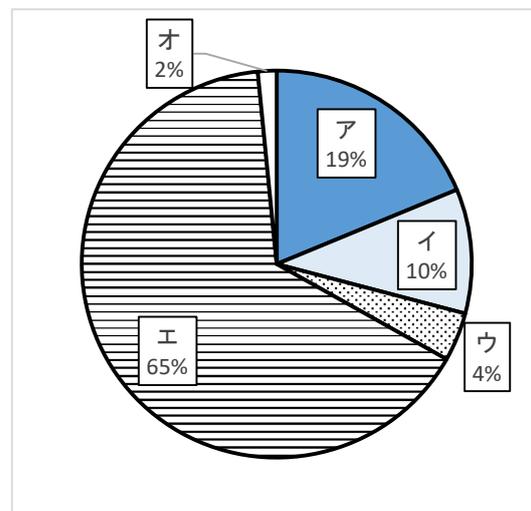


その他:

- ・特にない。
- ・大会が多いとみんなの負担も多くなると思うから。

12 現在、地域のクラブチーム等に所属していますか

ア	所属している	157
イ	小学校では所属していたが、中学校では部活動だけにした	87
ウ	今は所属していないが、入会を検討している	34
エ	所属していないし、今後も予定はない	547
オ	その他	13

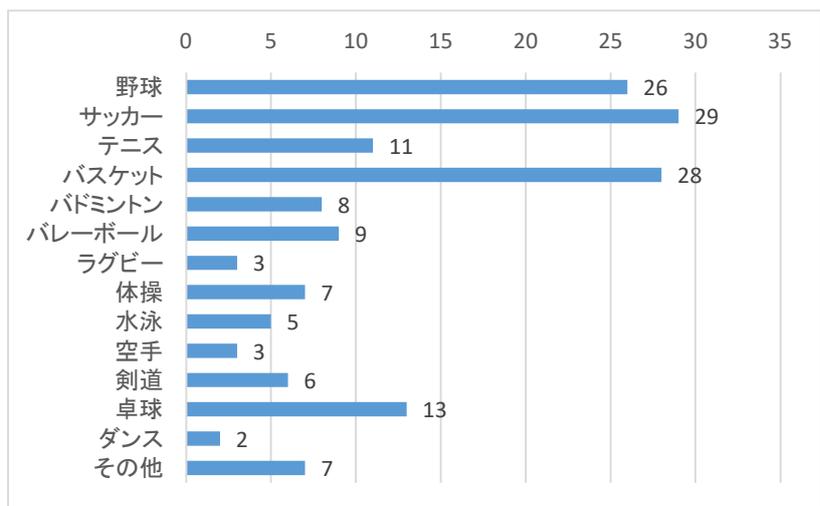


その他:

- ・クラブチームではないが所属している。
- ・わからない。

13 上の質問で「所属している」と答えた人は、種目を書いてください

野球	26
サッカー	29
テニス	11
バスケット	28
バドミントン	8
バレーボール	9
ラグビー	3
体操	7
水泳	5
空手	3
剣道	6
卓球	13
ダンス	2
その他	7

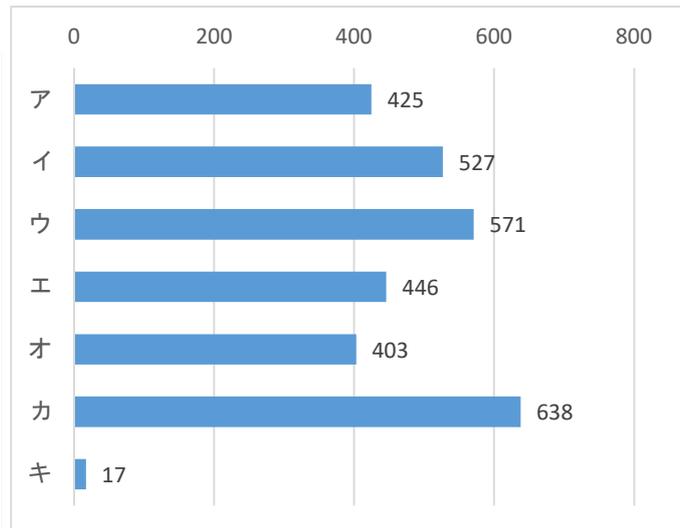


その他:

- ・ブレイキン
- ・ブラジリアン柔術
- ・トランポリン
- ・バトントワーリング等

14 部活動では何が大切だと思いますか

ア	大会等で好成績を上げ、達成感を味わうこと	425
イ	体力や技能を向上させること	527
ウ	仲間意識を高めること	571
エ	規律やマナー・礼儀を学ぶこと	446
オ	練習を通じて、忍耐力など強い精神力を身につけること	403
カ	活動を楽しむこと	638
キ	その他	17

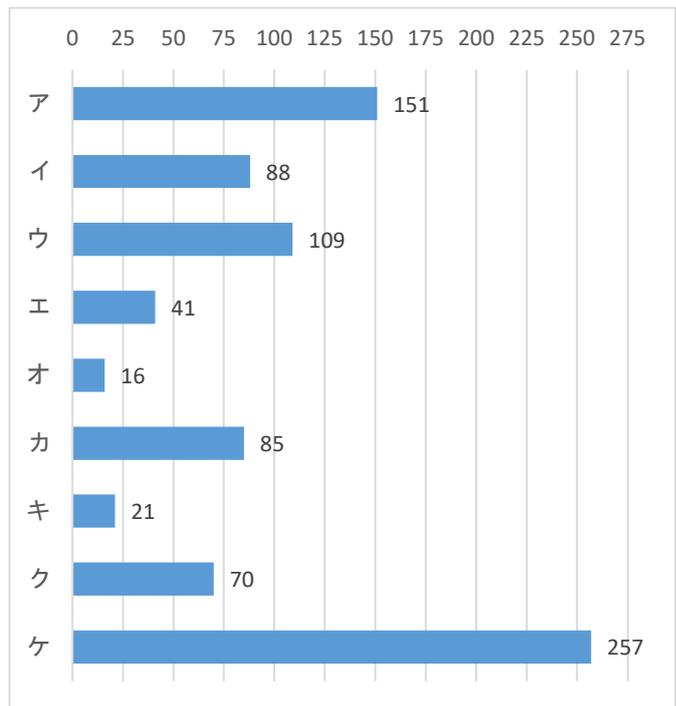


その他:

- ・年齢、性別関係なく楽しむこと。
- ・自分の目標をかなえるため。
- ・人間関係を築くこと。
- ・先輩、後輩関係なく関わること。
- ・他学年との関わりや先輩後輩の関係を知ること。
- ・わからない。

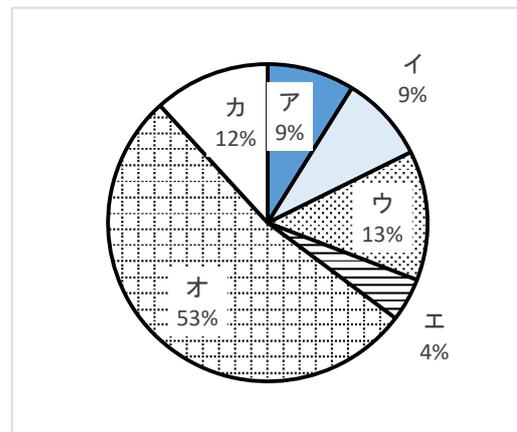
15 部活動の地域移行や部活動指導員による活動が実施されたら、どのような活動なら参加しますか

ア	自校もしくは自宅に近い活動場所 (他の中学校、運動施設等)であれば参加する	151
イ	活動場所がどこでも内容によって参加する	88
ウ	平日と同じで自校の生徒だけなら参加する	109
エ	他校と合同でも中学生だけなら参加する	41
オ	高校生と一緒に参加したい	16
カ	より専門的な指導ができる指導者であれば参加したい	85
キ	指導者として自校の顧問も参加していれば参加したい	21
ク	内容や場所に関係なく参加したいとは思わない	70
ケ	わからない	257



16 上の質問で「ク」と答えた人は、その理由は何ですか

ア	他の習い事や地域のスポーツ団体	6
イ	趣味の活動をやっているから	6
ウ	塾や勉強に時間を使っているから	9
エ	家族と過ごす時間にしたいから	3
オ	そこまで活動したいと思わないから	36
カ	その他	8

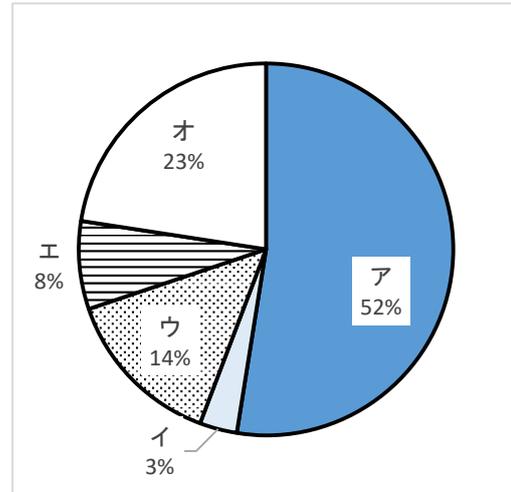


その他:

- ・今のメンバーで頑張りたい。
- ・他校の生徒と関係が悪化するのを防ぎたいから。
- ・現在の中学校で今の顧問の先生がいるところで活動したいから。
- ・時間の余裕が無い。

17 部活動の地域移行や部活動指導員による活動が実施されたとき参加する種目について

ア	学校の部活動と同じ種目に参加したい	440
イ	学校の部活動とは別の種目に参加したい	27
ウ	特定の種目ではなく、毎回好きな種目を選んで参加できるのがよい	118
エ	どの種目でも参加したいとは思わない	64
オ	わからない	189



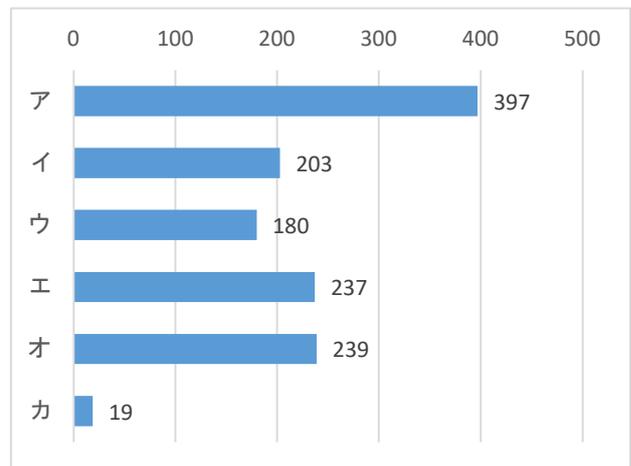
18 上の質問で「イ」と答えた人は、参加したい種目を書いてください

テニス	3
バドミントン	4
サッカー	2
野球	2
ダンス	2
希望なし	8
その他	6

その他：
スケボー、ボルダリング、陸上、剣道等

19 部活動が地域移行された場合に期待されること

ア	専門的な指導が受けられる	397
イ	学校にない種目が体験できる	203
ウ	活動日数、活動時間が増える	180
エ	他校の生徒との交流で意欲が向上する	237
オ	あまり期待することはない	239
カ	その他	19

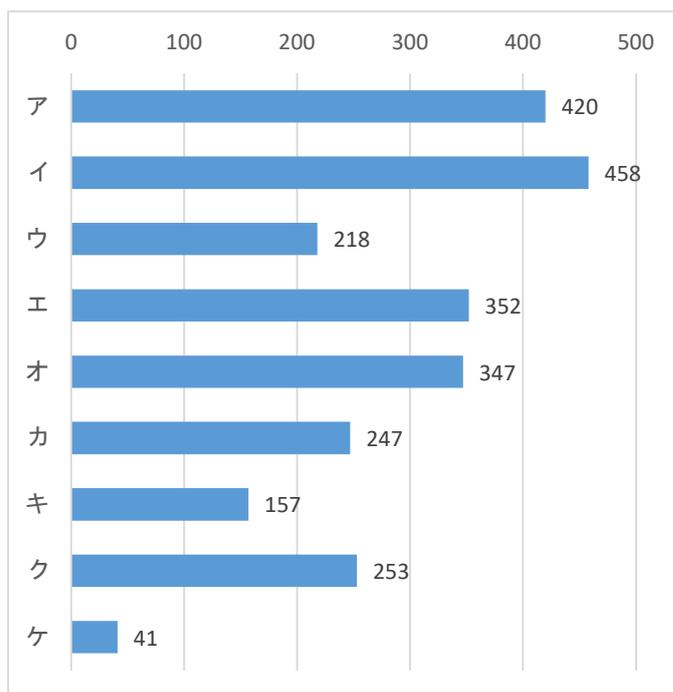


その他：

- ・やるからにはしっかり技術を身につけることをしてほしい。
- ・わからない。 ・気軽に参加できる。
- ・今の顧問の先生がいいから他は却下。
- ・細かいところまで教わることができる。 ・試合の数が増えそう。
- ・他のことも沢山学べる。

20 部活動が地域移行された場合に心配されること

ア	地域指導者とうまくいくか	420
イ	活動場所が遠くならないか	458
ウ	活動日数や活動時間が増えないか	218
エ	他校の生徒とトラブルが起こらないか	352
オ	参加費がどうなるか	347
カ	学校の部活動との兼ね合いはうまくいくか	247
キ	公式大会への参加はできるのか	157
ク	顧問の先生と地域指導者の指導方針に違いはないか	253
ケ	その他	41



その他:

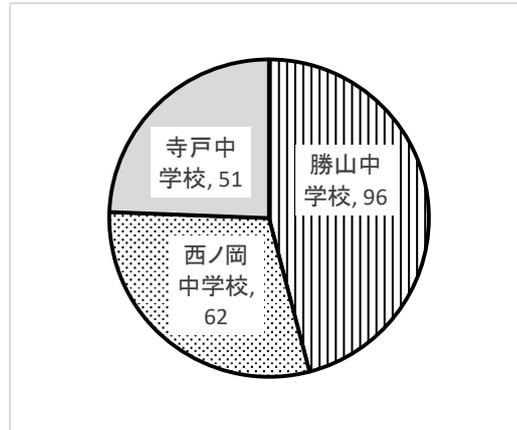
- ・怪我や事故の対応や管理責任が誰になるのか、スポーツ保険が効くのかなど補償やトラブルへの対処。
- ・特にない。 ・よくわからない。

向日市部活動アンケート(中学1・2年生保護者)

1・2年生生徒数=940 回答数(209 22.2%)

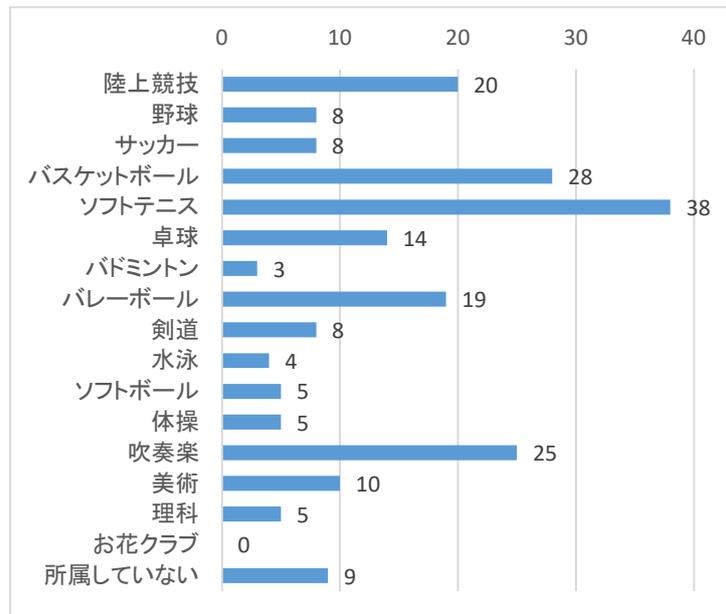
1 在籍校

勝山中学校	96
西ノ岡中学校	62
寺戸中学校	51



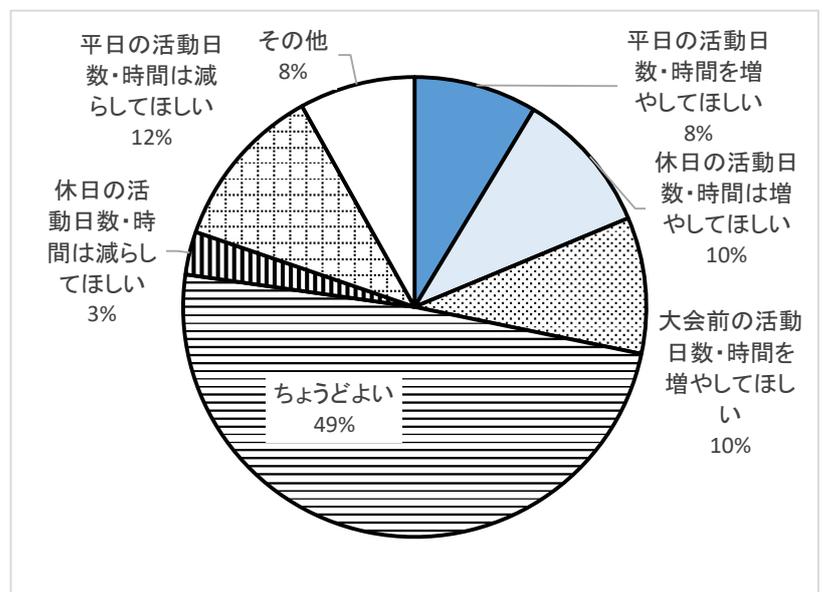
2 現在、お子様が所属している部活動は何ですか

陸上競技	20
野球	8
サッカー	8
バスケットボール	28
ソフトテニス	38
卓球	14
バドミントン	3
バレーボール	19
剣道	8
水泳	4
ソフトボール	5
体操	5
吹奏楽	25
美術	10
理科	5
お花クラブ	0
所属していない	9



3 部活動の活動日数や活動時間について

平日の活動日数・時間を増やしてほしい	17
休日の活動日数・時間は増やしてほしい	20
大会前の活動日数・時間を増やしてほしい	19
ちょうどよい	97
休日の活動日数・時間は減らしてほしい	6
平日の活動日数・時間は減らしてほしい	23
その他	16

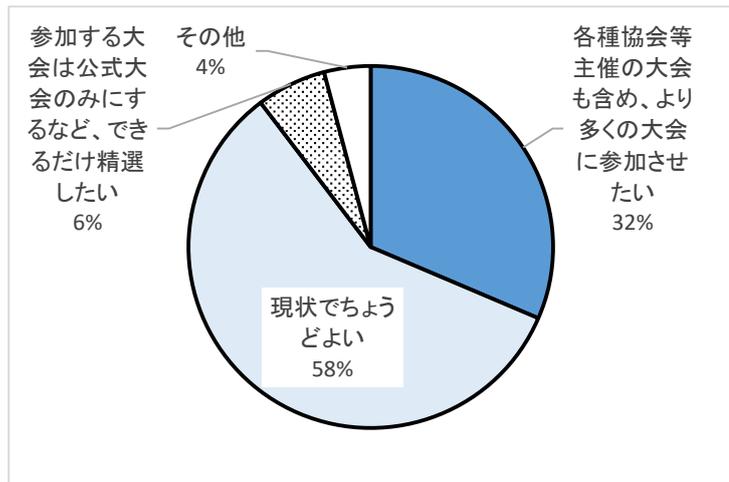


その他：

- ・雨の日は休みでも良いのではないかな。
- ・夏の熱中症アラートが出ている時に自己責任で参加させないで欲しい。
- ・家庭の用事があるときは休ませてほしい。また、塾があるときは早退できやすくしてほしい。
- ・時間も人数も足りない為、外部チームに所属しながら学校部活動をしているが、本来人数が揃っていれば部活動でもらいたかった。
- ・早朝練習の活動日数を減らしてほしい。
- ・大会前、平日、休日の活動日数を増やして欲しい。

4 大会への参加について

各種協会等主催の大会も含め、より多くの大会に参加させたい	61
現状でちょうどよい	113
参加する大会は公式大会のみにするなど、できるだけ精選したい	12
その他	8

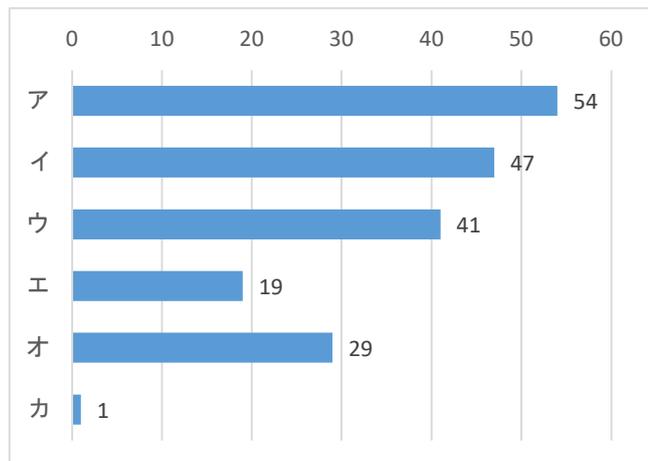


その他：

- ・参加させたいが、先生のご負担が大きいので、減らしても良いと感じる。
- ・たて続けにコンクールなど大会がある場合はどちらか子ども達に選んでもらって参加するかしないかを決めてはどうかと思う。
- ・土日祝は先生の休みもあるし、保護者の休みも多いので、今より減らしてほしい。
- ・他校にはない部活動なので、増やして欲しいが、できないのが残念。

5 上の質問で「各種協会等主催も含め、より多くの大会に参加させたい」と回答した理由

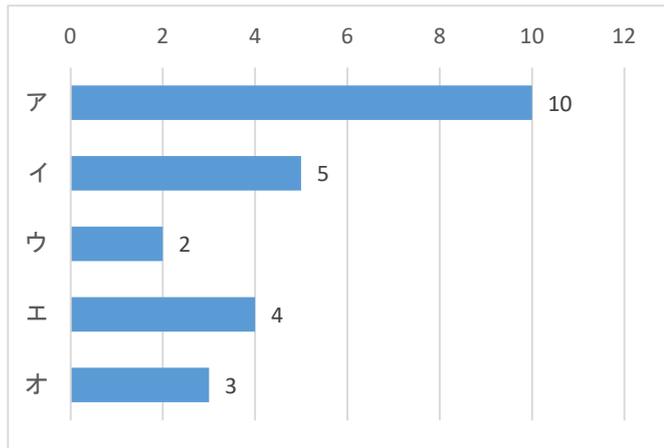
ア	日常の部活動のやる気につながる	54
イ	競技力の向上につながる	47
ウ	仲間と共通の目標設定ができる	41
エ	他校の生徒との関係ができる	19
オ	試合や発表を家族で応援するのが楽しい	29
カ	その他	1



その他：大会参加の機会が少ないため。

6 上の質問で「参加する大会は公式大会にするなど、できるだけ精選したい」と回答した理由

ア	子どもの負担が大きい	10
イ	保護者の負担(参加費、交通費等)が大きい	5
ウ	大会で勝つことより、日常の部活動を大切にしてほしい	2
エ	大会等に出られる生徒、出られない生徒という関係がよくない	4
オ	その他	3

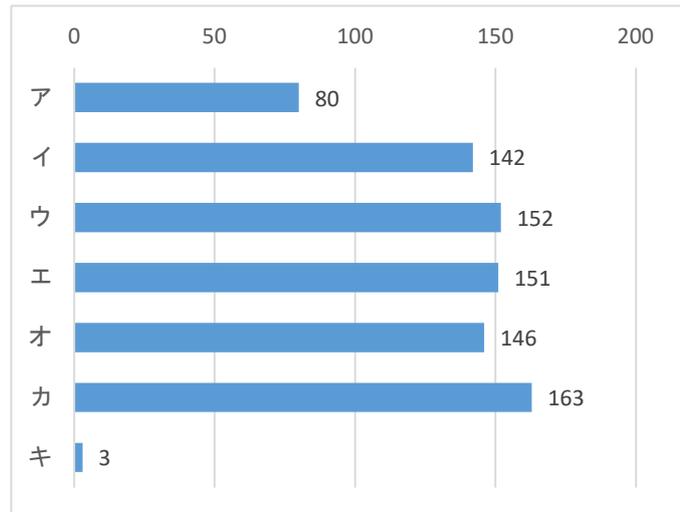


その他:

- ・塾のテストとかぶるなど調整が負担になる。
- ・早朝の送迎やお弁当作り等の保護者の負担が大きい。
- ・習い事の両立が難しい。

7 部活動の目的として何が大切だと考えますか

ア	大会等で好成績を上げ、達成感を味わうこと	80
イ	体力や技能を向上させること	142
ウ	仲間意識を高めること	152
エ	規律やマナー・礼儀を学ぶこと	151
オ	練習を通じて、忍耐力など強い精神力を身につけること	146
カ	活動を楽しむこと	163
キ	その他	3

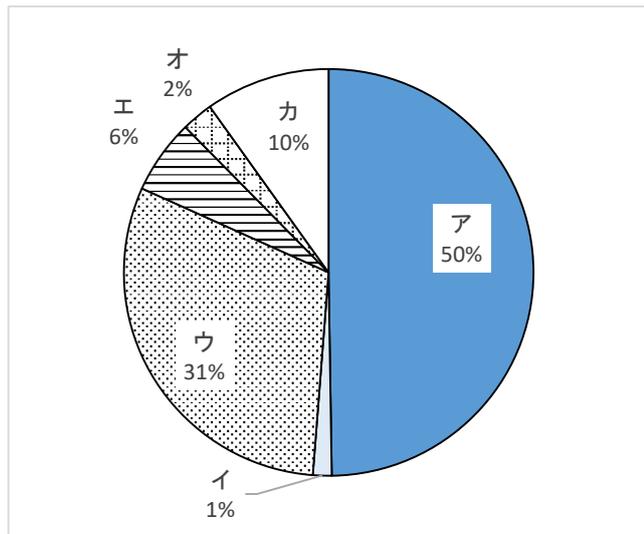


その他:

- ・できないことができるようになったという達成感。
- ・学業に支障が出ないように行うこと。
- ・成績。

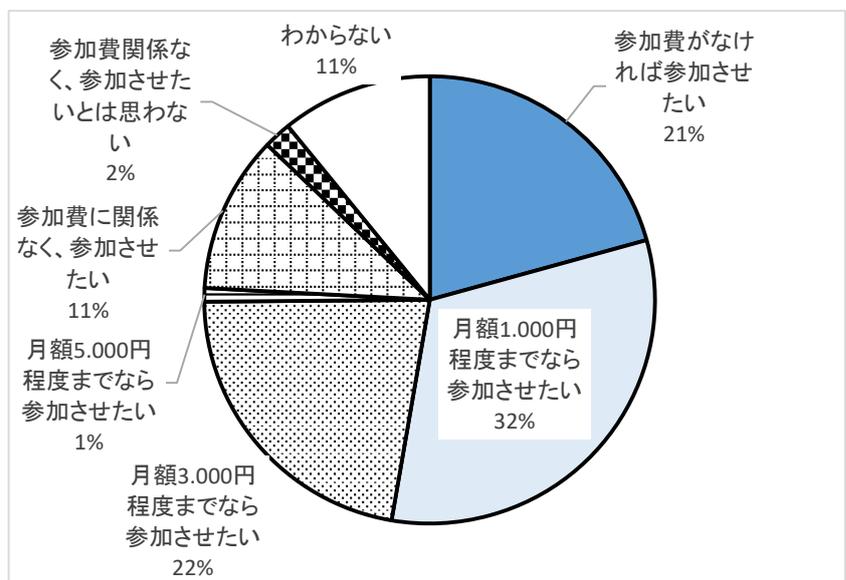
8 部活動の地域移行や部活動指導員を活用することについて

ア	部活動の地域移行や部活動指導員を活用することのいずれにも賛成	101
イ	部活動の地域移行には賛成	3
ウ	従来の部活動に部活動指導員の活用には賛成	62
エ	どちらかと言えば反対	12
オ	反対	5
カ	わからない	20



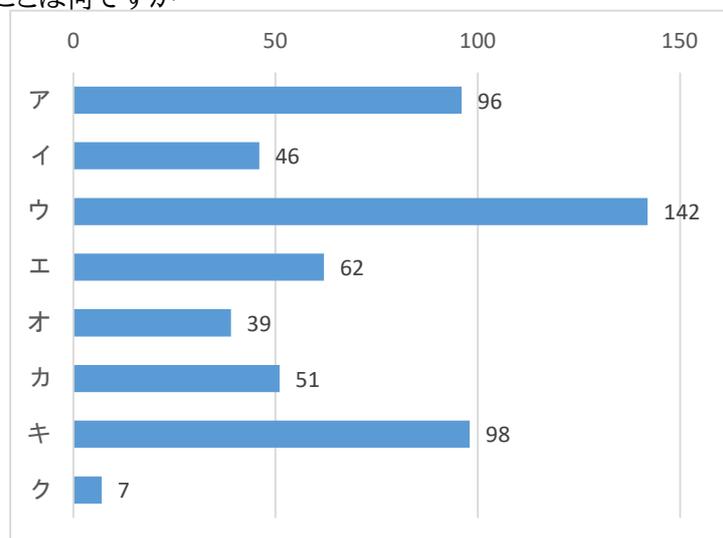
9 部活動が地域移行されたときの参加費について

参加費がなければ参加させたい	42
月額1,000円程度までなら参加させたい	65
月額3,000円程度までなら参加させたい	45
月額5,000円程度までなら参加させたい	2
参加費に関係なく、参加させたい	23
参加費関係なく、参加させたいとは思わない	4
わからない	22



10 部活動の地域移行に際して期待することは何ですか

ア	競技技能の向上	96
イ	活動日数、時間が増える	46
ウ	専門的指導が受けられる	142
エ	他校の生徒との交流ができる	62
オ	市民体育館などの公共施設が使える	39
カ	学校にない種目を学べる	51
キ	教員に余裕ができ、教育活動の質が向上する	98
ク	その他	7

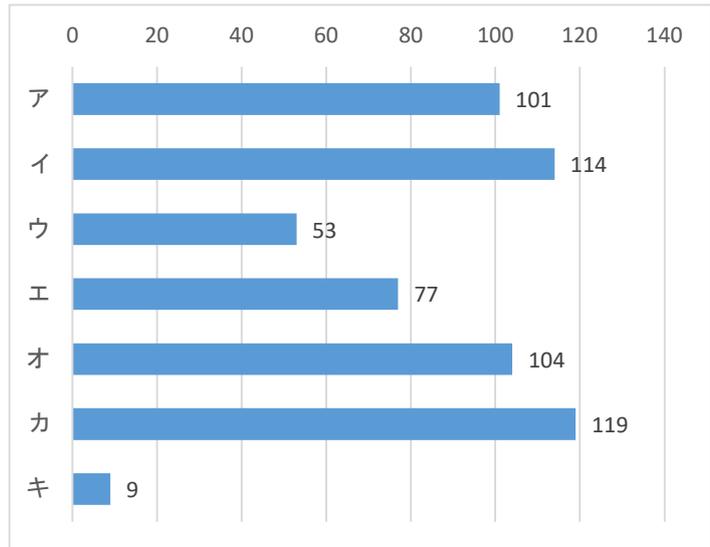


その他:

- ・夏休みの練習で熱中症対策ができるようになる。(室内トレーニングなどに変更)
- ・試合に勝つ経験をしてもらいたい。
- ・教員への負担軽減。
- ・子ども達の選択肢が増え、選択しやすくなる。
- ・子ども達に目が行き届くようになる。

11 部活動の地域移行に際して心配されることは何ですか

ア	保護者の費用負担が増える	101
イ	会場への移動の負担が増える	114
ウ	他校の生徒とトラブルが起きないか	53
エ	学校の部活動との兼ね合いがうまくいくか	77
オ	生徒の期待に応えられる指導者が確保できるか	104
カ	学校の顧問と地域指導者の連携がうまくいくか	119
キ	その他	9



その他:

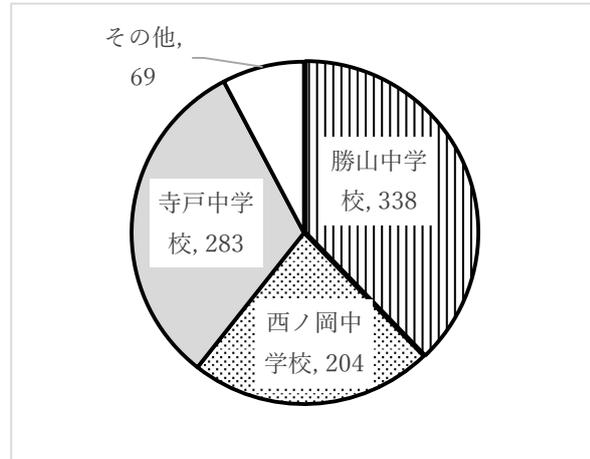
- ・指導員が人格面で問題ないか、セクハラ・パワハラ防止。
- ・体操などの危険を伴う競技については、今の指導より質が落ちる事は怪我の心配があるため、部活動指導員の方はスポーツクラブ経営の方ぐらいの方を活用していただかないと思います。
- ・特になし。

向日市部活動アンケート(小学5・6年生)

5・6年生児童数=969 回答数(894 92.3%)

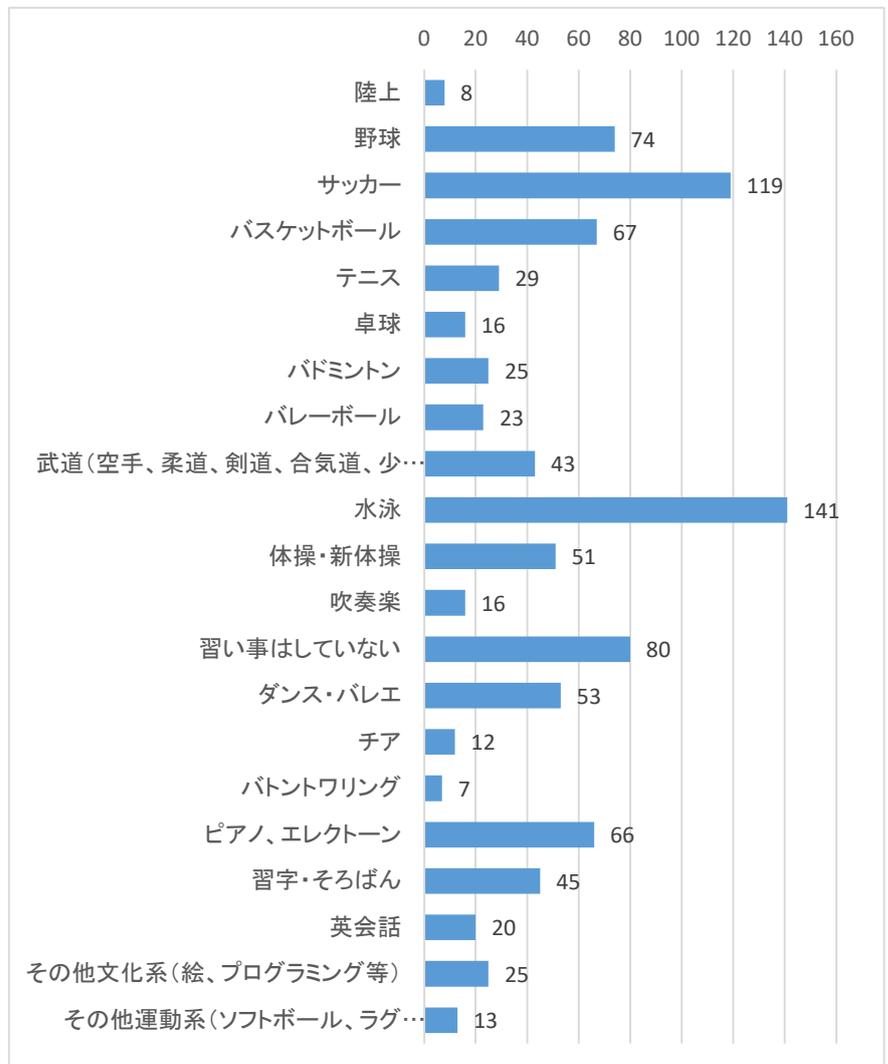
1 入学予定中学校

勝山中学校	338
西ノ岡中学校	204
寺戸中学校	283
その他	69



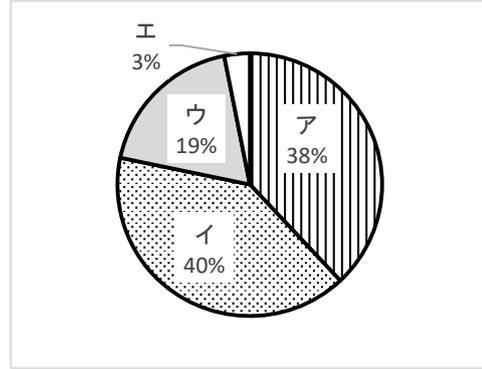
2 現在、地域での習い事をしていますか

陸上	8
野球	74
サッカー	119
バスケットボール	67
テニス	29
卓球	16
バドミントン	25
バレーボール	23
武道(空手、柔道、剣道、合気道、少林寺)	43
水泳	141
体操・新体操	51
吹奏楽	16
習い事はしていない	80
ダンス・バレエ	53
チア	12
バトントワリング	7
ピアノ、エレクーン	66
習字・そろばん	45
英会話	20
その他文化系(絵、プログラミング等)	25
その他運動系(ソフトボール、ラグビー等)	13



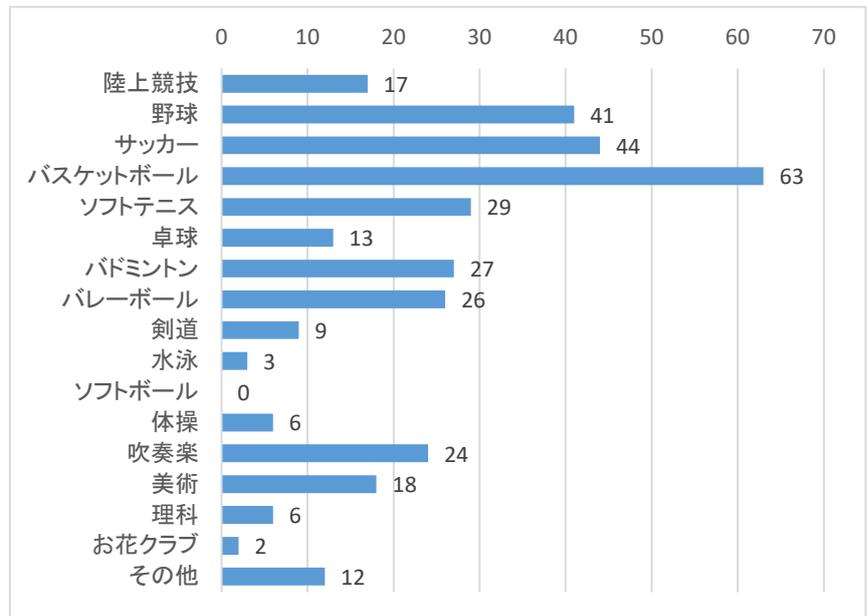
3 中学校に入学したら、部活動に入部しますか

ア	入部する予定で、種目も決めている	340
イ	入部する予定だが、種目は決めていない	360
ウ	入部するかどうか、わからない	166
エ	入部するつもりはない	28



4 上の質問でアを選んだ人は種目を教えて下さい

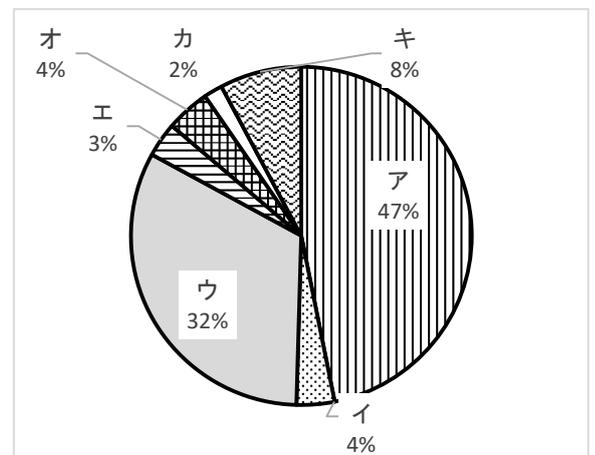
陸上競技	17
野球	41
サッカー	44
バスケットボール	63
ソフトテニス	29
卓球	13
バドミントン	27
バレーボール	26
剣道	9
水泳	3
ソフトボール	0
体操	6
吹奏楽	24
美術	18
理科	6
お花クラブ	2
その他	12



その他: まんが、ラグビー、プログラミング、書道、弓道等

5 上の質問でその種目を選んだ理由はなんですか

ア	今やっている種目だから	157
イ	今やっている種目とは別の種目がやりたいから	12
ウ	以前から興味があり、やりたいと思っていたから	109
エ	友達に勧められているから	11
オ	家族に勧められているから	14
カ	体験で興味を持ったから	6
キ	その他	26

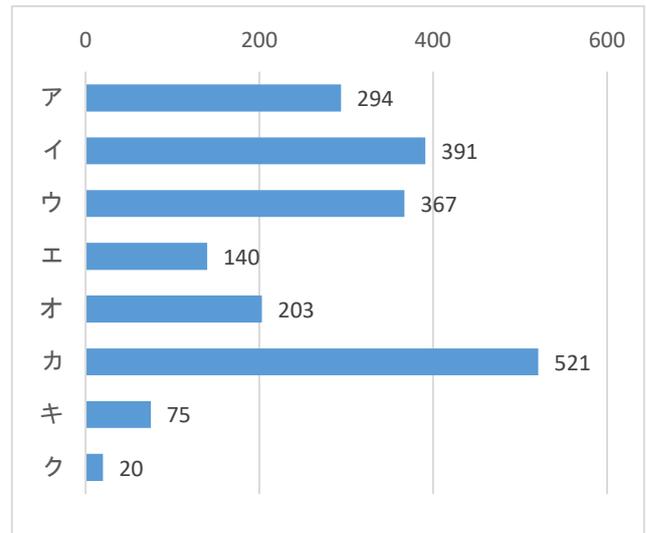


その他:

- ・その種目が好きだから。
- ・家族や知り合いがその種目をやっていてあこがれた。

6 部活動に何を期待しますか

ア	大会等で好成績を上げ、達成感を味わうこと	294
イ	体力や技能を向上させること;	391
ウ	「みんなで一緒に頑張ろう」という仲間意識を高めること	367
エ	規律やマナー・礼儀を学ぶこと	140
オ	練習を通じて、忍耐力など強い精神力を身につけること	203
カ	とにかく楽しみたい;	521
キ	特に期待していることはない	75
ク	その他	20

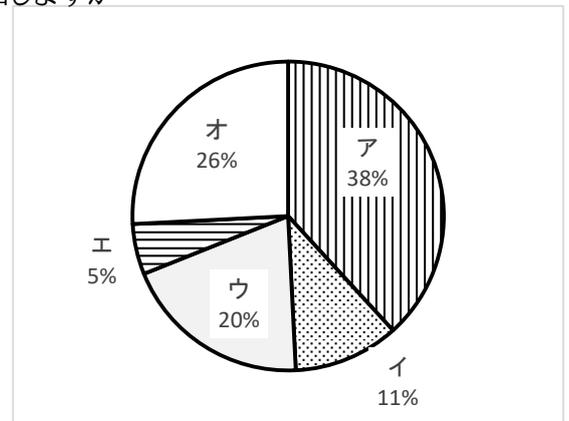


その他:

- ・みんなで話し合い楽しむ。
- ・大学や高校進学に向けて。
- ・夢が叶う。
- ・部活を通して頼れる人を増やしたい。
- ・将来の仕事で頑張りたいから。

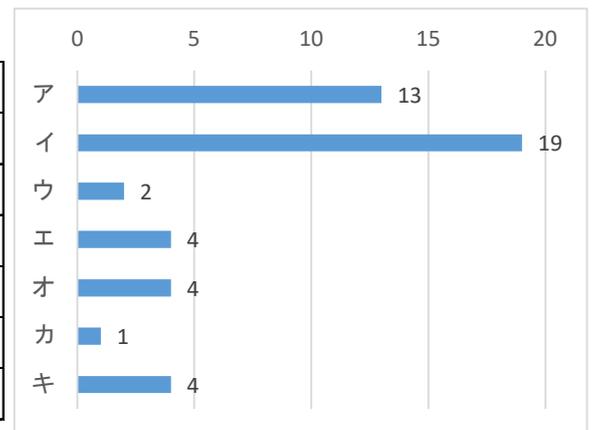
7 部活動の地域移行が実施されたとしたら、どんな種目に参加しますか

ア	学校の部活動と同じ種目に参加したい	342
イ	学校の部活動とは別の種目に参加したい	98
ウ	特定の種目ではなく、毎回好きな種目を選んで参加できるのがよい	176
エ	どの種目でも参加したいとは思わない	47
オ	わからない	231



8 上の質問で「エ」と答えた理由はなんですか

ア	他の習い事やスポーツをやっているから	13
イ	自由な時間が欲しいから	19
ウ	趣味の活動をしているから	2
エ	勉強に充てたいから	4
オ	家族と過ごす時間にしたいから	4
カ	指導や練習が厳しいのではという不安がある	1
キ	その他	4



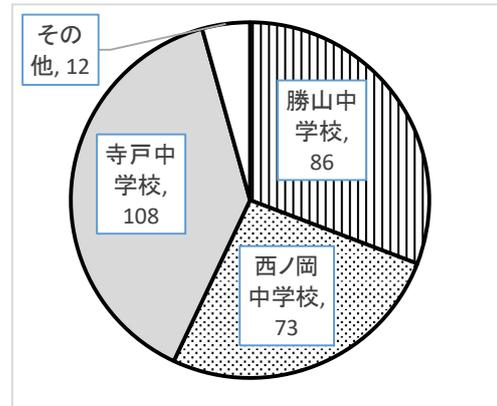
その他: ・他の競技や学校外のクラブ活動をしているから。

向日市部活動アンケート(小学5・6年生保護者)

5・6年生児童数=969 回答数(279 28.8%)

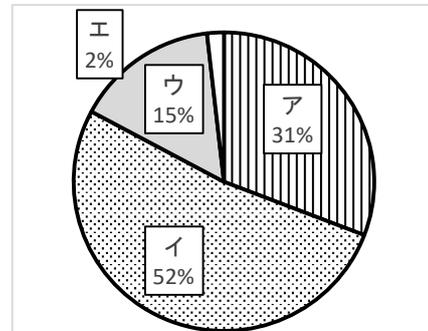
1 入学予定中学校

勝山中学校	86
西ノ岡中学校	73
寺戸中学校	108
その他	12



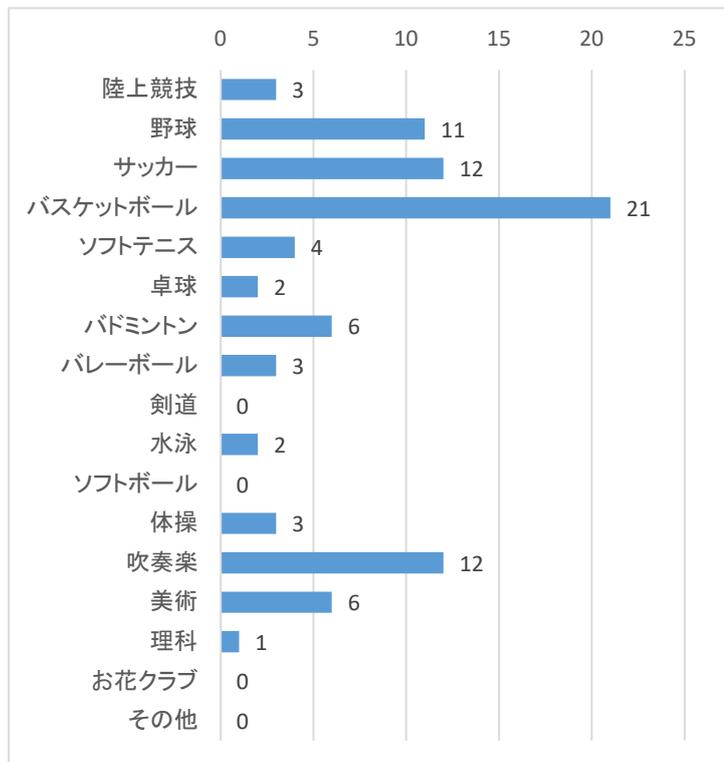
2 お子様は中学校に入学したら、部活動に入部されますか

ア	入部する予定で、種目も決めている	86
イ	入部する予定だが、種目は決めていない	145
ウ	入部するかどうか、わからない	43
エ	入部するつもりはない	5



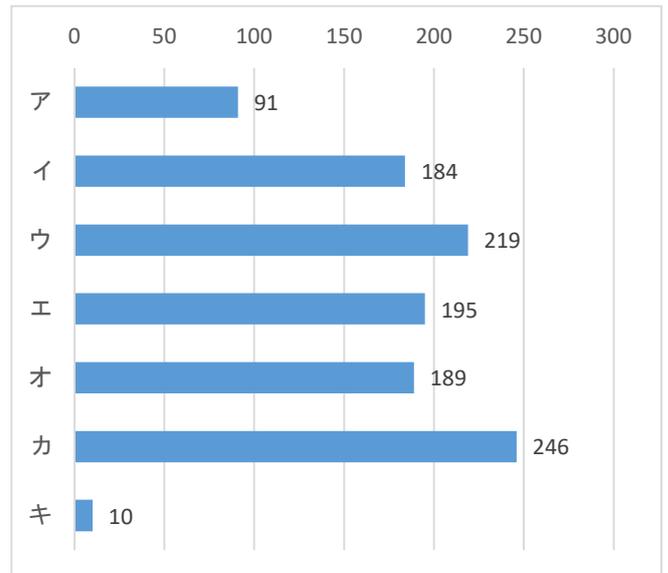
3 上の質問で「ア」を選んだ人は、種目を教えてください

陸上競技	3
野球	11
サッカー	12
バスケットボール	21
ソフトテニス	4
卓球	2
バドミントン	6
バレーボール	3
剣道	0
水泳	2
ソフトボール	0
体操	3
吹奏楽	12
美術	6
理科	1
お花クラブ	0
その他	0



4 部活動の目的として何が大切だと考えますか

ア	大会等で好成績を上げ、達成感を味わうこと	91
イ	体力や技能を向上させること;	184
ウ	仲間意識を高めること	219
エ	規律やマナー・礼儀を学ぶこと	195
オ	練習を通じて、忍耐力など強い精神力を身につけること	189
カ	活動を楽しむこと	246
キ	その他	10

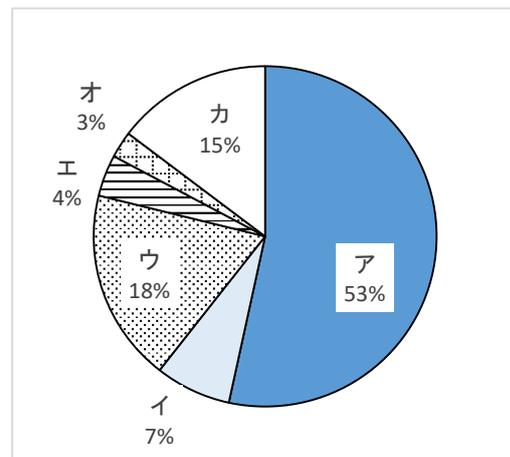


その他:

- ・適度に時間や体力、思考時間などを使って非行に走る機会がなくなること。
- ・自分なりに一つの物事に前向きに取り組み、失敗も成功も体験しながら達成感や自信をつけていくこと。
- ・一生の思い出、自己有用感。
- ・チームワークの大切さを体感して、自分自身の目標達成や目的のために、プランをたて、それに向けて同じような意識の仲間とともに楽しみながら切磋琢磨すること。
- ・新しい人との繋がりができる。
- ・練習を重ねて出来るが増える楽しさや、試合で勝ちたい気持ちを持てるようになること。
- ・目的意識を持って行動を考え実践し自分を律することを学ぶ。様々な仲間と切磋琢磨協力して取組むことで、気付きや感動を経験してほしい。ダラダラややる気の無い生徒に合わせることは全体のモチベ低下に繋がり、キビキビ行動目を輝かせて取組めるようにサポート頂きたい。

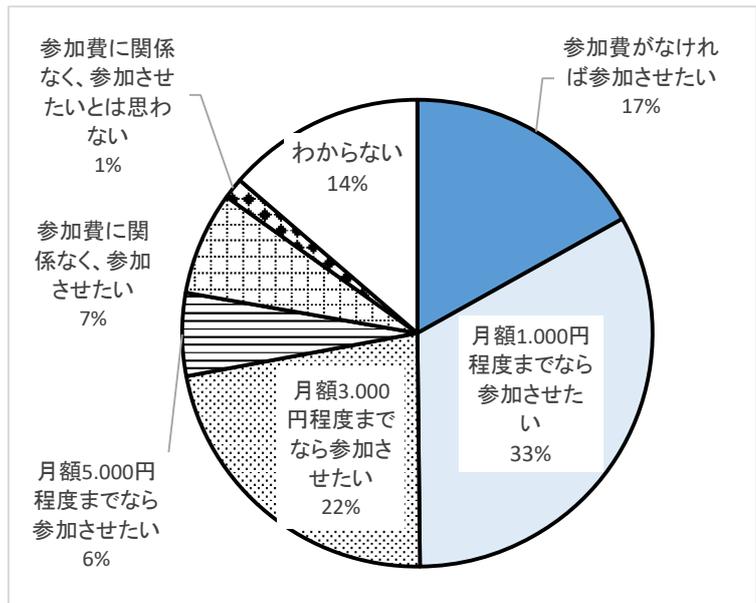
5 中学校の部活動を地域移行や地域連携することについて

ア	部活動の地域移行や地域連携のいずれにも賛成	149
イ	部活動の地域移行には賛成	20
ウ	従来の部活動に部活動指導員を活用すること(地域連携)には賛成	51
エ	どちらかと言えば反対	11
オ	反対	7
カ	わからない	41



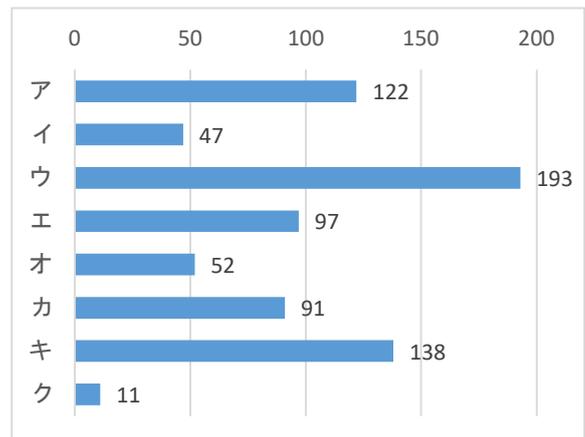
6 部活動が地域移行されたときの活動費について

ア	参加費がなければ参加させたい	47
イ	月額1,000円程度までなら参加させたい	92
ウ	月額3,000円程度までなら参加させたい	62
エ	月額5,000円程度までなら参加させたい	16
オ	参加費に関係なく、参加させたい	20
カ	参加費に関係なく、参加させたいとは思わない	4
キ	わからない	38



7 部活動の地域移行に際して期待することは何ですか

ア	競技技能の向上	122
イ	活動日数、時間が増える	47
ウ	専門的指導が受けられる	193
エ	他校の生徒との交流ができる	97
オ	市民体育館などの公共施設が使える	52
カ	学校にない種目を学べる	91
キ	教員に余裕ができ、教育活動の質が向上する	138
ク	その他	11

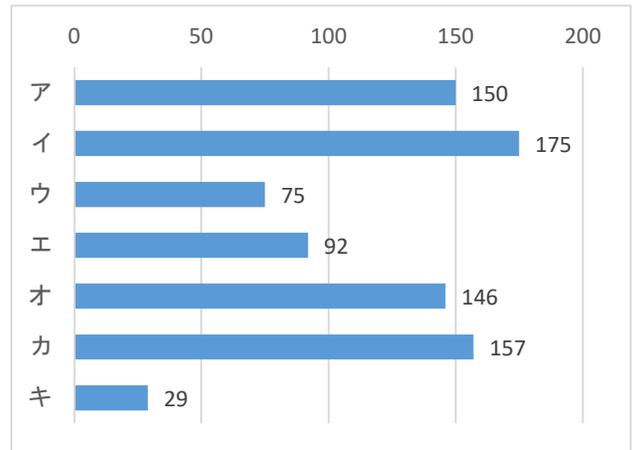


その他:

- ・地域社会(地元)の中で、その地域の子どもとして活動に参加することや地域の大人が皆で地域の子どもに関わることで、地域全体で子育てをするという共通意識が持てるのではないかと思います。
- ・その道のプロの指導を仰ぐことができればなお良い。
- ・子どもたちの可能性が広がるならばそれに越したことはないけれど、物価高のこの時代、参加費はできれば子育て支援の一環で捻出してほしい。
- ・「生徒減少」「先生の成り手不足」「先生の働き方改革」これらの問題を解決する策としての前提を忘れないようにしたい。まずは、教育の質低下を防ぐ目的。安全安心な部活動に繋がると良いと考えます。
- ・楽しい指導、萎縮するような暴言がなく、やる気を持たせる指導。
- ・地域移行は望まない。メリットがわからない。移行先の詳細が不明では判断ができない。

8 部活動の地域移行に際して心配されることは何ですか

ア	保護者の費用負担が増える;	150
イ	会場への移動の負担が増える;	175
ウ	他校の生徒とトラブルが起きないか	75
エ	学校の部活動との兼ね合いがうまくいくか	92
オ	生徒の期待に応えられる指導者が確保できるか	146
カ	学校の顧問と地域指導者の連携がうまくいくか;	157
キ	その他	29



その他:

- ・どういうタイプの指導者(例えば、パワハラみたいなの)がくるのかわからない事。
- ・性犯罪を目的に生徒に近づく指導員がいないかをきちんとチェックできるのか。
- ・指導者と生徒又はその保護者が親しいなどで鼻息されたりするのではないかな。指導者は生徒を平等に見てくれるのか。暴言、暴力があった場合は直ぐに他の指導者に変更する等、直ぐに対応ができるのか。
- ・交友関係が広がりすぎると何に巻き込まれるかわからない。費用以外の親の負担も増える予感がする。個人個人の部活動への目的の違いが問題として顕著に出てしまう。
- ・勝利至上主義になり 学校運営や仲間づくりやスポーツを楽しむという本来の活動から大きく逸脱する可能性が高い。(現状少年団がそうなってしまっている)
- ・生徒指導の対応や責任はどうなるのか。(いじめが発生した場合や SNS でのトラブルは誰が指導の責任者なのか)
- ・学校間の方針の差によって不利益が生じないか。
- ・合う、合わないはどんな人でもあると思うけれど、合わない場合に気軽に気楽に指導者変更ができると更に子どもたちの可能性が広がると思う。
- ・地域移行は望まない。
- ・適切な指導員の確保が全種目出来るのか。
- ・土日の生徒間やその他のトラブルは、結局、平日に担当している教員の方や学校の先生が対応するなら、余計に業務が増えます。
- ・習い事の先生に有料で任せるが最適。ただ、いじめやイジリ、教育的配慮は学校の先生以上に求めたい。また、学校との連携を求め一方で、二律背反的に学校外のサポーターに、学校のいじめや成績等の情報が渡る点は懸念される。
- ・懸念しかない。民間では規律やマナーなど、厳しい上下関係の構築に限度があると考えます。
- ・学校外での活動時におけるケガ等の対応。教員の同行が必要。